वीर	सेवा	मन्दिर	
	दिल्ल	ती .	
	*		
	B	356	
क्रम सन्या	200	355 · 8 7	29
काल न०			-1 -
खण्ड			

अशोक के फूल

मांन्कृतिक, साहित्यिक एवं शिक्षा-विषयक निर्वेष]

द्याचार्य श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी अध्यक्ष – हिन्दी भवन शांतिनिकेतन

> १९४० सस्ता साहित्य मगडल नई विस्ली

प्रकाशक मातंष्ड उराध्याय, मत्री सस्ता साहित्य मण्डल, नई दिल्ली

दूसरी बार : १९५०

मृत्य तीन रुपये

> मुद्रक रामप्रताप त्रिपाठी सम्मेलन मुद्रणालय, प्रयाग

प्रकाशक की आर से

प्रस्तुत पुस्तक के विषय में विशेष कुछ कहने की आवश्यकता नहीं
है। श्री हजारीप्रसाद डिबेदी उन इने-पिने चिन्तकों में से हैं,
जिनकी मूल निष्ठा भारन की पुरानी संस्कृति में है, लेकिन साथ
ही नूननता का आश्चर्यजनक सामंजस्य उनमे पाया जाता है।
भारतीय सस्कृति, इतिहास, साहित्य, ज्योतिष और विभिन्न धर्मों
का उन्होंने गहराई के साथ अध्ययन किया है। उनकी विद्वता
की मलक इन पुस्तक के निबन्धों में स्पष्ट दिखाई देती हैं। द्विवेदीजी
की एक आर विशेषता है। वह यह कि छोटी-से-छोटी चीज को भी वे
सूक्ष्म दृष्टि में देखते है। बसंत आता है, हमारे आसपास की वनस्थली
रग-बिरंगे पुष्पों में आच्छादित हो उठती है, लेकिन हममें से कितने
हैं, जो उसके उस आकर्षक रूप को देख और पसद कर पाते हों?
अपनी जन्म-भूमि का इतिहास हम में से कितने जानते हैं? पर
द्विवेदीजी की पैनी आंख उन छोटी, पर महत्वपूर्ण, चीजो को बिना
देखें नहीं रह सकी।

शिक्षा और साहित्य के बारे में द्विवेदीजी का दृष्टिकोण बहुत ही स्वस्य है। पाठक देखेंगे कि तद्विषयक निबंधों में साहित्य एव शिक्षा को जन-हित की दृष्टि से ढालने की उन्होंने एक नवीन दिशा सुआई है। यदि उसका अनुसरण किया जा मके तो राष्ट्र के उत्थान के लिए बड़ा काम हो सकता है।

पुस्तक की भाषा और शैली के बारे में तो कहना ही क्या। भाषा चुस्त और शैली प्रवाहमुक्त है। कहीं-कही पर कठिन शब्दों का प्रयोग मामान्य पाठक को खटक सकता है; लेकिन प्रत्येक शब्द के साथ कुछ ऐसा वातावरण रहता है कि कभी-कभी कठिन शब्दों के प्रयोग से बचा नहीं जा सकता।

हमें आधा है कि पाठक इस सग्रह से अधिकाधिक लाभ उठावेंगे और द्विवेदीजी की अन्य रचनाओं को भी यथासमय प्रकाशित करने का हमें अवसर देगे।

--मन्त्री

विषय-सूची

9	अशोक के फूल	8
P	वसन आ गया है	१०
₹,	प्रायश्चित की घडी	१३
6	घर जोडने की माया	२३
ų	मेरी जन्मभूमि	30
ç.	सावधानी की आवश्यकता	<i>७</i> ६
9	क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है?	86
۷.	हमारी राप्ट्रीय शिक्षा-प्रणाली	43
٥,	भारतवर्ष की सास्कृतिक समस्या	ξo
ço.	भारतीय संस्कृति की देन	५ इ
? ?.	हमारे पुगने साहित्य के इतिहास की सामग्री	८६
2	संस्कृत का साहित्य	68
₹₹.	पुरानी पोषियाँ	909
88.	काव्य-कला	११२
94.	रवीन्द्रनाथ के राष्ट्रीय गान	858
१ ξ.	एक कुत्ता और एक मैना	686
? ७.	आलोचना का स्वतन्त्र मान	880
₹८.	साहित्यकारों का दायित्व	१५४
۹.	मनुष्य ही साहित्य का लक्ष्य है	१६९
₹0.	नया वर्ष आ गवा	१९२
39.	भारतीय फलित ज्योतिष	200

श्रशोक के फूल



अशोक के फूल

अज्ञोक में फिर फूल आ गये हैं। इन छोटे-छोटे लाल-लाल पुष्पों के मनोहर स्तवकों में कैसा मोहन भाव हैं! बहुत नोच-समझ कर कन्दर्प-देवता ने लाखों मनोहर पुष्पों को छोड़ कर मिर्फ पाँच को ही अपने तृणोर में स्थान देने योग्य समझा था। एक यह अज्ञोक ही है।

लेकिन पुष्पित अशोक को देखकर मेरा मन उदास हो जाता है। इसलिए नहीं कि मुन्दर वस्नुओं को हतभाग्य ममझने में मुझे कोई विशेष रस मिलता है। कुछ लोगों को मिलता है। वे बहुत दूरदर्शी होते है। जो भी सामने पड़ गया उसके जीवन के अन्तिम मुहुने तक का हिसाब वे लगा लेते है। मेरी दृष्टि इननी दूर तक नहीं जाती। फिर भी मेरा मन इस फूल को देखकर उदाम हो जाता है। असली कारण तो मेरे अन्तर्यामी ही जानने होगे, कुछ थोड़ा-सा मैं भी अनुमान कर सका है। उसे बताना है।

भारतीय साहित्य में और इसीलिए जीवन में भी, इस पुष्प का प्रवेश और निर्मम दोनों ही विचित्र नाटकीय व्यापार हैं। ऐसा तो कोई नहीं कह सकेंगा कि कालिदास के पूर्व भारतवर्थ में इस पुष्प का कोई नाम ही नहीं जानता था, परन्तु कालिदास के काव्यो में यह जिस शोभा और सौकुमार्य का भार लेकर प्रवेश करता है वह पहले कहाँ था ! उस प्रवेश में नववधू के गृह-प्रवेश की भौति शोभा है, गरिमा है, पित्रता है और मुकुमारता है। फिर एकाएक मुसलमानी सल्तनत की

प्रतिष्ठा के साथ-ही-साथ यह मनोहर पुष्प साहित्य के सिहासन से चुपचाप उतार दिया गया । नाम तो लोग बाद में भी ले लेते थे, पर उसी प्रकार जिस प्रकार बृद्ध, विक्रमादित्य का । अशोक को जो सम्मान कालिदास से मिला वह अपूर्व था। सन्दरियो के आसिञ्जनकारी नुपूरवाले चरणों के मुद्र आघात से वह फूलता था, कोमल कपोलों पर कर्णाबतस के रूप में झलता या और यंचल नील अलकों की अचचल शोभा को सौ-गुना बढ़ा देता था । वह महादेव के मन में क्षोभ पैदा करता था. मर्यादा पृथ्वोत्तम के चिन में सीता का भ्रम पैदा करता था और मनोजन्मा देवता के एक इशारे पर कंधे पर से ही फट उठता था। अशोक किसी कुशल अभिनेता'के समान झम-से रगमंच पर आता है और दर्शकों को अभिमृत करके खप-से निकल जाता है। क्यों ऐसा हआ ? कन्दर्प-देवता के अन्य बाणों की कदर तो आज भी कवियो की दनिया में ज्यों-की-त्यों है। अरविन्द को किसने भुलाया, आम कहा छोडा गया और नीलोत्पल की माया को कौन काट सका? नवमल्लिका की अवस्य ही अब विशेष पुछ नहीं है, किन्तु उसकी इससे अधिक कदर कभी थी भी नही । भुलाया गया है अशोक । मेरा मन उमड्-धुमड्कर भारतीय रस-साधना के पिछले हजार वर्षों पर बरस जाना चाहता है। क्या यह मनोहर पुष्य भूलाने की चीज थी ? सहृदयता क्या लुप्त हो गई थी ? कविता क्या सो गई थी ? ना, मेरा मन यह सब मानने को वैयार नही है। जले पर नमक तो यह कि एक तरंगायित पत्रवाले निफूले पेड़ को सारे उत्तर भारत में अशोक कहा जाने लगा । याद भी किया तो अपमान कर के

लेकिन मेरे मानने-न-मानने से होता क्या है ? ईसवी सन् के आरभ के आमपास अझोक का झानदार पुष्प मारतीय धर्म, साहित्य और शिल्प में अद्भुत महिमा के साथ आया था। उसी समय शता- ब्रियों के परिचित यक्षों और गन्धवों ने भारतीय धर्म-साधना को एकदम नवीन रूप में बदस्ट दिया था। पंडितों ने झायद ठीक ही

मुजाया है कि गंधर्व और कन्दर्प बस्तुतः एक ही शब्द के जिन्न-जिन्न उच्चारण हैं। कन्दर्प-देवता ने यदि अशोक को चुना है तो यह निश्चित रूप से एक आर्येतर सञ्यता की देन है। इन आर्येतर जातियों के उपास्य वरुण थे, कुदेर थे, बज्रपाणि यक्तपति थे। कन्दर्प यद्यपि कामदेवता का नाम हो गया है तथापि है वह गम्बर्व का ही पर्याम । शिव से जिड़ने जाकर एक बार यह पिट चुके थे, विष्णु से डरते रहते थे और बुद्धदेव से भी टक्कर लेकर लौट आये थे। लेकिन कन्दर्प-देवता हार मानने बाले जीव न थे। बार-बार हारने पर भी वह झुके नहीं। नये-नये अस्त्रो का प्रयोग करते रहे। अशोक जायद अन्तिम अस्त्र था। बौद्धमं को इस नये अस्त्र से उन्होंने वायल कर दिया, शैव मार्ग को अभिभूत कर दिया और शाक्त साधना को झुका दिया। बज्रयान इसका सबत है, कौल साधना इसका प्रमाण है और कापालिक मतं इसका गवाह है।

रवीन्द्रनाथ ने इस भारतवर्ष को 'महामानवसमुद्र' कहा है। विजित्र देश है यह ! असुर आये, आयं आये, शक आये. हुण आये, नाग आये, यक्ष आये, गधवं आये—न जाने कितनी मानव-जातियाँ यहाँ आईं और आज के भारतवर्ष के बनाने में अपना हाथ लगा गईं। जिमे हम हिन्दू-रीति-नीति कहते है वह अनेक आयं और आयेंतर उपादानो का अद्भुत मिश्रण है। एक-एक पश्च, एक-एक पक्षी न जाने कितनी स्मृतियो का सार लेकर हमारे सामने उपस्थित है। अशोक की भी अपनी स्मृति-गरंपरा है। आम की भी है, बकुल की भी है, चम्ये की भी है। सब क्या हमे मालूम है ? जितना मालूम है उसी का अर्थ क्या स्पष्ट हो सका है ? न जाने किस बुरे मुहूर्स में मनोजन्मा देवता ने शिव पर बाण फेंका था। शरीर जल कर राख हो गया और वामनपुराण (षष्ट अध्याय) की गवाही पर हमें मालूम है कि उनका रत्नमय धनुष टूटकर खब्ध-खण्ड हो धरती पर गिर गया। जहां मूठ थी वह स्थान रूक्म-मणि से बना था, वह टूटकर धरती पर गिरा और

चम्पे का फूल बन गया ! हीरे का बना हुआ जो नाह-स्थान था बह् टूटकर गिरा और मौलिमिगी के मनोहर पुष्पों में बदल गया ! अच्छा ही हुआ । इन्द्रनील-सणियों का बना हुआ कोटि-देश भी टूट गया और मुन्दर पाटल-पुष्पों में परिवर्तित हो गया । यह भी बुरा नहीं हुआ । लेकिन सबसे सुन्दर बान यह हुई कि चन्द्रकान्त-मणियों का बना हुआ मध्यदेश टूटकर चमेली बन गया और विद्रुम की बनी निम्नतर कोटि बेला बन गई ! स्वर्ग को जीतने वाला कठोर धनुष जो धरती पर गिरा तो कोमल फूलों में बदल गया । स्वर्गीय बस्तुएँ धरती ने मिले बिना मनोहर नहीं होती !

परन्तु में दूसरी बात सोर्च रहा हूँ। इस कथा का रहस्य क्या है?
यह क्या पुराणकार की सुकुमार कल्पना है या सचमुच ये फूल भारतीय
संसार में गरभवों की देन है ? एक निश्चित काल के पूर्व इन फूलो की
चर्चा हमारे साहित्य में मिलती भी नहीं। सोम तो निश्चित हप से
गरभवों से खरीदा जाता थां। ब्राह्मण-ग्रन्थों में यज्ञ की विधि में यह
विधान सुरक्षित रह गया है। ये फूल भी क्या उन्ही से मिले ?

कुछ बाते तो मेरे मस्तिष्क में बिना सोचे ही उपस्थित हो रही है—यशों और गन्धवों के देवना—कुबेर, मोम, अप्सराएँ—यद्यपि बाद के ब्राह्मण-मन्थों में भी स्वीकृत है, नवापि पुराने साहित्य में ये अपदेवता के रूप में ही मिलने हैं। बोद्धसाहित्य में तो बुद्धदेव को में कई बार बाधा देते हुए बताये गये हैं। महाभारत में ऐसी अनेक कथाएँ आती हैं जिनमें सन्तानाधिनी स्त्रियाँ बृक्षों के अपदेवता यशों के पास मन्तान-कामिनी होकर जाया करती थीं । यक्ष और शिंशणी साधारणत विलामी और उर्वेग्ता-जनक देवता समझे जाने थे। कुबेर तो अक्षय निधि के अधीरवर भी हैं। 'यदमा' नामक रोग के साथ भी इन लोगों का सम्बन्ध जोड़ा जाता है। भरहुत, बोधगया, सौंबी आदि में उत्कीणं मूर्तियों में सन्तानाधिनी स्त्रियों का यक्षों के साक्षित्य के लिए बृक्षों के पास आना अंकित है। इन बृक्षों के पास अकित मूर्तियों

की स्त्रियाँ प्रायः नग्न है. केवल किटदेश में एक वीडी मेंबला पहने हैं। अशोक इन वक्षों में सर्वाधिक रहस्यमय है। सुन्दरियों के बरण-ताड़न से उसमें दोहद का सवार होता है और परवर्ती धर्मग्रन्थों से यह भी पना बलता है कि वैत्र शुक्ल अध्यमी को इन करने और अशोक की आग पत्तियों के मक्षण में स्त्री की नत्नान-कामना फलवनी होती है। अधोक-कल्प में बनाया गया है कि अधोक के फ्ल दो प्रकार के होते हैं— मफेद और लाल। नपंद नो नास्त्रिक वियाओं में सिद्धिप्रद समझ-कर स्यवहन होना है और लाल स्मरवर्षक होना है। इन सारी बातों का रहस्य क्या ह ? नेरा मन प्राचीन काल के बुज्झटिकाण्डक आकाश में दर तक उदना बाहना है। हाय, पन्न कही है?

यह मझे बहुत प्राचीन यग की बात मालूम होनी है। आयों का िल्ला हआ साहित्य ही हमारे पास बचा है । उसमे सब कुछ आर्य-दिष्टकोण से ही देखा गया है। आयौँ से अनेक जानियों का संबर्ध हुआ । कुछ ने उनकी अधीनना नहीं मानी, कुछ ज्यादा गर्बीली थी । संपर्व क्षत्र हुआ । पूराणों में इसके प्रमाण है । यह इतनी पूरानी बात है कि सभी संघर्षकारी शक्तिया बाद में देवयोनि-जात मान ली गई। पट्टण सवर्ष गायद अन्तरों में हुआ । यह बडी गर्वीकी जाति थी । आयों का प्रमृत्व इसने नही माना । फिर दानवीं, दैत्यो और राक्षसीं में मध्यं हुआ । गन्धवाँ और यक्षी में कोई मध्यं नहीं हुआ । वे ्वायद वान्तिप्रिय जानियाँ थी । भरतृत, साँची, मध्रा आदि मे प्राप्त यक्षिणी-भृतियों की गठन और बनावट देखरे से यह स्पष्ट हो जाता है कि ये जातियाँ पहाड़ी थी । हिमालय का प्रदेश ही गन्धर्व, यक्ष और अप्सराओं की निवासभूमि है। इनका समाज समवतः उस स्तर पर था, जिमे आजकल के पडित 'पुनाल्अन मोमायटी' कहते है । गायद इसमें भी अधिक आदिम । परन्तु वे नान-गान में कुशल ये । यक्ष तो धनी भी थे। वे लोग वानरों और मालुओ की माँति कृषिपूर्व-स्थिति में भी नहीं ये और राक्षमी और अमुरो की भौति व्यापार-वाणिज्य-

बाली स्थित में भी नहीं। वे मणियों और रत्नों का सधान जानते थे, पथ्वी के नीचे गडी हुई निधियों की जानकारी रखते ये और अनायाम धनी हो जाते थे। सम्भवतः इसी कारण उनमें विलासिता की मात्रा अधिक थी । परवर्गीकाल में यह बहत सखी जाति मानी जाती थी । यक्ष और गन्धर्व एक ही श्रेणी के थे। परन्तु आर्थिक स्थिति होनीं की थोड़ी भिन्न थी । किस प्रकार कन्दर्प-देवता को अपनी गंधर्व मेना के साथ इन्द्र का मुसाहिब बनना पड़ा, वह मनोरंजक कथा है। पर यहाँ वह सब पुरानी बातें क्यों रटी जाय ? प्रकृत यह है कि बहुत पुराने जमाने में आर्य लोगों को अनेक जानियों में निबटना पड़ा था । जो गर्बीली थी, हार मानने को प्रस्तृत नही थी, परवर्ती साहित्य मे उनका स्मरण घुणा के साथ किया गया और जो सहज ही मित्र बन गई उनके प्रति अवज्ञा और उपेक्षा का भाव नहीं रहा । अस्र, राक्षम. दानव और दैत्य पहली श्रेणी में तथा यक्ष, गन्धर्व, किन्नर, निद्ध, विद्याधर, वानर, भाल आदि दूसरी श्रेणी मे आते हैं। परवर्ती हिन्दू समाज इनमें सबको बड़ी अदुमृत शक्तियों का आश्रय मानता है, सबमें देवता-बुद्धि का पोषण करता है।

अशोक-वृक्ष की पूजा इन्ही गन्धवों और यक्षों की वेन है। प्राचीन साहित्य में इस वृक्ष की पूजा के उत्सवों का बड़ा सरस वर्णन मिलता है। असल पूजा अशोक की नही, बल्कि उसके अधिष्ठाता कन्दर्प-देवना की होती थी। इसे 'मदनोत्सव' कहते थे। महाराज भोज के 'सरस्वती-कंठामरण' से जान पड़ता है कि यह उत्सव त्रयोदशी के दिन होता था। 'मालविकाग्निमित्र' और 'रत्नावली' में इस उत्सव का बड़ा सरस-मनोहर वर्णन मिलता है। मैं जब अशोक के लाल स्तबकों को देवना हैं तो मुझे वह पुराना वातावरण प्रत्यक्ष दिखाई दे जाता है। गाज-घरानों में साधारणत. रानी ही अपने सनूपुर चरणों के आधात से इस रहस्यमय वृक्ष को पृष्पित किया करती थीं। कभी-कभी रानी अपने स्थान पर कियो बन्य सुन्दरीं को भी नियुक्त कर दिया करती थीं। कोमल

हाथों में अशोक-पल्लयों का कोमलतर गुच्छ आया, अलक्तक से रंजिब नूपुरमय चरणों के मृद्र आघात से अशोक का पाद-देश आहत हुआ—नीचे हल्की कनझन और ऊपर लाल फूलों का उल्लाम ! किसलयों और कुसुम-स्तबकों की मनोहर छाया के नीचे स्फटिक के आसन पर अपने प्रिय को बैठाकर सुन्दरियाँ अबीर, कुंकुम, चंदन और पुष्प-संभार से पहले कन्दर्य-देवता की पूजा करती थी और बाद में सुकुमार मंगिमा ने पित के चरणो पर बमन्त-पुष्पो की अञ्जलि बखेर देती थी । मै सचमुच इम उत्सव को मादक मानता हूँ । अशोक के स्तबकों मे वह मादकना आज भी है, पर कौन पूछना है ? इन फूलों के साथ क्या मामूली स्मृति जुड़ी हुई है ? भारतबर्ष का मुवर्ण-पुण इस पुष्प के प्रत्येक दल मे लहरा रहा है ।

कहते है, दुनिया बड़ी भुलक्कड़ है। केवल उतना ही याद रखती है, जितने में उसका स्वार्थ सघता है। बाकी को फेंककर आगे बढ़ जाती है। शायद अशोक से उसका स्वार्थ नहीं सधा। क्यों उसे वह याद रखती? सारा संसार स्वार्थ का अखाड़ा ही तो है!

अशोक का बृक्ष जितना भी मनोहर हो, जितना भी ग्ह्स्यमय हो, जितना भी अलकारमय हो; परन्तु है वह उस विशाल सामन्त-सम्यता की परिष्कृत रुचि का ही प्रतीक, जो साधारण प्रजा के परिश्रमो पर पली थी, उसके रक्त के स-सार कर्णों को खाकर बड़ी हुई थी जैर लाखां-करोड़ों की उपेक्षा से समृद्ध हुई थी। वे सामन्त उच्चड़ गये, साम्राज्य ढह गये और मदनोत्सव की धूमधाम भी मिट गई। सन्तान-कामिनियों को गंधवों से अधिक शक्तिशाली देवताओं का वरदान मिलने लगा—पीरो ने, भूत-भैरबो ने, काली-दुर्गा ने यक्षों की इज्जत घटा दी। दुनिया अपने रास्ते चली गई, अशोक पीछे छूट गया!

मुझे मानबजाति की दुर्दम-निर्मम घारा के हंजारों वर्ष का रूप साफ दिखाई दे रहा है। मनुष्य की जीवन-शक्ति बडी निर्मम है, वह सम्यता और मंस्कृति के बुधा मोहो को रोंदती चली आ रही है। न

जाने कितने धर्माचारों, विश्वासों, उत्सवी और वतो को धोती-बहाती यह जीवन-भारा आगे बढ़ी है। सघषों से मनुष्य ने नई शक्ति पाई है। हमारे सामने समाज का आज जो रूप है वह न जाने कितने ग्रहण और त्याग का रूप है। देश और जाति की विशद्ध संस्कृति केवल बात की बात है। सब कुछ में मिलावट है, सब कुछ अविश्रुद्ध है। शद्ध है केवल मन्ष्य की द्दंम जिजीविषा (जीने की इच्छा)। वह गंगा की अबाधित-अनाहन धारा के समान सब-कुछ की हजम करने के बाद भी पबित्र है। सभ्यता और संस्कृति का मोह क्षण-भर बाधा उपस्थित करता है. धर्माचार का सस्कार थोडी देर तक इस धारा से टक्कर लेता है, पर इस दुर्दम घारा में सब कुछ वह जाते है। जितना कुछ इस जीवन-शक्ति को समर्थ बनाता है उतना उसका अग बन जाता है, बाकी फेंक दिया जाता है । धन्य हो महाकाल, तुमने कितनी बार मदन-देवता का गर्व-खण्डन किया है. अर्मराज ने कारागार में कान्ति सचाई है, यमराज के निर्देय तारल्य को पी लिया है, विधाता के सर्वकर्तृत्व के अभिमान को चुर्ण किया है ! आज हमारे भीतर जो मोह है, सस्कृति और कला के नाम पर जो आसक्ति है, धर्माचार और सत्यनिष्ठा के नाम पर जो जड़िमा है, उसमे का कितना भाग तुम्हारे कुण्ठनृत्य से घ्वस्त हो जायगा, कौन जानता है । मनुष्य की जीवन-धारा फिर भी अपनी मस्तानी चाल से चलती जायगी । आज अजोक के पुरप-स्तवकों को देखकर भेरा मन उदास हो गया है. कल न जाने किस वस्तु को देखकर किस सहृदय के हृदय में उदासी की रेखा खेल जठेगी ! जिन बातों को मैं अत्यन्त मूल्यवान समझ रहा हूँ और उनके , प्रचार के लिए चिल्ला-चिल्लाकर गला सुवा रहा हूँ, भीर उनमे कितनी जियेंगीं और कितनी वह जायंगी, कौन जानता है ! मैं क्या शोक से उदास हुआ हूँ ? माया कार्ट कटती नहीं । उस युग के साहित्य और शिल्प मन को मसले दे रहे हैं। अशोक के फूल ही नहीं, किसलय भी हृदय को कुरेद रहे हैं। कालिदास-जैसे कल्पकृति ने अशोक के पुष्पों

को ही नही, किसलयों के। भी मदमत्तकरनेवाला बताया था—अवस्य ही शर्त यह थी कि वह दियता (प्रिया) के कानों में शूम रहा हो— 'किसलयप्रसवो-पि विलामिनां मदियता दियता-श्रवणार्पितः !'—परन्तु शानाग्रो में लंबिन वायुक्जुलित किसलयों मे भी मादकता है। मेरी नस-नम से आज करूण उल्लास की झंझा उत्थित हो रही है। में सचमुच उदाम हैं।

आज जिमे हम बहुमूल्य सस्कृति मान रहे है, वह क्या ऐसी ही बनी रहेगी? सम्प्राटो और सामन्तो ने जिस आचार-निष्ठा को इतना मोहक और मादक हप दिया था वह लुप्त हो गई, धर्माचारियो ने जिम जान और वैराग्य को इतना महार्घ ममझा था वह समाप्त हो गया, मध्ययुग के मुसलमान रईसो के अनुकरण पर जो रस-राशि उमडी थी वह वाष्प की भाति उड गई, तो क्या यह मध्ययुग के ककाल में बिला हुआ व्यावसायिक युग का कमल ऐसा ही बना रहेगा? महाकाल के प्रत्येक पदाधात से घरती धसकेगी। उनके कुण्टनृत्य की प्रत्येक चारिका कुछ-न-कुछ लपेटकर ले जायगी। सब बदलेगा, सब विकृत होगा—सब नवीन बनेगा।

मगवान् बुद्ध ने मार-विजय के बाद वैरागियो की पलटन खडी की थी। असल में 'मार' मदन का ही नामान्तर है। कैसा मधुर और मोहक साहित्य उन्होंने दिया! पर न जाने कब यक्षों के बज्रपाणि नामक देवता इस वैराग्य-प्रवण धर्म में घुमें और बोधिसत्बों के शिरो-मणि बन गयं। फिर वज्रयान का अपूर्व धर्ममार्ग प्रचलित हुआ। विरत्नों में मदन-देवता ने आसन पाया। वह एक अजीव आंधी थी। इसमें बौद्ध बह गयं, जैव बहं गयं, शाक्त बह गयं। उन दिनों 'श्री सुन्दरीसाधनतत्पराणां योगध्व मोगध्व करस्थ एवं की महिमा प्रति-पिठत हुई। काव्य और शिल्प के मोहक अशोक ने अभिवार में सहाय्यता दी। मैं अचरज से इस योग और भोग की मिलन-लीला को देख रहा हूँ। यह भी क्या जीवन-शक्ति का दुर्दम अभियान था। कौन

बतायगा कि कितने विध्वस के बाद इस अपूर्व धर्म-मत की सृष्टि हुई थी । अज्ञोक-स्तबक का हर फूल और हर दल इस बिचित्र परिणति की परम्परा ढोये आ रहा है । कैसा झबरा-सा गुल्म है !

मगर उदान होना भी बेकार ही है। अशोक आज भी उसी मीज में है, जिसमें आज से दो हजार वर्ष पहले था । कहीं भी तो कुछ नही बिगड़ा है, कुछ भी तो नही बदला है । बदली है मनष्य की मनोविन । यदि बदले बिना बह आगे बढ़ सकती तो शायद वह भी नहीं बदलती । और यदि वह न बदलनी और व्यावसायिक संघर्ष आरम्भ हो जाता--मशीन का रथ-वर्षर चल पडना-र-विज्ञान का सबेग धावन चल निक-लता तो बड़ा बरा होता । हम पिस जाते । अच्छा ही हुआ जो वह वदल गई। पूरी कहां बदली है ? पर बदल तो रही है। अशोक का फूल तो उसी मस्ती से हैंस रहा है। पूराने जिल से इसको देखने वाला उदास होता है । वह अपने को पंडित समझता है । पंडिताई भी एक बोझ है--जितनी ही मारी होती है उतनी ही तेजी से इबाती है। जब वह जीवन का अंग बन जाती है तो सहज हो जाती है। तब वह बोम नही रहती । वह उस अवस्था मे उदास भी नही करती । कहां ! अगोक का कुछ भी तो नहीं बिगढ़ा है। कितनी मस्ती से झूम रहा है। कालिदास इसका रस ले सके थे-अपने इस से । में भी ले सकता हैं, पर अपने ढंग से । उदास होना बेकार है !

: ?:

वसन्त आ गया है

जिस स्थान पर बैठकर लिख रहा हूँ उसके आस-पास कुछ थोड़े-से पेड़ है। एक शिरीष है, जिस पर लम्बी-लम्बी सूखी छिम्मिया अभी लटकी हुई है। पत्ते कुछ झड़ गये है और कुछ झड़ने के रास्ते में है। जरा-सी हवा चली नहीं कि अस्थिमालिका बाले उन्मत्त कापालिक मैरव

की भाति खंडखड़ाकर झुम उठते हैं---'कूसुम जन्म ततो नव पल्लवाः' का कहीं नाम-गंध भी नहीं है। एक नीम है, जवान है, मगर कुछ अत्यन्त छोटी किसलयिकाओं के सिवा उमंग का कोई चिन्ह उसमें भी नहीं है । फिर भी यह बरा मालम नहीं होता । मसें भीगी है और आणा तो है ही । दो कृष्णचढाएं है । स्वर्गीय कविवर रवीन्द्रनाथ के हाथ से लगी वृक्षावलि मे ये आखिरी है । इन्हें अभी शिश् ही कहना चाहिए । फुल तो इनमें कभी आये नहीं, पर वे अभी नादान हैं। भरे फागुन में इस प्रकार खड़ी है मानो आषाढ़ ही हो । नील मसण पत्तियां और मुच्यप्र शिक्वान्त । दो-तीन अमरूद है, जो सुखे सावन भरे भादो कभी रग नही बदलतं-इस समय दो-चार खेत पुष्प इन पर विराजमान है, पर ऐसे फुल माघ में भी थे और जेठ में भी रहेंगे । जाती पूष्पों का एक केदार है, पर इन पर ऐसी मुदंनी छाई हुई है कि सुझे कवि प्रसि-द्धियों पर लिखे हुए एक लेख में संशोधन की आयस्यकता महमूस हुई है। एक मित्र ने अस्थान मे एक मल्लिका का गुल्म भी लगा रखा है, जो किसी प्रकार बस जी रहा है। दो करबीर और एक कोविदार के झाड़ भी उन्ही मित्र की कृपा के फल हैं, पर वे बुरी तरह चुप है। कहीं भी उल्लास नही, उमंग नही और उधर कवियों की दुनिया में हल्ला हो गया, प्रकृति-रानी नया श्रांगार कर रही हैं, और फिर जाने क्या-क्या । कवि के आश्रम में रहता हैं । नितान्त हुँठ नहीं हैं; पर भाग्य प्रसन्न न हो तो कोई क्या करे । दो काचनार वृक्ष इस हिंदी-भवन में हैं। एक ठीक भेरे दरवाजे पर और दूसरा मेरे पड़ोसी के। भाग्य की विडम्बना देखिए कि दोनों एक ही दिन के लगाये गये है । मेरा वाला ज्यादा स्वस्थ और सबल है। पडोसी बाला कमजोर, मार-यल । परन्तु इसमें फूल नहीं आये और वह कम्बस्त कन्धे पर से फूल पड़ा है। मरियक-सा पेड़ है, पर क्या मजाल कि आप उसमें फूल के सिवा और कुछ देखें ! पसे हैं ही नहीं और टहनियां फूलों से ढक गई है। मै रोज देखता हुं कि हमारे वाले मियां कितने अग्रसर हुए। कल

तीन फूल निकले थे। उनमं दो तो एक मथाल-बालिका तोड़कर के गई। एक रह गया है। मुझे काबनार फूल की ललाई बहुत भाती है। सबसे बड़ी बात यह है कि इन फूलों की पकौड़ियां भी बन सकती है। पर दुर्भाग्य देखिए कि इतना स्वस्थ पेड़ ऐसा सूना पड़ा हुआ है और वह कमजोर दुबला लहक उठा है! कमजोरों में भावुकता ज्यादा होती होगी।

पढता-लिखता हूँ। यही पेशा है। सो दूनिया के बारे मे पोथियों के सहारे ही थोड़ा-बहुत जानता हुँ । पढ़ा है, हिन्दुस्तान के जवानों मे कोई उमग नही है, इत्यादि-इत्याँदि । इधर देखना हैं कि पेड-पीधे और भी बुरे हं। सारी दुनिया में हल्ला हो गया कि वसन्त आ गया। पर इत कम्बल्तों को कोई खबर ही नहीं ! कभी-कभी मोचता हूँ कि इनके पास तक मन्देशा पहचाने का क्या कोई साधन नहीं हो सकता ? महुआ बदनाम है कि उसे सबके बाद बसन्त का अनुभव होता है, पर जामन कीन अच्छा है! वह तो और भी बाद में फूलता है ! और कालिदास का लाडला यह कॉनकार ? आप जेठ में मौज में आते हैं। मुझे ऐसा लगता है कि वसन्त भागता-भागता चलता है। देश में नहीं, काल में । किसी का वसन्त पन्द्रह दिन का है तो किसी का नौ' महीने का। मौजी है अमरूद। बारह महीने इसका वसन्त ही वसन्त है। हिन्दी-भवन के सामने गधराज पुष्पों की पाँत है । ये अजीव है, वर्षा में ये खिलते हैं, लेकिन ऋतू विशेष के उतने कायल नहीं है। पानी पड गया तो आज भी फूल ले सकते हैं। कवियों की दुनिया में जिसकी कभी चर्चा नही हुई, ऐसी एक बास है-विष्णुकाला । हिन्दी-सबन के आंगन में बहुत है। कैसा मनोहर नाम है! फूल और भी मनोहर होते हैं । जरा-सा तो आकार होता है, पर बलिहारी है उस नील मेदुर रूप की । बादल की बात छोड़िए, जरा-सी पुरवैया वह गई तो इसका उल्लास देखिए । बरसान के समय तो इतनी सिलती है कि मन पूछिए । में मोचना हूँ कि इस नाबीज लता को सन्देश कैसे पहुँचता है ? थोड़ी

दूर पर बह पलास ऐसा फूला हुआ है कि ईर्ध्या होती है। मगर उसे किसने बताया कि वसन्त आ गया है? मैं थोड़ा-चोड़ा समझता हूँ। वसन्त आता नहीं, ले आया जाता है। जो चाहे और जब चाहे अपने पर ले आ सकता है। बहु मरियल कांचनार ले आया है। अपने मोटे-राम तैयारी कर रहे हैं। और मैं?

मुझे बुखार आ रहा है। यह नी नियति का मज़ाक ही है। मारी दुनिया में हल्ला हो गया कि वसन्त आ रहा है, और मेरे पास आया बुखार। अपने काचनार की ओर देखता हूँ और सोवता हूँ, मेरी ही बजहूँ से तो यह नही रूका है?

: ३:

प्रायश्चित की घड़ी

पाच वर्षों के निरन्तर रक्तपात के बाद महायुद्ध समाप्त हो गया, पर दुनिया मे शान्ति नही आई । जिन राष्ट्रों के सिर पर दुश्मनों के पैर जमे हुए ये वे बूल माड़कर फिर बिजवी राष्ट्रों के दल में आ कड़े हुए है और चौगुने उत्साह बौर निर्लंजजता के साथ पूर्व के राष्ट्रों की महत्त्वाकांक्षा को हमेशा के लिए कुचल देने का प्रयत्न करने लगे हैं। राष्ट्रीय अपमान ने इन्हें न लज्जित किया है, व बुद्धिमान् बनाया है; परन्तु जनशक्ति निश्चित रूप से जाग गई है। क्या पूर्व मे और क्या पश्चिम में, सर्वत्र जनता की शक्ति बढ़ी है और साम्राज्यवादी शक्तियाँ हत्तवीर्य वन गई हैं। इतिहास-विधाता की योजना उन 'बुद्धिमानों की योजना से बिलकुल भिन्न मालूम पड़ रही हैं, जो जनशक्ति को दवा कर मनमानी करना चाहते हैं। सपूर्ण जगत् की जन-जाप्रति को देखकर जहां अपार आनन्द होता है वहाँ दुक्ष्यिन्ता अपनी ओर देखकर हो रही है। क्या हम जन-जाप्रति को सहन करने योग्य शक्ति को पा सके

है ? क्या भारतवर्ष का वह समुदाय, जिसे आज बोड़ा-बहुत बोलना आता है, इस देश की मूक और दिलत जनता की जाग्रति को सहन करने लायक मानसिक वल और बौद्धिक साहस रखता है ? युग-युगा-तर के संचित पाप का प्रायश्चित्त करने लायक अनुताप हमारे चित्त में अब भी नहीं आ सका है । हम आज भी काल्पनिक भारत-माता का जय-निनाद करते जा रहे हैं । मारत-माता वस्तुतः क्या है, यह समझने की चेट्टा बहुत कम हो रही है । पूर्व और पश्चिम में जिस प्रकार की जन-जाग्रति हो रही है उसे देखकर निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि भारत-माता जिस दिन अपने कोटि-कोटि दिलत, हीन, निरन्न, निर्वस्त्र बालकों को लेकर जाग पड़ेगी उस दिन की हालत हमारी कल्पना के बाहर होगी । उस दिन के लिए हमें अभी से तैयार रहना होगा ।

भारतवर्ष क्या है ? हमें इस बात को अच्छी तरह जान लेना वाहिए कि भारतवर्ष उन करोड़ों दलित और मूक जनता से अभिन्न है, जिन्हें छूने से भी पाप अनुभव किया जाता है। इनकी संख्या कम नहीं है। समूचे भारतीय जन-समूह के इतने स्तर-भेद है कि उन सबका हिसाब रखना बड़े-से-बड़े जैयंशाली के लिए भी कठिन कार्य है। एक विदेशी नृतस्व-बेता ने हैरान होकर कहां है कि भारतवर्ष में एक भी ऐसी जाति नहीं मिली, जो किसी-न-किसी दूसरी जाति की अपेक्षा अपने को बड़ी न मानती हो। फलतः यह समझना बड़ा कठिन है कि सबसे नीच समझी जानेवाली जाति कौन है! जन-जान्नति यदि सच-मुच हुई तो उसका सीधा जर्थ होगा इस स्तरभेद पर सीधी चोट। मनुष्म जब मनुष्म समझा जायगा उस दिन युग-युग के संचित संस्कारों को बड़ी ठेस लगेगी, मयंकर प्रतिक्रिया होगी और यदि उसै महा-आचात को सहने योग्य तप और स्वाध्याय हमने अभी नहीं संचय कर लिया तो इस गरीब टेश का क्या होगा, सो नहीं कहा जा सकता।

इस देश में हिन्दू हैं, मुसलमान हैं, ईसाई हैं और अन्य अनेक धर्म के मानने वाले हैं, परन्तु मुख्य रूप से हिन्दू हैं और हिन्दुओं में भी उनकी संख्या अधिक है, जो समाज में कुछ खास जातियों की अपंक्षा कम सम्मान पाते हैं । जातियों के सम्मान का प्रश्न विचित्र रूप से जल और अन्न आदि के स्पर्श के साथ जड़ित है। सामारणतः इस सम्बन्ध की चार मोटी तह हैं। इन तहों के भी अनेक परत हैं: पर मुल्य तह ये हैं: (१) वे जातियां जिनके देखने मात्र से बाह्यण तथा अन्य ऊँनो समझी जानेवाली जातियों के अन्न अन्नाह्य हो जाते हैं और शरीर अपवित्र हो जाते हैं; (२) वे जातियां जिनके शारीरिक स्पर्श से ऊँची जाति के आदमी का शरीर और अन्न दोनों अपवित्र हो जाते हैं; (३) वे जातियां जिनके स्पर्ध से शरीर तो नहीं, पर पानी या वृत-पक्व अस अपवित्र हो जाते हैं और (४) वे जातियां जिनके स्पर्श से पानी या बतपक्व अस तो नहीं, पर कच्ची रतोई अपवित्र हो जाती है। ये उत्तरोत्तर श्रेष्ठ होती है । बीधी श्रेणी की अनेक जातियों की गणना केंपी जातियों में होती है। इस प्रकार की जातियों से ही भारतीय जन-समृह का संगठन हुआ है। ये ही लोग 'भारतवर्ष' हैं। इन्ही की प्रतीकात्मक संघम्ति का नाम 'भारतमाता' है। भारतमाता का जय-जयकार वस्तुतः इन तहों को नष्ट कर देने का संकल्प है। संभवतः बहुत थोड़े लोग ही यह बात महसूस करते है।

परन्तु इन कृतिम तहों को नष्ट कर देना आसान काम नहीं । इनके निर्माण में शताब्दियों का समय लगा है । इसका इतिहास बढ़ा जटिल है । हमें इनको यथार्थ रूप में अध्ययन करना चाहिए । बस्तुस्थिति को समझे बिना प्रतिकार का विधान सम्भव नहीं है ।

यह अत्यन्त सेद का विषय है कि मारतीय जन-समूह और उसकी सामाजिक परिस्थिति का वैज्ञानिक अध्ययन अभी तक ढंग से नहीं हुआ है। कुछ विदेशी विद्वानों ने इस प्रकार के अध्ययन का प्रयत्न किया है; पर उनकी अपनी नुटियों के कारण यह अध्ययन सब समय ऐसा

नहीं हुआ है, जिसका हम भावी भारतवर्ष के निर्माण में यथेष्ट उपयोग कर सकें । ये अध्ययन कभी-कभी विश्व उत्मुकतावश और कभी शासन-कार्य के मुभीते के लिए किए गये हैं। फिर भी इनसे बहुत-से नुष्यों का उद्घाटन हुआ है और हम अपने प्रिय भारतवर्ष की अवस्था को ठीक-ठीक अनुभव करने में कुछ महायता पा मकते है । इस महान् जन-समह के वैज्ञानिक अध्ययन के कई प्रकार के वर्गीकरण समझे गये है। सभी 'जातियो' का सघटन या उद्भव एक ही मूल में नही हुआ है। यद्यपि भारतीय विषयों के अध्ययन के लिए यह प्रथा चल पड़ी है कि अध्येतव्य विषय का सम्बन्ध वेदों में स्थापित किया जाय, अर्थात् प्रत्येक का मूल पुरानी संहिताओं में खोजा जाय और इनीलिए एक श्रेणी के पण्डित जातियों के इस असंख्य स्तरभेद का मूल भी उनमें स्रोज निकालते हैं, परन्तु सही बात तो यह है कि वर्तमान जटिल अवस्था का मुल केवल वैदिक वर्ण-व्यवस्था नहीं है। और भी कारण हैं और इन कारणों की जानकारी केवल समझने के लिए ही आव-श्यक नही, उनके समय अत्यन्त विचित्र और विस्मयकर रहस्यों की स्रोल देते है। पडितों ने विश्लेषण कर के देखा है कि ऐसी अनेक जातिया है जो किसी घुमक्कड़ कबीले का परिवर्तित रूप है। उदाह-रणार्थ आभीर (या अहीर) एक ऐसी विशेष मानव श्रेणी थी, जो इस देश की वर्तमान सीमाओं के बाहर के प्रदेश में घूमती-घामती इस देश में आई और अपने अनेक आचार-विचारों के साथ आज भी अपनी अलग सत्ता बनाए हुए है । यह जाति शुरू में लुटेरी समझी गई थी, पर शीध ही यह भाव दूर हो गया और बाद में चल कर इसकी मर्यादा क्षत्रियों की होगई । इसने बड़े-बड़े राज्य स्थापित कियं और अन्त तक भारतीय साहित्य और धर्ममत को बहुत दूर तक प्रभावित करने में समर्थ हुई । इस श्रेणी की कई जातियां भारतवर्ष में है। इनकी प्रधान विशेषता यह होती है कि अन्दरूनी मामलों में दे अपना विशेष प्रकार का सामाजिक सगटन बनाए रहती हैं और अपनी

विशेष रीति-नीति का पालन करती है; परन्तु आशिक रूप में बाह्मण-श्रेष्ठता मान लेती है। एक बार बाह्मण-श्रेष्ठता मान लेते के बाद वे छुआछूत वाले स्तर-भेद को भी स्वीकार कर लेती हैं। बाह्मण-श्रेष्ठता को स्वीकार करने के भी कई स्तरभेद है। कुछ जातियाँ विवाह, श्राद्ध आदि के अवसर पर बाह्मण की सहायता लेती है, कुछ इतना भी नहीं करती। डोम, दुसाध, भूमिज आदि जातियाँ ऐसी है, जिन्होंने बाह्मण-श्रेष्ठता तो मान ली है, पर गायद ही उनके किसी अनुष्ठान में बाह्मण का सम्पर्क हो। विचित्र बात यह है कि लास-लास जातियों के अपने 'बाह्मण' अलग होते हैं और दूसरे बाह्मण उनको बहत सम्मान नहीं देते।

(२) कुछ ऐसी जातियाँ है, जो खास प्रकार के काम करने के कारण अलग श्रेणी की मानी जानी हैं। चमार चाम का काम करने वाली जाति है, लुहार लोहे का । पेशे के कारण 'जाति' का होना कुछ अदम्त-सी बात है और फिर भी तथ्य यह है कि इस महादेश में पेशों के नाम पर सैकड़ो जातियाँ हैं; परन्तू हर प्रकार के प्रमाणों से सिद्ध हुआ है कि 'पेशे' के हिसाब से नाम-करण होने पर 'पेशा' जाति का कारण नहीं है। इतिहास के नाम पर जो कुछ अनुश्रुतियाँ बच न्ही हैं उनके साथ विभिन्न युग के प्राप्त साहित्य का मिलान करने पर स्पष्ट ही लगता है कि कुछ बास श्रेणी के लोग कुछ बास पेशो को स्वीकार ,करने के कारण अपनी मूल जाति से च्यूत होकर हीन हो गये हैं। कभी-कभी खास पेशों के कारण जातियाँ ऊँची भी उठी है। उत्तर भारत में आयों के साथ आयेंतर मानव-मडलियों का रक्त-सम्बन्ध बहुत अधिक . हुआ है और बहुत सी छोटी समझी जाने वाली जातियों का मूल इति-हास एकदम लुप्त हो गया है। जहाँ तक इतिहास हमें ठेलकर पीछे ले जाता है, वहाँ तक यह पता नहीं चलता कि इन जातियों में अधिकाश का मूल रूप क्या था और इसीलिए पेशों को ही 'जाति' का मूल कारण समझ लिया जाता है । पर हाल में नृतत्त्वशास्त्रीय को प्रमाण संग्रह

किये जा सके है उनसे इस धारणा की सचाई पर सन्देह होता है। रिजली और धुर्ये जैसे निपुण पर्यवेक्षकों का कहना है कि उत्तर भारत के बमारों में बगाल के बाह्मणों की अपेक्षा अधिक आर्य-सादश्य है, फिर भी उत्तर भारत के चमार चमार है और बगाल के बाह्मण बाह्मण। इसका ऐतिहासिक कारण है। उत्तर भारत के चमार किसी आर्येतर मानव-मण्डली का वर्तमान रूप है। यद्यपि उनमे आर्य रक्त अधिक आ गया, फिर भी उनकी सामाजिक नर्यादा जैसी-की-तैसी बनी हुई है। यह जाति उस जुलाहे के हक्के की भाँति है जिसका नारियल भी सात बार बदला गया था और डडा भी सात बार; परन्त्र हुनका फिर भी वहीं था ! रसेल और हीरालाल के अनुसन्धानों से पता लगा है कि मध्यप्रदेश की कंजर, बेरिया आदि जातियाँ बगाल के डोमीं की 'बाखाएँ है । डोम जाति किसी समय बंगाल की बहुत शक्तिशाली जातियों में गिनी जाती थी। कहते हैं कि यूरोप की खानाबदोश (जिप्सी) जातियाँ इन्ही डोमो की औलाद है । वे आज भी भारतीय भाषाएँ बोलती हैं और प्रियर्सन जैसे भाषातत्त्वज्ञ ने एक बार कहा था कि ' युरोप में इन लानबदोशों के लिए जो 'रोम' और 'रोमनी' शब्द प्रच-लित है, वे वस्तुतः डोम और डोमनी (डोमन) के रूपान्तर मात्र है। कहते है, इन्हीं 'रोम' और 'रोमनी' लोगो की साहसिकता को देख कर साहित्य का बहु-समादत 'रोमांम' जन्द गढ़ा गया था । मो डोम लोग ही 'रोमांस' के जनक है ! रमेल का अनुमान है कि अधिक खोज होने पर समुची व्यवसायमुलक जातियों का इस प्रकार का मूल खोजा जा सकता है।

जब हम कहते हैं कि 'पेशे' से जाति का परिचय कुछ अद्भृत बात है तो इसका मतलब यह है कि जाति का सम्बन्ध इस देश में तीन बातो से है, जन्म, छुआछूत और विवाह। पेशा केवल सामाजिक मर्यादा को घटाने या बढ़ाने में सहायक होता है। एक ही पेशे वाली जातियां आपस में विवाह नहीं करती और प्राय: एक-दूसरे का छुआ। अश्र-जल नहीं प्रहण करती । केवल 'पेशा' स्वीकार करने से कोई क्युम्ति उस पेशे वाली जाति का सदस्य नहीं हो सकता ।

- (३) इस देश में सामाजिक रूढ़ियों के प्रति विद्रोह करने के कारण अनेक धार्मिक आदोलन हुए हैं, परन्तु उनसे जाति-प्रथा टूटी नहीं है; उल्टे कई घार्मिक सम्प्रदाय अन्त तक बलकर अलग 'जाति' ही बन गये हैं। उत्तर भारत के 'अतीय' (अतिथि) और गोसाईं, बंगाल के बोस्टम (वैष्णव) और जुगी (योगी) ऐसी ही जातियाँ हैं। घार्मिक आदोलनो ने इस जटिल व्यवस्था को जटिलतर बना दिया है। धार्मिक सम्प्रदायों के आधार पर बनी जातियाँ नितान्त कम नहीं हैं। माथेल्स्टेन ने १९०१ ई० की मनुष्य-गणना के आधार पर ऐसी नौ मुख्य जातियों (जिनमें अनेक उपभेद भी हैं) की चर्चा की थी, जिनकी सम्मिलत सख्या ५५ लाख के आसपास थी।
- (४) कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो वस्तुतः 'राष्ट्रीय जातियाँ' कही जा सकती हैं। नेपाल के नेवार ऐसे ही हैं। फिर इन जातियों के मिश्रण से, अन्यत्र जाकर बस जाने के कारण मूल जाति से ब्युत हो जाने से तथा अन्य राजनैतिक एवं सामाजिक कारणों से सैकड़ो जातियाँ बन गई है। यही नाना जातियों, सम्प्रदायों और फिकों में बँटा हुआ शत-च्छिद्र भारतवर्ष है। इसी को मनुष्यता के दरबार में ले जाने के लिए हम कृतप्रतिज्ञ हैं।

यह जो नाना जाति-उपजातियों में विभक्त हिन्दू समाज है वह इवान रूप से घर्म की स्थितिशीलता में विश्वास करता है। उसके मत से समाज की यह शृंखला अनादिकाल से चली आ रही है; परन्तु अनेक जातियों की सामाजिक मर्यादाओं के उतार-चढ़ाव के इतने प्रमाण मौजूद हैं कि यह कह सकना साहस-मात्र रह गया है कि दीर्घकाल से यह मर्यादा ज्यों-की-त्यों चली जा रही है। कितने ही राजाओं ने अपने निजी कारणों से कितनी ही जातियों की मर्यादा स्थिर कर दी

है। प्रतापगढ के अहीर और कुर्मी राजा माणिकचन्द नामक किसी शासक की कृपा से ब्राह्मण हो गये थे, ऐसा कैम्पबेल और क्रक ने लिखा है। अमायर के राजा भागवतराय ने अक्ली के नोतियों को जनेऊ देकर बाह्मण बनाया था । कहते है, उन्नाव के राजा तिलक्षकर ने प्याम की मार मे हैरान होकर एक लोघ के हाथ का जल पी लिया था और बाद में उसे बाह्मण बना लिया था । बगाल के राजा बन्लाल सेन ने जपथ-पूर्वक प्रतिज्ञा की थी कि यदि मुवर्ण विजिक्षो को पनिन न बनाऊँ तो मझं गो-बाह्मण-हत्या का पातक लगे# । आचार्य क्षितिमोहन सेन ने इस प्रकार के परिवर्तनों का एक लम्बा लेख अपनी पुस्तक में संग्रह किया है ६ और उमें समाज में जीवन और गति का प्रमाण माना है। पडिलों ने वैदिक साहित्य के अध्ययन के बल पर यह प्रमाणित किया है कि मूल आयं जाति में ब्राह्मण, क्षत्रिय और विम् (वैभ्य) यह नीन ही स्तर थे । विम् या वैभ्य साधारण जनना थी. जो कृषि, गो-रक्षा और वाणिज्य से जीविका चलाती थी । र्लीटन का vicus शब्द इसी बिजू, बेझ और बैश्य का समगील है। बैश्यो का पील वर्ण कहा जाता है। वह वस्तुत: गाय के बी और सीने के रंग का प्रतिपादक है, परन्तु आजकल की बनिया जाति। बैक्यो का आधुनिक रूप नहीं है। वैदिक युग में ही 'वानि' नामक एक श्रेणी थी, जो व्यवसाय करनी थी । मन्ष्य-गणना में 'बनिया' जाति के अदर जिननी उपजानियों के नाम आये है उनमे सब ने अपना मस्बन्ध राजपूताने से बताया है। रसेल ने तो बोर देकर कहा है कि बनिया जाति वस्तुतः राजपूतो का रूपान्तर है, वैदिक बैठ्यों का नहीं । कृछ ऊँबी जातियों का पुराना इतिहास तो निक्क्यपूर्वक युद्ध-विग्रह और राज्य-शासन का इतिहास है । पंजाब के यौधेय बडे गर्वीले क्षत्रिय थे ।

वल्लालचरित, २३ अध्याय
 भारतवर्ष में जाति भेद, पृ० १३५–१५०

कालान्तर में इनकी एक शासा को तलवार छोड़कर तराजू पकड़नी पड़ी थी और एक दूसरी शासा को धर्मान्तर ग्रहण करना पड़ा था। कुछ पंडिनो का विश्वाम है कि तराजू पकड़नेवाली जाति ही प्रसिद्ध अग्रवाल जाति है और धर्मान्तर करनेवाल अब भी सिन्ध में 'जोहोआ' के नाम से अपना अलग अस्तित्व बनाये हुए हैं। गुजरात के कुछ बाह्मणों और बगाल के कायम्थों के आसाद और गंगित्र एक देखकर कुछ देशी पंडितों ने अनुमान किया था कि कायस्थ जानि वस्तुतः बाह्मण हैं। उधर हाल में कायम्थों में अपने को अत्रिय मानने की और प्रवृत्ति बढ़ रही है। राजपूनी मेना का बह अग जो कलेवा की रक्षा करता था आगे बलकर कलवार के रूप में बदल गया। राजपूनों के कलेवा में मादक इब्य भी होता था और आगे बलकर इस मादक इब्य ने कलवार की सामाजिक मर्यादा घटा दी। इस प्रकार यह हिन्दू अमाज कभी वैसा ही नहीं रहा है, जैसा आज है और कभी वैसा रहेगा भी नहीं।

हितास में इस बात के अनेक सब्त है कि आधिक स्थित अच्छी होने ही कई जातियाँ अतिय, बैह्य और ब्राह्मण बन गई है। आधिक विषमना के कारण कभी-कभी एक ही जाति दो भागों में बँट गई है। सम्पन्न श्रेणी ऊंबी जाति में मान की गई है और असम्पन्न जाति निवली श्रेणी। बुनना इस देश में बुरा पेशा समझा जाता रहा है। जुलाहों की सामाजिक मर्यादा बराबर नीचे रही है, परन्तु एक ऐसा जमाना भी गया है जब बुनने की कारीगरी बहुन उन्नत हो गई और सम्प्राटों के घर में बुननेवालों का सम्मान होने लगा। आधिक अवस्था मुघरने के कारण अनेक वयनजीवी जातियाँ ऊपर उठी है। कुछ ताती तो इतने उत्तम हो गये कि बंगाल में उनकी मर्यादा कायस्थों के समान हो गई।

हमने ऊपर देखा है कि जाति प्रथा से विद्रोह करने के लिए अनेक पार्मिक आन्दोलन हुए है, पर उन्होंने समस्या को दूर करने में सफलता

नहीं पाई। जब तक विद्रोही व्यक्ति या दल समाज से बाहर रहकर मठों और विहारों में अविवाहित जीवन व्यतीत करते रहे तब तक वे सम्मान पाते रहे. पर ज्योंही वे घरबारी हए कि उनकी सामाजिक मर्यादा अत्यन्त हीन हो गई । आश्रम-भ्रष्ट सन्यामी हिन्द्र-समाज में कोई विशेष मम्मान नहीं पाता । चैतन्य महाप्रम् ने धर्म के क्षेत्र में बाह्मण और चाण्डाल में भेद नहीं रखा, पर यह सम्मिलित जन-मंडली जब विवाह करके वंश चलाने लगी तो अलग जाति बन गई । इस प्रकार प्रत्येक साह देने वाले यहाँ ईट-डेलों को नये सिरेमे जमा कर दिया है। शंकराचार्य के बेलो की जाति बनी, गोरखनाय के चेलो की जाति बनी, चैतन्य के चेलो की जाति , बनी और अनमान है कि अन्तत राजा राममोहन राय के शिष्य भी इसी और वह रहे हैं। इस प्रकार धर्म को केन्द्र करके जो आन्दोलन हए हैं उनसे ममस्या मलझी नहीं 'है, अर्थात् छोटी समझी जाने वाली जातियों की मर्यादा ऊँची नहीं उठी है; परन्तू आर्थिक और राजनैतिक कारणों से बहुत-सी हीन समझी जाने वाली जातियों की मामाजिक मर्यादा जपर उठी है और समाज के उच्च स्तर के लोगो ने उनका दावा स्वीकार किया है। इस देश में बहुत में साध्मना व्यक्ति है, जो समझते है कि बेद पढ़ा देने या जनेक पहना देने से इन जातियों का 'उद्धार' हो जायगा। बहत-से लोग इनका छुआ अन्न ग्रहण कर लेने के कारण अपने को बड़ा सुधारक समझते हैं । यह मनोवृत्ति उचित नही है । जन-जाग्रति जिस दिन सचमुच होगी उम दिन ऊँची मर्यादा वाले इनका 'उद्घार' नही करेंगे । ये स्वयं अपनी मर्यादा उच्च बनायेंगे । वह एक अपूर्व समय होगा जब शताब्दियों में पद-दिलत, निर्वाक, निरम्न जनता समुद्र की लहरियो के फुल्कार के समान गर्जन सं अपना अधिकार मांगेगी । उस दिन हमारी सभी कल्पनाएँ न जाने क्या रूप घारण करेंगी, जिन्हें हम 'भारतीय सभ्यता', 'हिन्दू-संस्कृति' आदि अस्पष्ट और भुलावने शब्दों से प्रकट किया करते हैं। मैं हैरानी के साथ सोचता है कि क्या हममें उस महान ऐतिहासिक घटना को सहने का साहम है ? निम्मन्देह यह जाग्रति धर्म और समाज-सुधार का सहारा नहीं लेगी । वह आर्थिक और राजनैतिक गक्तियों पर कब्जा करेगी ।

हम लोग बहुत दिनों से जनता-जनाईन शब्द का व्यवहार करते आ रहे हैं, दीर्घकाल से बालिंग मताधिकार की मांग पेश कर रहे हैं, समय आ रहा है जब हमारी इन रटी बोलियों की परीक्षा होगी। क्या हम सब-मुख इन दीन-हीन लोगों के हाथ में शासन-भार देने का माहस रक्ते है ? क्या सबसुच हम इनके हाथ में समुचे राष्ट्र की संपत्ति उमी प्रकार छोड देने को तैयार है, जिस प्रकार भक्त अपना समुचा आपा जनार्दन को सौप देना है ? यदि नहीं तो हमने अज्ञानपूर्वक इन शब्दों का जप किया है। परीक्षा का दिन आ रहा है, पर ऊँची समझी जाने वाली जानियों के लिए वह शायद प्रायश्चित्त का दिन होगा। युग-युगान्तर के पाप का प्रायश्चिम कठोर होगा । इतिहास ने जनता-जनार्दन के अपने रूपों का परिचय दिया है; परन्तु भावी जनार्दन का रूप शायद अपूर्व और अदभुत होगा । मंजय ने भगवान के विराट स्वरूप को स्मरण कर के कहा था कि भगवान् के उस रूप को स्मरण करते ही मेरे रोंगटे लड़े हो गहे है और महान् विस्मय हो रहा है । भविष्य का इतिहास-लेखक भी जनता-जनार्दन के इस रूप को देख कर मंजय की तरह ही बिस्सय-विमुग्ध होकर कहेगा-

> तक्य संस्मृत्य संस्मृत्य कपमत्यवृभृतं हरेः विस्मयो मे महान् राजन् रोमहर्वदय जायते ।

> > :8:

घर जोड़ने की माया

१९४२-४३ में मैने कबीरदास के संबंध में एक पुस्तक लिखी। पुस्तक लिखने की तैयारी दो-डाई साल से कर रहा था और नाना प्रकार के प्रदन मेरे मन में उठते रहे । मझे सब ने अधिक आश्चर्य कबीरदास के परवर्ती साहित्य को वढ़ कर हुआ । जिस धर्मबीर ने पीर, पैगम्बर, औंलिया आदि के भजन पजन का निषेध किया था, उसी की पूजा चल पडी, जिस महापुरुष ने संस्कृत को कृपजल कहकर भाषा के बहते नीर को बहुमान दिया था उसी की स्तृति में आगे बरू कर मस्कृत भाषा में अनेक स्त्रोत्र लिखे गए और जिसने बाह्याचारों क जंजाल को भस्म कर डालने के लिए अग्नि-नृत्य बाणिया कही, उसकी उन्ही बाणियो से नाना बाह्याचारों की कियाएँ सम्पन्न की जाने लगी । इससे बढ़कर अवश्चर्य क्या हो सकता है? कबीरोपासना-पद्धति में सोने का, उठने का, बैठने का, दिशा जाने का, तबा घोने का, हाथ मिटयाने का, धोने का, दातून करने का, जल में पैटने का, स्नान करने का, दर्पण करने का, चरणामन देने और लेने का, जल पीने का, घर बहारने का. चुल्हे में असरा डालने का, परसने का, अचाने का तथा अन्य अनेक छोटे-मोटे कर्मी का मन्त्र दिया गया है । टोपी लगाने का, दीपक वारने का, आसन लगानं का, कमर कमने का, रस्ता चलने का समिरन दिया हुआ है। ये मन्त्र बीजक आदि ग्रन्थों की वाणियों से लिये गये है । आवश्यकता-तुमार उनमे थाडा-बहुत घटा-बढा लेने मे विशेष सकोच नही अनभव किया गया । बाणियां भी जहरत पटने पर बना ली गई है । इस प्रकार दातृत का मनत्र यह है.---

सत्त की दानौन सन्तोष की झारी।

सत्त नाम ले बसो विचारी

किया दानौन भया परकास

अञ्जर नाम गहो विश्वास

अभी नाम ले पहुँच आय।

कहै कबीर सब लोक सिधाय।

चूत्हा में आग देने का मन्त्र इस प्रकार है:

चूल्हा हमारे चौहटे सब घर तपे रसोई। सत्त-सुकृत भोजन करे हम को छून न होई। थारी परसने का मन्त्र:

चन्दन चौका कचन थारी । हीरालाल पदुम की झारी। बहुत भाति जेवनार बनाये। प्रेम प्रीति सो पारस कराये। सन्त सुहेल भोजन पायी। सन सुकृति सत्त नाम गुसाई।

मेरे मन मे बराबर यह प्रश्न उठता रहा कि ऐसा क्यो हुआ? कबीर-पथ की ही यह हालन हो, ऐसा नही है। अनेक महान् धर्मगुरुओं के आन्दोलन अन्त तक जानि-पानि के ढकोसलों, चूलहा बाकी के निर्धिक विधानों और मन्त्र-यन्त्र के क्लान्तिकर टोटकों में पर्यवसित हो गयं है। बुद्धदेव ने ईश्वर के विषय में कोई बात तक कहना पसन्द नहीं किया, परन्तु उनका प्रवर्तिन विद्याल धर्ममत मत्र-यन्त्र म समाप्त हो गया। यह नहीं कहा जा सकता कि जनता में अपने धर्मगुरुओं के प्रति श्रद्धा नहीं है। श्रद्धा का अतिरेक ही तो सर्वत्र पाया जाता है। कबीरदास ने अवतारों और पैगम्बरों की पूजा की कड़े शब्दों में निन्दा की। उनके शिष्यों ने श्रद्धा के अतिरेक में उन्हें जिम प्रकार भवफन्द को काटने बाला समझकर स्तुति की, यह शायद किमी भी पीर-पैगम्बर के लिये ईप्यों की वस्तु हो सकती है:

मे सर्व वसे सर्व हपं दयाल नमोह नमोह कबीरं × × × बनावे । मबे संत कारन्न नोही एही बेद ब्रह्मादि षट् शास्त्र अपे नाम तेरो भजे जो नमोहं नमोहं कबीरं कपाल । × × कंवल्य विज्ञान लहे ज्ञान महामोह नाहि माया रहे लखेताहि उर में महा चित्तकाल नमोह नमाह कबीरं

फिर वह कीन-सी वस्तु है जो अनुयायियों को अपने गृह के उप-देशों के प्रतिकूल चलने को बाध्य करती है ? यह कहना अनुचिद्य है कि अनुयायी जान-बूझकर अपने भर्मगृह के बचनों की अवसानना करते हैं, बस्तुत: अनुयायी धर्मगृह की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए ही बहुधा गृलत मार्ग ग्रहण करते हैं। वे लक्ष्य की प्राप्ति के लिए ऐसे साधनों का उप-योग निस्संकोच करने लगते हैं, जो लक्ष्य के साथ मेल नही खाते और बहुधा उसके विरोधी होते हैं। हजरत ईसा मसीह अहिसामार्ग के प्रवर्तक थे; परन्तु उनकी महिमा संमार में प्रतिष्ठित करने के लिए सी-सी वर्षों नक रक्त की निदयां बहती रही है। हमें इतिहास को ठंढे दिमागू से समझना चाहिए। सचाई का सामना ईमानदारी के साथ करना चाहिए।

जब किसी महापुरुष के नाम पर कोई संप्रदाय चल पड़ता है तो आगे चल कर उसके सभी अनुयायी कम बुद्धिमान ही होते हैं, ऐसी बात नहीं है। कभी-कभी शिष्य परम्परा में ऐसे भी शिष्य निकल आते है, जो मूल संप्रदाय-प्रवर्तक से भी अधिक प्रतिमाशाली होते हैं। फिर भी संप्र-

दाय स्थापना का अभिशाप यह है कि उसके भीतर रहनेवाले की स्वाधीन चिन्ता कम हो जाती है। सप्रदाय की प्रतिष्ठा ही जब सब से बड़ा लक्ष्य हो जाता है तो सत्य पर से दृष्टि हट जाती है। प्रत्येक नड़े 'यथायें' की संप्रदाय के अनुकुल संगति लगाने की चिन्ता ही बड़ी हो जाती है। इसका परिणाम यह होता है कि साधन की शुद्धि की परवा नहीं की जाती। परन्तू यह भी ऊपरी बात है। साधन की शुद्धि की परवा न करना भी असली कारण नहीं है, वह भी कार्य है; क्योंकि माधन की अञ्चिता को सत्यभ्रष्ट होने का कारण मान लेने पर भी यह प्रश्न बना ही रह जाना है कि विद्वान और प्रतिभाशाली व्यक्ति भी साधन की अशक्तिता के शिकार क्यों बन जाते हैं ? कोई ऐसा बड़ा कारण होना चाहिए, जो बुद्धिमानों की अकल पर आसानी से परदा डाल देता है। जहा तक कबीरदाम का मबंघ है उन्होंने अपनी ओर से इस कारण की ओर इजारा कर दिया था। घर जोड़ने की अभिलापा ही इस प्रवित का मल कारण है। लोग केवल सत्य को पाने के लिए देर तक नहीं टिके रह सकते । उन्हें धन चाहिए , मान चाहिए, यश चाहिए, कीर्ति चाहिए । ये प्रलोभन 'सत्य' कही जानेवाली बढ़ी वस्तु से अधिक बलवान् माबित हुए है । कबीरदास ने स्पष्ट शक्दों में कहा था कि जो उनके मार्ग पर कलना चाहता हो वह अपना घर पहले फूंक दे---

कबीर सड़ा बाजार में लिय लुकाठी हाय। जो घर फूँके आपना सो चले हमारे साथ।

घर फूँकने का अर्थ है वन और मान का मोह त्याग देना, भूत और भविष्य की चिन्ता छोड़ देना और मत्य के सामने सीघे खड़े होने में जो कुछ भी बाघा हो उसे निर्मयता-पूर्वक घ्वंस कर देना । पर सत्यों का सत्य यह है कि लोग कबीरदास के साथ बलने की प्रतिज्ञा करने के बाद भी घर नहीं फूँक सके । मठ बने, मंदिर बने, प्रचार के साधन आविष्कार किये गये और उनकी महिमा बताने के लिए अनेक पोथियाँ रची गईं। इस बात का बराबर प्रयत्न होता रहा कि अपने इर्द-गिर्द के समाज में कोई यह न कह सके कि इन का अमुक काम सामाजिक दृष्टि से अनुवित है! अर्थात् विद्रोही बनने की प्रतिज्ञा भूल गई; सुलह और समझौने का रास्ता स्वीकार कर लिया गया। आगे चलकर 'गृरु' पद पाने के लिए हाईकोर्ट की भी शरण ली गई!

यह कह देना कि सब गलत हुआ, कुछ विशेष काम की बात नहीं हुई । क्यों यह गलनी हुई ? माया से छूटने के लिए माया के ये प्रपंच रचे गये, यह सत्य है । कबीरपथ का नाम तो यहाँ इसलिए आ गया है कि ये बात कबीरपथी साहित्य पढ़ते-पढते मेरे मन में आई है, नहीं तो सभी महापुरुषों के प्रवित्ति मार्गों की यही कहानी है । माया के जाल छुटाये छूटते नहीं, यह इतिहास की विरोद्घोषित बार्गा सब देशों और सब कालों में समान भाव ने सत्य रही है ।

स्पट्ट ही मालूम होता है कि यह घर जोड़ने की माया बड़ी प्रबल है और ससार का बिरला ही कांई उसका शिकार होने से बच सकता है। इतनी प्रबल शक्ति के यथार्थ को उलटा नहीं जा सकता। उसको मानकर ही उसके आकर्षण में बचने की बात मोची जा सकती है। स्वयं कबीरदास ने न जाने कितनी बार इस प्रवल माया की शक्ति के प्रति लोगों का ध्यान आकर्ट किया है।

ई माया रघुनाथ की बौरी लेलन चली अहेरा हो। चतुर विकित्या चुनि चुनि मारे काहुन राखे नेग हो। मौनी पीर दिगम्बर मारे ध्यान धरन्ते जोगी हो। जगल में के जंगम मारे माया किहहुन भोगी हो। बैद पढ़न्ते बेदुआ मारे पुजा करने स्वामी हो। अस्थ विचारत पडित मारे वाधे सकल लगामी हो। इत्थारि

में ज्यों-ज्यों कबीरपथी साहित्य का अध्ययन करता गया त्यों-त्यों यह बात अधिकाधिक स्पष्ट होती गई कि इदं-गिर्द की सामाजिक व्यव-स्था का प्रभाव बड़ा जबदेस्त साबित हुआ है । उसने सत्य, ज्ञान, भिक्त और बराग्य को बुरी तरह दबोब लिया है। केवल कबीरपंथ में ही ऐसा नहीं हुआ है। सब बड़े-बड़े मतो की यही अवस्था है। समाज में मान-प्रतिष्ठा पाने का साधन पैसा है। जब चारों ओर पैसे का राज हो तब उसके आकर्षण को काट नकना कठिन है। पंथ की प्रतिष्ठा के लिए भी पैसा चाहिए। जो लोग इस आकर्षण को नहीं काट सकने बालों की निन्दा करने हैं वे समस्या को बहुन ऊपर-ऊपर से देखते हैं।

मै बराबर सोचता रहा कि क्या ऐसा कोई उपाय नहीं हो सकता कि समाज में पैसे का राज खतम हो जाय ? हमारे समस्त बड़े प्रयत्न इस एक चट्टान में टकरा कर चूर हो जाते हैं। क्या कोई ऐसी व्यवस्था हो सकती है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति अपने मतलब भर का पैसा पा जाय और उससे अधिक पा सकने का कोई उपाय ही न हो ? यदि ऐसा हो सकता तो वह समूचा बेहुदा माहित्य लिखा ही न जाता जो केवल पत्थों और उनके प्रवर्तकों की महिमा बढ़ाने के उत्साह में बराबर उन बादों को उँकने का प्रयत्न करता है, जिन्हें पंच के प्रवर्तक ने किन साधना से प्राप्त किया था। पुराने तांत्रिक आचार्यों ने बताया था कि जो राग बंधन के कारण होते हैं, वे ही मुक्त के भी कारण होते हैं। काम-कोध आदि मनोवृत्तियां, जिन्हें 'शत्रु' कहा जाता है, मृनियत्रित हो कर परम सहायक मित्र बन जाती हैं। क्या कोई ऐसी सामाजिक व्यवस्था नहीं बन सकती, जिसमें 'घर जोड़ने की माया' जीती भी रहे और सत्य के मार्ग में बाधक भी न हो ?

मेरा मन कहता है कि यह संभव है।

: ¥ :

मेरी जन्मभूमि

जिस गाँव में साहित्य चर्चा करने के लिए बैठा हूँ उसका नाम ओझबलिया है। यह मेरी जन्मभूमि है। इस गाँव के एक हिस्से को 'आरतद्वे का छपरा' कहते है । यही वस्तुतः मेरी जन्मभूमि है, परन्तू वह हमेशा से इस गांव का हिस्सा ही रहा है। 'आरतद्वे' मेरे ही पूर्व पुरुष थे । उन्होंने ही इस छोटे हिस्से को बसाया था; पर बसाने के लिए थोडी-सी भूमि ओझवलिया गाँव के मालिक ओझा लोगों ने उन्हें माफी में दी थी । अब दोनों ही हिस्से एक हो गए है । इस तरफ गांव के नाम के साथ दो शब्द बहुत जुड़े दिसते हें—'अवली' और 'छपरा'। 'छपरा' की परम्परा पुरब में छपरा शहर तक जाकर समाप्त हो जाती है और 'अवली' ग्रामों की परम्परा पश्चिम में 'बलिया' तक आती है। भेरा गांव संयोग से इपरा और अवली का योग है। मुझे इन दोनो शब्दों में इस मुभाग का चिरन्तन इतिहास स्पष्ट रूप से समझ में आता है । वस्तुतः बलिया और छपरा नाम के नगरो के मध्यवर्ती भूभाग को गंगा और सरप जैसी दो महानदियों का कोप बराबर सहते रहना पडा-है। अधिकांश गांव सचम्च ही छप्परो के बने है, क्योंकि हर साल गगा की बाढ़ में उनके बह जाने की आशंका रहती है। इस बाढ़ के कारण ही कई-कई गाव प्रायः एक जगह झुण्ड बाँघकर बसने को बाध्य होते हैं। इन प्रामों की 'अवली' को कोई भी पर्ववेक्षक आसानी से लक्ष्य कर सकता है। तो इस भूभाग का इतिहास ही निरन्तर बनते और मिटते रहने का है। इसीलिए यहां के निवासियों में एक प्रकार 'कुछ परवा नहीं -- माव विकसित हो गया है । एक अजीव प्रकार की मस्ती और निर्भीकता इन लोगों के चेहरे पर दिखती है। विपत्ति के थपेड़ों से बेहरे सहज ही नहीं मुरक्षाते । कठिनाइयों में से रास्ता निकाल लेना

इनका स्वभाव हो गया है। इतिहास की यही विरासत इन्हें मिली भी है. नहीं तो गगाजी के दोनों किनारों के कई मील की दूरी में न तो यहां कोई प्रात्त्व का अवशेष बच पाया है, न साहित्य का इतिहास लिखने वालों को प्रलब्ध करने लायक कोई महत्त्वपूर्ण सामग्री । जब मै अपनी विद्यार्थी-अवस्था में हिन्दी या संस्कृत का इतिहास पढ़ता था तो मै आश्चर्य और क्षोभ से देखता था कि हमारे इस भुभाग की कोई चर्चा उसमें नहीं है। लेकिन मजेदार बात यह कि इस भूमि ने संस्कृत के इतने विद्वान पैदा किए है कि कई गांव 'लहुरी काशी' (छोटी काशी) होने का दावा करते है और ठीक करते हैं। मेरे गांव से थोडी ही दूर पर 'छाता' नाम का एक गांव है, जिसे यहाँ 'लहरी काशी' कहते है । बहत दिनों से मेरे मन में यह क्षोभ संनित था । मैं सोचता था कि नया साहित्य में इस विद्वत्प्रस भूमि की कोई देन नही है ? अचानक आज माहित्य चर्चा करने का अवसर पाकर मेरे चित्त में वही क्षोभ साबन के मंच की मांति सुमड़ पड़ा है । क्या यह सदा का उपेकित सुभाग है ? बढदेव जहां-जहां गए थे उन स्थानों का यदि मानचित्र बनाया जाय तो निस्सन्देह उनका पदापंण इघर हुआ होगा, पर प्रमाण कहा है? स्कन्द-गुप्त की विराट वाहिनी भीतरी गाँव होते हुए गई थी। निस्सन्देह ज़न्होंने इस मूमि पर कोई-न-कोई महत्त्वपूर्ण दोषणा को होगी, पर सब्त कहा है ? कुमार-जीव के पिता निस्सन्देह इसी अभाग के नर-रत्न थं, पर मं कैसे बताऊँ कि वे किस गाव के रहने वाले थे ! गंगा और सैरयु के जल सन्निपात से घौत मुनि की शोभा देखने के लिए जब कालि-दास निकले होंगे तो क्या उड़कर चले गए होंगे? निस्सन्देह इन गांबी में कहीं-न-कही ठहरे होंगे । बहुत संभव है कि रख्वंश के महत्वपूर्ण सर्गों का कोई हिस्सा इघर ही लिखा गया हो; परन्तू मेरी बात का विश्वास कौन करेगा ? मैं साहित्य की चर्चा करने का अवसर पाकर असल में उतना प्रसंघ नहीं हैं जितना होना चाहिए। भारतवर्ष के धारावाहिक साहित्य में हमारे इस भूभाग का क्या महत्व होगा मला!

अच्छा समझिए या बुरा, मेरे अन्दर एक गुण है, जिसे आप बालू में से तेल निकालना समझ सकते हैं । मै बालू मे से भी तेल निकालने का सचमच ही प्रयन्न करता है, बशतें कि वह बालू मुझे अच्छी लग जाय । और यह बात अगर किपाऊँ भी तो कैसे छिए सकेगी कि मैं अपनी जन्मभूमि को प्यार करना हूँ—"नेह कि गोड रहै मन्बि लाज सों ? कैसे बंधे जल जाल के बांधे ?" मेरा विचार यह है कि माहित्य का इतिहास कुछ बड़े-बड़े व्यक्तियों के उद्भव और विलय के लेखे-जीखें का नाम नहीं है । वह जीवन्त मन्ध्य के धारावाहिक जीवन के सारभूत रस का प्रवाह है। मेरे गाँव में जो जातिया बसी है वे किसी उजडे महल या गड़ी हुई डेंटो से कम महत्त्वपूर्ण तो है ही नही, अधिक महत्वपूर्ण है । मेरे इस छोटे से गांव में भाग्तवर्ष का बहुत बड़ा सास्कृतिक इति-हास पढ़ा जा सकता है । बाह्मणों की बात तो बहुत कुछ लोग जानते भी है, (यद्यपि कम लोग ही यह जानते हैं कि वे कितना कम जानते है !) मेरे गाव में भड़भूजे का पेशा करने वाली 'कान्द्र' जाति है, जो संस्कृत 'कान्दविक' शब्द से सबद्ध है । ग्प्त सम्माटों ने इन्हें बैश्य की मर्यादा दी थी, ऐसा मैने किसी प्राचीन लेख में पढ़ा है। आपको एक बिनोद की बात बताऊँ। एक बड़े अच्छे बंगाली पंडित ने कलाओं के सम्बन्ध म एक पुस्तक लिली है। उस पुस्तक मे दल-बारह पन्नीं में 'कंदू-पक्व' अन्न की कला की विवेचना है। धर्मशास्त्रों के अनुसार कंद-पक्क अन्न-स्पर्श दोष से दूषित नहीं होता । उक्त बंगाली पंडित ने अनेक कोशो और स्मृतियों के बचन उद्घृत कर के यह साबित करना चाहा कि 'कंद-पक्क' अब पावरोटी जैसी कोई चीज होली थी ! अगर वे हमार गाव में आ गए होते तो उन्हें इनने परिश्रम के बाद इतनी गलत-सी चीज सिद्ध करने की कोई जहरत ही नहीं होती। 'कंदु' इन्हीं कान्दुओं के भाड़ का नाम है ! कौन नही जानता कि भड़भूजे की मुनी हुई सामग्री स्पर्ण-दोष से रहिन होती है ! जिन पडितजी की बात लिख रहा हूँ उनकी विद्वता और बहुश्रुतता का मै कायल हूँ

और इसलिए मुझे थोड़ा-योड़ा गर्व होता है कि मेरा गांव इतने बड़े पंडित के ज्ञान में थोड़ा-सा अंग और जोड़ सकता था ! फिर हमारे गांव में कलवार या प्राचीन 'कल्यपाल' लोगों की वस्ती है, जो एकदम भल गए हैं कि उनके पूर्वज कभी राजपुत सैनिक थे और सेना के पिछले हिस्से में रह कर 'कल्यवर्त' या 'कलेक' की रक्षा करते थे । न जाने किस जमाने में इन लोगों ने तराजु पकड़ी थी और अब पूरे 'बनिया' हो गए हैं। ये क्या प्रातत्व विभाग के किसी ईंट-पत्यर से कम मूल्यवान हैं? मेरे गांव में और भी बनिया जाति के छोग है । उनकी परम्परा सनता हैं तो मझे रसेल साहब की वह बात याद आए बिना नहीं रहती कि मध्यप्रान्त में एक भी बनिया जाति उन्हें ऐसी नहीं मिली, जिसकी प्राचीन परम्परा किमी-न-किसी राजपुत कुल से सम्बद्ध न हो । मेरे गाव की परम्परा भी उनका समर्थन करती है। एक जाति यहां बसती है-तुरहा । जातियो की तालिका में इनका नाम तो मिल जाता है. पर किसी नतत्त्व-शास्त्रीय विवेचन में मैने इनकी चर्चा नहीं पढी । मेरा अनुमान है कि यह जाति आयों और गोंड़ो के मिश्रण की एक कड़ी है। नृतत्त्वशास्त्र के अध्येता इनको अपनी अधीति का उपयोगी विषय बना सकते है । अपने गांव के धीवियों के नृत्यगीत में मुझे कोई बड़ी भूली हुई परम्परा का स्मरण हो आता है। मेरे गाव की सब से मनी-रंजक जाति जुलाहों की है। इनके पुरोहित भी मेरे गांव में हैं। मैंने 'क़बीर' नामक अपनी पुस्तक मे जलाहों के साथ ताथ परम्परा के बोग का उल्लेख किया है। अपने गांव की ही एक मजेदार बात में उस पुस्तक में लिखना भूल गया था । जुलाहो के पुरोहित यहा 'साई' कहे जाते हैं। साईं अर्थात् स्वामी। नाय परम्परा में गुरु को 'नाथ' या 'स्वामी' कहते थे। 'गोरखबानी' में गोरखनाय मछन्दरनाय को बराबर 'साई' कह कर संबोधन करते हैं। अब वे लोग पक्के मुसलमान हो गए हैं। केवल नाम में अपनी पुरानी स्मृति ढोते वा रहे हैं । हमारे गांव के शाक-द्वीपीय मग ब्राह्मण भी बहुत महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक जाति के हैं। शक-

हीप सम्भवतः आधनिक सगडियाना हैं, जहां के 'मगी' लोग सारे संसार में तंत्र-मन्त्र के लिए प्रख्यात थे । सुना है, 'ओल्ड टेस्टामेंट' में भी इनकी चर्चा है। अग्रेजी में 'मैजिक' शब्द मे भी इन मगों की स्मृति रह गई है । भारतवर्ष में यह जाति बाह्मण की ऊँकी मर्यादा पा सकी है। और सच पछिए तो ये लोग जहा-जहां गए थे वही आदर और सम्मान पा सके थे। अब भी ये सुसंस्कृत और चतुर है। फिर मेरे गांव में 'दसाथ' नाम की अंत्यज जाति है। इनके रगरूप को देख कर कोई नहीं कह सकता कि ये लोग अत्यज जाति के है। अंग्रेज लोग जब इस देश मे राज्यस्थापन मे समर्थ हुए तो उन्हे कुछ अत्यन्त दुर्दान्त जातियों का सामना करना पड़ा था। उत्तर भारत के अहीर और दूसाध तथा बंगाल के डोम बड़े लड़ाके ये और कानून मानने से सदा इनकार करते थे । चत्र अंग्रेजों ने इन जातियों से चौकीदारी का काम लेकर इन्हें बज़ में किया । लोहा से लोहा काटने की नीति में अंग्रेज अपना प्रतिद्वन्ही नही जानता । अहीरो का बहुत कुछ अध्ययन हो चुका है । जाना गया है कि किसी जमाने में इस दुर्दान्त जाति का राज्य अनेक प्रदेशों में था। बंगाल के होम सहजिया बौद्ध ये और किसी जयाने मे प्रबल पराकान्त राज्यों के अधीरवर थे । अधिकार वंचित होने पर ही ये लोग दुर्दान्त हो गये थे । दुसाधों के पूरातन इतिहास का कोई पता मुझे नहीं है, पर निस्सन्देह ये भी किसी अधिकार-ज्युत बड़ी जाति के भग्नावशेष होंगे। ६ मेरे गाव के दूसाथ बड़े बीर, विनयी और भद्र है। ये अपनो को अब दुःशासन बशज बताने लगे है। इनके देवता राह बाबा है। कभी-कभी मैं सोचता हूँ कि हिन्दुओं की ग्रहमंडली में जो राह देवता है वे इन्हीं की देन तो नहीं हैं। इतना तो निष्चित है कि

ई मुझे श्री मगवत शरण जी उपाध्याय न बताबा है कि गुप्त नरपतियों के लेखों में 'दु:साध्य साधन' करने वाली जिस जाति का उल्लेख है उन्हीं का वर्तमान रूप यह दुसाध जाति है।

राहु वैदिक देवता नहीं है । आज कल राहु के नाम पर चलने वाले वैदिक सन्त्र (काण्डात् काण्डं प्ररोहन्ती०) में 'र' 'और' 'ह' अक्षरों के अतिरिक्त ऐसा कुछ भी नहीं है जिसे राहु से सम्बद्ध माना जा सके । जो हो, यह जाति भारतीय इतिहास की निश्चय ही एक महत्त्वपूर्ण देन हैं । कैसे कहूँ, मेरी जन्मभूमि के इस छोटे से गाँव में महाकाल देवता के रथचक की लीक एक दम नहीं पढी है ?

यदि मुझे अपने गाँव की सांस्कृतिक पैमाइश करने की सविधा प्राप्त हो तो मेरा विश्वास है कि कुछ-न-कुछ महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक सामग्री अवश्य मिलेगी । यहां गाँव में कई कालीजी के स्थान हैं, जो एक चवतरे पर नीम के पेड़ के नीचे सात मिट्टी के गोल-गोल शंक-आकृति की पिण्डिया है । कहते है, यह प्रधा बहुत प्रानी नहीं है। भग-वती का शिखरहीन मन्दिर मेरे देखने में यहां एक ही है, जो मेरे गाँब से सटा हुआ है। सबसे आस्चर्यजनक है महावीरजी का (अर्थात् हुनु-मानजी का) स्थान । इस प्रदेश में ऊपर-ऊपर सजाए हए कम-ह्रस्व तीन चौकोर चबूतरों को ही महावीरजी कहते हैं। इन्हें देख कर बौद स्तुपो की याद बरबस आ जाती है। मनोरंजक बात तो यह है कि इन स्थानो पर महावीरजी की जब जैजैकार की जाती है तो 'महावीर स्वामी' की जै बोली जाती है। मुझे यह 'स्वामी' और स्तुपाकृति स्थान और 'महाबीर' शब्द बहुत तरह के अनुमान करने की प्रेरित करते हैं । क्या किसी प्राचीन बौद्ध या जैन या मिश्र परम्परा से इनका कोई सम्बन्ध है ? अपने गाँव की ठाकूरबारी में जो हनुमानजी हैं वे मृति-रूप में हैं, स्तुपरूप में नही । मेरे गाँव की देवतामंडली में इचर हाल ही में एक नई देवी का पदार्पण हुआ है। इनका नाम हैं 'पिलेक-मैया' अर्थात प्लेग-माता । इनका स्थान भी बन गया है, पूजा भी होने लगी है और एक मक्त पर उनका आवेश भी होता है । सौ वर्ष बाद यदि कोई कहे कि प्लेग अंग्रेजी शब्द है और यह देवी अंग्रेजी साहचर्य की देव है तो निष्ठाबान हिन्दू शायव कहने बाले का सिर तोड़ बेगा ! लेकिन मेरे

गाँव की 'पिलेक-मैया' हिन्दुओं के अनेक देवताओं पर जबर्दस्त प्रक्षन-चिन्ह के रूप में तो रह ही जायगी। जब मैने अपने एक मित्र को बताया था कि कुरुकुल्ला और उनकी श्रेणी की देविया तिब्बती परम्परा की देन है, यहा तक कि दश महाविद्याओं की 'तारा' और 'छिन्नमस्ता' का भी सम्बन्ध तिब्बत के प्राचीन 'बोन'-धमं से साबित किया जा सका है तो उन्होंने मुझे 'बज्जनास्तिक' कह कर तिरस्कार किया था। काण मेरे मित्र जानते कि 'बज्ज' भी आर्येतर जातियों के सम्भव का फल हो सकता है !

ऐसे ऐतिहासिक अवशेषों के मीतर से यहाँ 'मनुष्य' की दुर्जय विजय-यात्रा चली है। निस्सन्देह साहित्य के इतिहास मं इन मस्कृति-चिन्हों की कोई चर्चा न आना क्षोम का ही विषय है। हमारी भाषा में इनकी स्मृति है, हमारे जीवन में इनका पद-चिन्ह है। हमारी चिन्ता-धारा में इनका कोई स्थान होगा ही नही, यह कैसे मानलूँ ? परन्तु साहित्य का जो इतिहास हमें पढ़ाया जाता है वह क्या मनुष्य के अप्रति-हत विजय-यात्रा का कोई आमास देता है ? हम क्यो नही अपनं को ही पढने का प्रयास करते ! आप जब मुझसे अनेक माहित्यिक प्रकृत पूछते है तो मेरा चित्त बहुत प्रसन्न नही होता। लेकिन आपका एक प्रकृत मुझे थोडा उत्फुल्ल कर सका है। आप पूछते है कि इस संक्रान्तिकाल में साहित्यकों का क्या कर्तव्य है ? यहाँ बैठ कर मैं उस कर्तव्य को जितना स्पष्ट और अनाविल कथ में देख रहा हूँ उतना अन्यत्र से जायद ही देख सकता।

मै स्पष्ट ही देख रहा हूँ कि नाना जातियो और समहो में विभा-जित मनुष्य मिमटता आ रहा है। उसका कोई भी विश्वास और कोई भी नीति-रीति चिरतन होकर नहीं रह सकी है। उसके न तो मन्दिर ही अविमिश्न है, न देवता ही चिरकालिक हैं। मनुष्य किसी दुस्तर तरण के लिए कृतसंकल्प है। जातियों और समृहों के भीतर से उसकी विजय-यात्रा अनाहत गति से बढ़ रही है। वह अपनी इष्ट सिद्धि के लिए बहुत भटका है। अब भी भटक रहा है, पर खोजने में वह कभी विचलित नही हुआ। ये अधमुले नृत्य-गीतो की परम्पराएं उसकी नवग्राहिणी प्रतिभा के चिन्ह है. ये नवीन देवताओं की कल्पना उसके राह खोजने की निशानी हैं और ये भूली हुई परम्पराएं इस बात का मंकेत करती हैं कि वह परम्परा और संस्कृति के नाम पर जमे हुए पराने किट्टाम सस्कारो को फेक देने की योग्यता रखता है। हमारे गाँव की विविध जातिया यह सिद्ध करने को पर्याप्त है कि तथाकथित जाति-प्रथा कोई फौलादी ढाचा नही है, उसमें अनेक उतार-चढाव होते रहे है और होते रहेंगे। सकान्ति काल से आप क्या समझते है, यह तो मुझे नहीं मालुम, पर साहित्यिकों का कर्तव्य तो स्पष्ट है । वे कभी किसी प्रथा को चिरंतन न समझे, किसी रूढि को दुविजेय न माने और आज की बनने बाली रूढियो को भी त्रिकालसिद्ध सत्य न मान लें। इतिहास-विधाना का स्पष्ट इगिन इसी ओर है कि मनुष्य मे जो 'मनुष्यता' है. जो उसे पशु से अलग कर देती है, वही आराध्य है। क्या साहित्य और क्या राजनीति, सब का एकमात्र लक्ष्य इसी मनुष्यता की सर्वांगीण उन्नति है। ६

\S श्री बैजनायसिंह 'विनोद' के नाम लिखा पत्र

: 6:

सावधानी की आवश्यकता

साहित्य में नित्य नवीन प्रयोग हो रहे है। जिस समय हमारा देश स्वाधीन हो रहा है, उस समय इन नवीन प्रयोगों के विषय में कुछ सावधानी बर्तने की आवश्यकता जान पड़ती है। इस समय देश के शिक्षित समझे जानेवाले जन-समुदाय में एक विवित्र प्रकार की संदेह-

शीलता और अविश्वास का भाव दिलाई दे रहा है। सैकडों वर्ष की गुलामी से कुबला हुआ मनोभाव उत्तरदायित्व का भार देखकर ही बिदक गया है। मरुरिया का बखार आदमी को कमजोर पाकर बीस वर्ष वाद भी चढ़ दौड़ता है। हमारे भीतर संघर्ष-काल में जितना आत्म-विख्वास था उनना भी नहीं दिखाई देता। शत्रुओ की कुट बुद्धि पर, प्रतिद्वन्द्वियों की चालबाजियो पर और अपनी मर्खता पर हमें बहत ज्यादा विश्वाम है और अपनी दढता पर, अपनी नीति पर और अपने अधिकार पर बहत कम । इस अवस्था में साहित्य यदि जनता के भीतर आत्मविश्वाम और अधिकार चेतना की सजीवनी शक्ति नहीं संचारित करता तो परिणाम बडे भयकर होंगे। हमें इस समय कठोर आत्मसयम, अदम्य इच्छा-णिक्त । और दुर्जेय आत्मविश्वास की जरूरत है। हमारे साहित्य में आज ऐसे बढचेता चरित्रों की कमी महसूस हो रही है, जो विपत्तियों की झंझा में पहाड़ के समान अटल बने रहते है, जुझने का अवसर पाने पर सौगुना उल्साहित हो जाते है और प्रलोभनों के विशाल ब्युह में भी अपने कर्तव्य-पथ से तिलमात्र विचलित नही होते। आज हमें ऐसे साहित्य की आवश्यकता है जो हमारे यवकों में मनुष्यता के लिए बलि होने की उमंग पैदा करे, अन्याय से जुझने का उन्माद पैदा करे और अपने अधिकारों के लिए मिट जाने के लिए अकुंठ साहस का संचार करे।

क्या साहित्यकार अपना कर्तव्य पालन कर रहे है? कहना व्यर्थ है कि हिन्दी के साहित्यिक कुप नहीं बैठे हैं। कागज की कमी और छपाई की दिक्कतों के होते हुए भी दर्जनों पित्रकाएँ और पुस्तकों प्रतिमास निकल रही है। फिर आज यह शका क्या उचित है कि साहित्यकार कर्तव्य-पालन में सावधान है या नहीं?

हमारे युवा साहित्यकारों में से अधिकांश अपने को 'प्रगतिशील' कहते और समझते हैं। इनकी 'प्रगतिशील' कही जानेवाली रचनाओं में कई श्रेणी की चीजें हैं। यह एक बिल्कुल गलत घारणा है कि सभी प्रगतिवादी रचनाएं मार्क्सवादी विचार-धारा का समर्थन या प्रचार करती है। बस्तुतः कई प्रकार की आधुनिक मनोमावों के प्रचार के उद्देश्य के लिखी गई समस्त रचनाएं 'प्रगतिशील' कही जाने लगी हैं। आज समय आ गया है कि इन रचनाओं का विश्लेषण करके ठीक-ठीक समझ लिया जाय कि 'प्रगतिशील' वस्तुतः कौन-सी है और केवल अधकचरे आधुनिक विचारों को हवा में से पकड़कर उनपर से अपना कारबार करनेवाली रचनाएं कौन हैं? बिना किसी झिझक के यहां कह दूँ कि मैं उन रचनाओं को किसी प्रकार प्रगतिबादी मानने को तैयार नहीं हूँ, जिनमें मंनार को नये सिरे से उत्तम हप में ढालने का दृढ़-संकल्प न हो। जो रचना केवल हमारी मानसिक चिन्ताओं का विश्लेषण करने का दावा करके हमें जहां-का-तहां छोड़ देती है, उसमे गिति ही नहीं है। उसे प्रगतिशील नो कहा ही नहीं जा सकता।

इस युग के युवक-चित्त को जिस नई विद्या ने सबसे अधिक प्रमा-वित किया है वह है मनोविज्ञान और मनो-विश्लेषण शास्त्र। निस्सदेह ये शास्त्र पठनीय है। इन्होंने हमारे सामने अपने ही भीतर चलनेवाली अनेक अज्ञान धाराओं से हमारा परिचय कराया है; परन्तु यह बात सदा ध्यान में रखना चाहिए कि "सब साँच मिले सो साँच है, ना मिले मो क्षठ"। सत्य सार्वदेशिक होता है। मनो-विश्लेषण शास्त्र मनुष्य की उद्भावित विचार-निधियों का एक अकिंचन अंश-मात्र है। जीव-शास्त्र और पदार्थ-विज्ञान के क्षेत्र में हमें जो नये तथ्य मालूम हए हैं उनके साथ इस शास्त्र के अनुसन्धानों, का सामंजस्य नहीं स्थापित किया जा सका है। फिर भी इनना तो निश्चित है कि मानम-विश्लेषण शास्त्र के आचार्यों के प्रचारित तस्ववाद में से कुछ विचार इन दिनों वायमण्डल में व्याप्त हैं। नवीन साहित्यकार उन्हें अनायास पा जाता है; परन्तू उन विचारों को संयमिन और नियत्रित करने वाले प्रतिकलगामी शास्त्रीय परिणाम उसे इतनी आमानी मे नहीं मिलते। इसका परिणाम यह हुआ है कि हमारा नवीन साहित्यकार इन विचारों के मायाजाल को आसानी से काट नहीं पाता। वह कुछ इस प्रकार सोवता है: अवचेतन किल

की शक्तिशाली सत्ता ही हमारे चेतन चित्त के विचारों और कार्यों को रूप दे रही है। हम जो कुछ सोच और समझ रहे है वस्तूत: वैसा ही सोचने या समझने का हेत् हमारे अनजान में हमारे ही अवचेतन चित्त में वर्तमान है। और यह जो हम सोच रहे है, समझ रहे है और सोच-समझकर कर रहे है इन बातो का 'अभिमान' करनेवाला हमारा चेतन चित्त कितना नगण्य है। अदश्य में वर्त्तमान हमारी अवदमित वासनाओ और प्रसुप्त कामनाओं के महासमुद्र में यह दृश्य चेतन चित्त बोतल के कार्क के समान उतरा रहा है। अदृश्य महा-समुद्रकी तरंगें उसे अभिभूत कर जाती है। हम जिसे तर्कसंगत विचार समझ रहे हैं वह वस्तुन, सगित लगाने का ही प्रकारान्तर है। मनप्य में स्वतन्त्र इच्छा-शक्ति नाम की कोई चीज नहीं है। स्वतन्त्र इच्छा-शक्ति पूराने दकियानम विचारकों की अर्द्धविक-सित बुद्धि की अधकवरी कल्पनामात्र है। कुछ और विश्लेषकों ने आगे बढकर कहा है कि जब कोई व्यक्ति जानबुझ कर कोई काम करता है, जिमे वह अपनी इच्छा-शक्ति का कार्य समझता है, तो वस्तुत: वह इसलिए कि शिश्काल से ही वह नाना भाव से अपने को असहाय मानता रहता है और इस प्रकार उसके मन में हीनता की गाँठ पैदा हो जाती है। उसी हीनता की क्षतिपृति के उद्देश्य से वह आगे चल कर बडे बड़े काम करता है। असल में हीनता की भावना जितनी ही तीव होती है, भविष्य जीवन में मन्ष्य उतना ही कर्मठ होता है! ये ह-ब-ह वही विचार नहीं है, जिनका प्रतिपादन फायड या एडगर जैसे आचार्यों ने किया है। ये उन विचारो का अत्यधिक प्रचलित रूप है, जिन्हे आज का नया साहित्यकार आसानी से हवा में से पकड लेता है।

इन विचारों का बड़ा चातक असर हमारे साहित्य पर हो रहा है। जिसे देखो वही कुछ मनोविश्लेषण के प्रयोग कर रहा है। कुछ लिबिडो, कुछ प्रसुप्त बासना, कुछ अवदिमत कामना किस रूप में चेतन दिमाग् में रूप-परिप्रह कर रही है, यह बताने के उद्देश्य से जो साहित्य लिखा जायगा उसमें वह चरित्रगत दृक्ता आ ही नही सकती जो आज के संकट-काल में हमें घीर और कर्मठ बना सके। यदि मनुष्य कुछ पूर्ववर्ती अज्ञात वासनाओं का ही मूर्त रूप है, यदि अनजान में बंधी हुई हीनता की गांठ ही हमारे चरित्र का निर्माण कर रही है तो फिर दृक्षित्तता और आत्म-निर्माण का स्थान कहाँ है?

लेकिन केवल इन्ही विचारों को लेकर साहित्यिक प्रयोग हो रहे हैं, ऐसा कहना अन्याय होगा। एक प्रकार के हमारे युवक साहित्य-कार ऐसं भी है जो बढ़ी सावधानी से ऐसे चित्रों का निर्माण कर रहे हैं, जिनमें दुनिया को अपने आदर्श के अनुरूप ढाल देने का सकल्प है। मार्क्सवादी साहित्य कितने भी दुर्ध जड़-विज्ञान के तत्व-वाद पर आधारित क्यों न हो. वह मनुष्य को केवल नियित का गुलाम नही मानता। सिद्धान्त रूप में वह चाहे जो भी स्वीकार क्यों न करता हो, साहित्य में वह मनुष्य को दृढ़चित्त बनाने का कार्य करता है। मुझे इस श्रेणी के साहित्य में वह बात सब से अच्छी लगती है। खेद है कि सभी मार्क्सवादी इसु बात में पूरे नहीं उनग्ते। कभी-कभी एक ही स्थान पर एक तरफ तो व ऐसे चरित्र का निर्माण करते है जो कठिनाइयों से जूझता है और दूसरे ही क्षण मानस-विश्लेषण करके उसे प्रसुप्त वासनाओं का प्रतिफलन मात्र बना देते है। मुझे ऐसा लगता है कि इस श्रेणी के साहित्यक अभी भी अपना कर्तव्य साफ-साफ नहीं समझ रहे है।

उन्नीसनी शताब्दी यूरोप में जड़-निज्ञान लेकर आई थी; परन्तु उस युग के साहित्य में संसार को आदर्श रूप में गढ़ने की जैसी उत्कट और शक्तिशाली भावना प्रकट हुई उसकी तुलना किसी युग से नहीं की जा सकती। बीसनीं शताब्दी प्राणि-निज्ञान और मनोविज्ञान का युग कहा जाता है। पस्तिहिम्मती, पलायन और निवितदासता को क्या इस युग के साहित्य में बढ़ा हो जाना चाहिए था? युद्धों और राज-नैतिक कचकचाहटों ने इस युग के साहित्यकार को निराशाबादी और मनोबिक्लेक्क बना दिया है। वह देख रहा है कि दुनिया के नख और दन्त चाहे जितने तेज़ हो गए हों उसका मन परिवर्तित नहीं हुआ है। मनुष्य सब मिलाकर आज भी पशु ही बना हुआ है। डारिबन ने उन्नी-सवीं शताब्दी में कहा था कि मनुष्य वस्तुत: पशु का ही विकसित रूप है। वर्तमान युग के मनोविज्ञानियों ने आज भुजा उठाकर घोषणा की है कि मनुष्य पशु का विकसित रूप केवल शरीर में है, मन की ओर से वह आज भी प्राय: पशु ही है। बही आदिम मनोवृत्तियाँ जो चूहे में है, बकरी में हैं, बनमानुष में हैं, मनुष्य में भी है। उन मनोवृत्तियों में एक-दम पिवर्तन नहीं हुआ है, केवल रूप बदल गया है। परिस्थिति के कारण जिस प्रकार ऊँट की गर्दन एक प्रकार की बन गई है, हाथी की सूड दूसरी प्रकार की हो गई है उसी प्रकार बदली हुई परिस्थितियों ने मानविक्त को कुछ नया रूप दिया है, नहीं तो है वह वही पुरानी चीज़।

प्रश्न यह है कि आज का साहित्यकार क्या इसी प्रकार के विचारों को चुपचाप स्वीकार कर नया-नया प्रयोग करता जायगा? ममूची जाति का भाग्य अबर में छटका हुआ है, अविश्वाम और सजयालुता ने हमारे विचारणील लोगों के जिल में भय और सदेह को भर दिया है, भीतर और बाहर की विकट समस्याओं के सम्मुखीन होने में देश के समझदार लोग दुबिधा का अनुभव कर रहे हैं। हमारें सामने देश को स्वाधीन बनाए रखने की समस्या ही मुख्य नहीं है। स्वाधीनता भी एक साधन है। ब्सारें संसार को अविश्वास और पारस्परिक धृणा और विदेश के दलदल से जवारने का हमें अवसर मिलने आ रहा है। हम क्या आज निराश और हतोत्साह होकर यह कार्य कर सकते हैं? मनोविनान, प्राणिविद्या और पदार्थ-विज्ञान का अध्ययन हम अवश्य करें; परन्तु निश्चित समझें कि यें शास्त्र मनुष्य की अद्भुत बुद्धि के कण मात्र हैं। ये ही सब कुछ नहीं हैं। मनुष्य इनसे बड़ा है। ये शास्त्र केवल सामने पड़ी हुई विशाल आनराशि की ओर संकेत कर रहे हैं। मारतवर्ष के

साहित्यकारों को आज सुवर्ण-संयोग प्राप्त है। अगर इस अवसर पर हम चूक गए तो सम्भवतः दुनिया एक नये दलदल में फिर फंस आयगी। यह मत समिक्रिए कि भारतवर्ष अब उपेक्षित और अवमानित बना रहेगा। संसार को नई ज्योति देने की जिम्मेवारी आज हमारे तरुण साहित्यकारों के कंघे पर आ पड़ी है। आज हमें स्मरणीय चरित्रों और अविस्मरणीय आदर्शों का निर्माण करना है। हमारे महान् देश का भविष्य हमारे हाथों में है।

निस्संदेह मनुष्य में पशु-सामान्य आदिम मनोवत्तियां जीवत है। उनके अस्तित्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। थोड़ी-सी भी उत्ते-जना पाकर वे झनझना उठती हैं। साहित्यकार को इनकी उत्तेजना जगाने मे विशेष परिश्रम नहीं करना पड़ता। अगर इन आदिम मनोवतियों को ही उपजीव्य बनाकर मनुष्य अपना कारबार आरम्भ कर दे तो उसे बहुत आयास नही करना पड़ेगा; परन्तु संयम और निष्ठा, श्रेयें और दृढ़-चित्तता साधना से प्राप्त होती हैं। उनके लिए धम की जरूरत होती है। साहित्यकार से मेरा निवेदन है कि इन श्रमसाध्य गुणों को पाने के लिए समुची मनुष्य-जाति को उद्बुद्ध करे। इस यूग-संधिकाल मे साहित्यकार को अविचलित चिन से उन गुषों की महिमा समाज में प्रति-ष्ठित करनी है जिन्हें मनुष्य ने वर्षों की साधना और तपस्या से पाया है। जिस स्वाधीनना के लिए हम दीर्घकाल से तड़प रहे थे, वह आ गई है। साहित्यकार ने इसके आवाहन में पूरी शक्ति लगा दी थी। आज उसे अपने को महान् उत्तरदायित्व के योग्य सिद्ध करना है। कराची-सम्मेलन में कही हुई अपनी बात को में फिर दूहराता हूँ, मनुष्य को अज्ञान, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना ही साहित्य का बास्तविक लक्ष्य है। इससे छोटे लक्ष्य की बात मझे अच्छी नहीं लगती। इस महान् उद्देश्य की यदि हिन्दी पूर्ति कर सके तभी वह उस महान् उत्तरदायित्व के योग्य सिद्ध होगी जो इतिहास-विघाता की ओर से उसे मिला है। मेरे लिए हिन्दी भाषा और हिन्दी साहित्य कोई

देवप्रतिमा नही है, जिसका नाम जपकर और आरती उतारकर हम संतृष्ट हो जायेंगे। हिन्दी भारतवर्ष के हृदय-देश में स्थित करोड़ों नर-नारियों के इदब और मस्तिष्क को खराक देने वाली भाषा है। यदि यह काम वह नहीं कर सकती तो श्रद्धा और भिक्त का विषय भी नहीं बनी रह सकती। हिन्दी के ऊपर महान उत्तरदायित्व की बात जब मै कहता हैं तो मेरा मनलब यही होता है। भारतवर्ष की राजभाषा चाहे जो हो और जैसी भी हो ; पर इतना निश्चित है कि भारतवर्ष की केन्द्रीय भाषा हिन्दी है। लगभग आधा भारतवर्ष उसे अपनी साहित्यिक भाषा मानता है, साहि-त्यिक भाषा अर्थात् उसके हृदय और मस्तिष्क की भूल मिटानेवाली भाषा, करोड़ो की आशा-आकांक्षा, अनुराग-विराग, रुदन-हास्य की भाषा। उसमें साहित्य लिखने की अर्थ है करोडों के मानसिक स्तर को ऊँचा करना, करोड़ों मनुष्यों को मनुष्य के सख-दुख के प्रति समवेदना-शील बनाना, करोड़ो को अज्ञान, मोह और कुसंस्कार से मुक्त करना। केवल शिक्षित और पण्डित बना देने से यह काम नही हो सकता। वह शिक्षा किस काम की जो दूसरो के शोषण में अपने स्वार्थ साधन में ही अपनी चरम सार्यकता समझती हो! इसीलिए आज जब हमारे सामने गम्भीर साहित्य लिखने का बहाना आ उपस्थित हुआ है, मै अपने सहकर्मियों से विनयपूर्वक अनुरोध कर रहा है कि जो कुछ भी लिखो उसे अपने महान उद्देश्य के अनुकुल बनाकर लिखो। संसार के अन्यान्य राष्ट्रों ने अपने साहित्य को जिस दृष्टि से लिखा है उसकी प्रतिक्रिया और अनुकरण नहीं होना चाहिए। जिस प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में मनुष्य ने संयोग का सहारा लिया है, उसी प्रकार साहित्य और शिक्षण के क्षेत्र में भी अटकल का सहारा लिया है। उसका फल अच्छा नहीं हुआ है। हमें सौभाग्य-वश नये सिरे से सब कुछ करना है। इसीलिए हमारे पाठप ग्रन्थो तथा रसात्मक साहित्य की रचना भी किसी खण्ड सत्य के लिए नहीं होनी चाहिए। समुची मनुष्यता जिससे लामान्वित हो, एक जाति दूसरी जाति से घुणा न करके प्रेम करे, एक समूह दूसरे समूह को दूर रखने की इच्छा न करके पास लाने का प्रयत्न करे, कोई किसी का आश्रित न हो, कोई किसी से बिल्वित न हो, इस महान् उद्देश्य से ही हमारा साहित्य प्रणोदित होना चाहिए। संसार के कई देशों ने अपनी जातीय श्रेष्ठता प्रतिपादित करने के उद्देश्य से साहित्य लिखा है और कोमल मस्तिष्क वाले युवकों की बुद्धि विषानत बना दी है। उसका परिणाम संसार को मोगना पड़ा है। घृणा और डेच से जो बढ़ता है वह शीध ही पतन के गह्नर में गिर पड़ता है। यही प्रकृति का विचान है। लोभवण, मोहवण और कोधवण जो कर्तव्य निश्चित किया जायगा वह हानिकारक होगा। बड़ी साधना और तपस्या के बाद मनुष्य ने इन आदिम मनोवृत्तियों पर विजय पाई है। वे बृत्तियाँ दवी है; किन्तु फिर भी वर्तमान है। उन पर आधारित प्रयत्न मनुष्यता के विरोधी है। प्रेम बड़ी बस्तु है, त्याग बड़ी बस्तु है और मनुष्यमात्र को वास्तिवक 'मनुष्य' बनाने वाला ज्ञान भी बड़ी बस्तु है। हमारा साहित्य इन बातों पर आधारित होगा तभी वह संसार को नया प्रकाण दे सकेगा।

एक आदरणीय साहित्यिक ने मुझे अपना यह अनुमान बताया कि
प्रगतिशील समझी जानेवाली नये लेककों की रचनाओं में पचास फीसदी
से अधिक कहानियों का विषय मानिसक विषयगामिता है। अपने
आदरणीय साहित्यिक की बात मैंने ज्यो-की-त्यो स्वीकार नहीं करली।
मैंने एक प्रगतिशील पत्र में प्रकाशित कुछ कहानियों की छान-भीन
की। मुझे यह घोषणा करते हुए प्रसकता हो रही है कि उसकी
अधिकांश प्रकाशित कहानियों से उक्त बात की पुष्टि नहीं होती।
परन्तु अपने को 'प्रगतिवादी' कहकर विकापित नहीं करनेवाले पत्रों की
कहानियों में यह बात बहुत दूर तक ठीक है। शायद ही ऐसा कोई
समझदार आदमी हो जो यह न स्वीकार करता हो कि एक-न-एक
प्रकार की मानिसक विषयगामिता हर युग में साहित्य की प्रधान समस्या रही है। परन्तु इन दिनों जो बात चिन्त्य हो उठी है वह उसका
यौन-मावनामूलक प्रथमहीत रूप है। कुछ रचनाओं से यह आसानी

से सिद्ध किया जा सकता है कि लेखक सुनी-सुनाई बातों की नीव पर. अपना भवन निर्माण कर रहा है; परन्तु मैं यहां इस बात को क्यर्थ ही बढ़ाना नहीं बाहता। मेरा वक्तव्य यहां सिर्फ इतना ही है कि इन दिनों हमारी प्रधान समस्या व्यक्तिगत योन-भावनामूलक मानसिक विषय-गामिता नहीं है। हमारे देश में कुछ खास रीति-रस्म ऐसे हैं जो मनुष्य को सामाजिक रूप में अस्वस्थ-चेता बनाए हुए हैं। इनमें कुछ नितान्त सामयिक है, कुछ दीर्घकाल की जमी हुई किट्ट की तरह हमारे मन पर सबार हैं। दोनों का अध्ययन और नियमन होना चाहिए।

हमारे देश में जाति-भेद और छवाछत की विचित्र प्रवाएँ है। इसने देश को नाना स्तरों में बांट दिया है। केवल जातिगत हीनता और क्लीनता ही इस देश के समहजात वित्त को विचित्र और जटिल बनाने के लिए काफी थी; परन्त इतना ही भर नहीं है। इन जातियों में पारस्परिक व्याह-शादी नहीं होती और नानामांति के ऐति-हासिक और सामाजिक मर्यादाओं के भीतर से विकिसत होने के कारण अधिकांश की रीति-नीति, पूजा-उपासना, आचार-विचार, विश्वास नाना भाव से स्वतन्त्र होने के कारण समाज की जटिलता और भी बढ गई है। हमारे पुराने लेखको ने इस समस्या पर जितना जमकर विचार किया है उतना नये लेखक नहीं कर रहे है। क्रान्ति कह देने मात्र से नहीं आती। यदि मानसिक गुल्यियों को सुलझाना ही हमारे नये साहित्य-कारों को अभीष्ट है तो इस देश के जनसम्ह से बड़ा और मनोरंजक प्रयोग क्षेत्र दूसरा नहीं मिलेगा! क्यों नहीं हमारे साहित्यिक इस ओर अकते ? प्रातत्त्व और नृतत्त्व-शास्त्र के अध्येताओं ने जिन तथ्यों का उद्याटन किया है उनके प्रकाश में क्यों नहीं वे अपने देश की मानसिक गांठों को खोलने का प्रयत्न करते? इस विशाल देश में न तो आदिम मानवीय विश्वासों की ही कमी है, न अत्यन्त आधृनिक जटिलताओं की। साहित्यिक प्रयोग यदि करना ही है तो क्यों नही हमारे यवक अपने देश की और नजर फिराते? नाना जातियो और उपजातियों से

अध्युषित, सभ्यता के लगभग प्रत्येक सीढ़ी पर अवस्थित और फिर भी सबसे विचित्र और सबसे जटिल इस देश की सामाजिक मनोभावना सचमृच साहित्यकार को प्रलुख्य करनेवाली वस्तु है।

अपने देश के तरुण साहित्यकारों से मेरा अनुरोध है कि वे अपने देश को उसके समस्त गण-दोषों के साथ देखें और ऐसे साहित्य की सुष्टि करे जो इस जीर्ण देश में ऐसे नवीन अमृत का संचार करे कि वह एक दहचेता व्यक्ति की मांति संसार से घुणा और अन्याय की मिटा देने के लिए उठ खडा हो। हमारे युवकों और युवतियों में भविष्य को अपने अनकल बना लेने का दढ़ संकल्प होना चाहिए। भय कहीं से नही है। अपने अपर अश्रद्धा ही हमारा सबसे बड़ा भय का हेत् है। आत्म-विश्वाम से बढ़कर हमारे पास दूसरा अस्त्र नहीं है और भारतवर्ष यदि आत्मविश्वासी बनता है तो यह कोई निरा स्वप्न नही है। सबम्ब ही भारतवर्ष की परंपरा महान् है, इसके निवासियों में शौर्य है, यहां की भूमि रत्नप्रसु है, यहां का ज्ञान-विज्ञान अतुलनीय है। केवल इस देश को अपने प्रति आस्थावान बनाना है। तरुण साहित्यकार के लिए आज म्बर्ण संयोग प्राप्त है। ऐसे ही मुबर्ण अवसर पर रूस के लेलकों ने ऐसा साहित्य पैदा किया था जो संसार मे श्रेष्ठ साहित्य के रूप में अनायास ही स्वीकार कर लिया गया। हमारा देश महान है और हमें महान् संयोग मिल गया है। इस समय द्विधा और झिझक की जरू-रत नहीं है। दूसरों के दिखाए रास्ते पर चलकर प्रयोग करने की भी जरू-रत नही है। अपनी आंखों से अपने बृद्ध जर्जर देश को देखना है और दुढ़चरित्रता के अमुर्त से भीचकर इसे महत्तर बनाना है। साहित्यिक प्रयोग करते समय हमें बार-बार यह बात सोच लेती चाहिए।

मुझे रंचमात्र भी संदेह नहीं है कि हमारे तरुण साहित्यकारों में यह शिक्त है। केवल उन्हें अपने उत्तरदायित्व को समझना है। उन्हें बरा-बर याद रखना चाहिए कि उनके लिखे प्रत्येक शब्द का मूल्य है। वह शब्द लाख-लाख को प्रभावित करने के उद्देश्य से लिखा गया है। प्रभाव शुभ भी हो सकता है, अशुभ भी हो सकता। शुभ प्रभाव का होना ही बाञ्छनीय है।

: 0:

क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है ?

हमारे साहित्यकों की एक भारी विशेषता यह है कि जिसे देखो, वही गम्भीर बना है, गम्भीर तत्ववाद पर बहस कर रहा है और जो कुछ भी वह लिखना है उसके विषय में निश्चिन घारणा बनाये बैठा है कि वह एक कान्तिकारी लेख है। जब आयेदिन ऐसे स्थात-अस्थात साहित्यक मिल जाते हैं जो छूटते ही पूछ बैठते हैं, "आपने मेरी अमुक रचना तो पढ़ी होगी?" तो उनकी नीरस प्रवृत्ति या विनोद-प्रियता का अभाव बुरी तरह प्रकट हो जाता है। एक फिलासफर ने कहा है कि विनोद का प्रभाव कुछ रासायनिक-सा होता है। आप दुर्दाल डाकू के दिल में विनोदिप्रयता भर दीजिय, वह लोकतव का लीडर हो जायगा; आप समाज-सुघार के उत्साही कार्यकर्ता के हृदय में किसी प्रकार विनोद का इंजेक्शन दे दीजिय, वह असवार-नवीस हो जायगा। और यद्यपि कठिन है, फिर भी किसी युक्त से उदीयमान छायावादी किन की नाडी में थोड़ा विनोद भर दीजिये, वह किसी फिल्म कम्पनी का नामी अभिनेता हो जायगा।

एक आधुनिक चीनी फिलासफर को दिनरात यह चिन्ता परेशान करती रही थी कि आखिर प्रजातन्त्र के नेताओं और डिक्टेटरों में अन्तर क्या है। यदि आप सचमुच गंभीरता-मूर्वक छान-बीन करं तो रूजवेल्ट और स्टालिन में कोई मौलिक अन्तर नहीं मिलेगा। या दूर की बात छोड़िए। गान्त्री और जिल्ला में कोई अन्तर नहीं है—

जहीं तक शक्ति प्रयोग का प्रक्त है। गान्धी की बात भी कांग्रेस के लिए कानून है और जिल्ला की बात भी मुस्लिम-लीग के लिए बेद-वाक्य है। फिर भी एक डेमोकेट है और दूसरा डिक्टेटर। क्यों? चीनी फिलासफर ने चार वर्ष की निरन्तर साधना के बाद आविष्कार किया कि डेमोकेट हैंसना और मुस्कराना जानता है, पर डिक्टेटर हँसने की बात मोचने भी नही। उनको आप जहा भी देखें और जब भी देखें, उनकी भृकुटिया तनी हुई हैं, मुट्ठियां बंधी हुई हैं, ललाट कुज्वित है, अधरोष्ट दांतो की उपान्त रेखा के समानान्तर जमा हुआ है—मानो ये अभी दुनिया को मस्म कर देना चाहते है। अगर इन शक्तिशाली डिक्टेटरों में हँसने का योड़ा-सा भी माहा होता तो दुनिया आज कुछ और होगई होती।

जन-जब में कलकरों के चिड़ियाघर में भया हूँ तब-तब मुझे ऐसा लगा है कि ससार के जीवों में सबसे अधिक गम्भीर और चिन्तामन चेहरा उस चिड़ियाघर में रखे हुए एक बनमानुष का है। उसको देखते ही जान पडता है कि मसार की समस्त बेदना को वह हस्तामलक की भांति देख रहा है और अपनी सुदूरपातिनी दृष्टि से इन आने-जाने बाले दर्शकों के करूण भविष्य को वह प्रत्यक्ष देख रहा है। मैंने वाद में पढ़ा है कि अफीका के हबशियों में यह विश्वास है कि ये बनमानुष मनुष्य की बोली बोल भी सकते है और संसार के रहस्य को भली भांति समझ भी सकते हैं; परन्तु इस इर से बोलते नहीं कि कहीं लोग पकड़ कर उन्हें गुलाम न बना लें। यह बात जब तक मुझे नही मालूम थी तब तक मैं समझता था कि यह कलकत्तेवाला बनमानुष ही बहुत गम्भीर और तस्व-चिन्तक लगता है। जब मैंने अपनी राय में सशोधन कर लिया है। वस्तुतः ससार के सभी बनमानुष गम्भीर और तस्वदर्शी दिखाई देते हैं!

में कभी-कभी सोचता हूँ कि आदिम युग का मनुष्य--जब कि वह बानरी योनिं से मानवी योनि में नया-नया आया वा--कुछ इस

कलकृतिये बनमानुष की ही भौति गम्भीर रहा होगा। मगर यह भी कैसे कहूँ? जेबा और जेडा भी मुझे कम गम्भीर नहीं लगते तथा गर्थ और ऊँट भी इस सूची से अलग नहीं किये जा सकते। फिर भी इनकी तुलना बनमानुष से नहीं की जा सकती। अन्ततः गर्ध और बनमानुष की गम्भीरता में मौलिक भेद हैं। गर्धा उदास होता है और इसीलिए नकारात्मक है; पर बनमानुष सोचता हुआ-सा रहता है और इसीलिए उसकी गम्भीरता में कुछ तत्व है, कुछ सार है। गर्ध की गम्भीरता प्रोलीतारियत की उदासी है और बनमानुष की गभीरता वर्गवादी मनीषी की। दोनो को एक श्रेणी का नहीं कहा जा सकता।

परन्तु इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि आदि मानव कुछ गंभीर, कुछ तत्व-चिन्तक और कुछ उदास जरूर या और उसकी उदासी वगंवादी विचारक की उदासी की जाति की ही रही हो, ऐसा भी हो सकता है। सच पूछिए तो शुरू-शुरू में मनुष्य कुछ साम्यवादी ही था। हँमना-हँसाना तब शुरू हुआ होगा जब उसने कुछ पूजी इकट्ठी कर ली होगी और सचय के साधन जुटा लिए होगे। मेरा निश्चित मत है कि हँसाना-हँमना पूँजीवादी मनोवृत्ति की उपज है। इस युग के हिंदी साहित्यिक जो हँसना नापसन्द करते है उसका कारण शायद यह है कि पूँजीवादी बुर्जुआ मनोवृत्ति को मन-ही-मन घृणा करने लगे है। उनकी युक्ति शायद इस प्रकार है—चूँकि संसार के सभी लोग हँस नहीं सकते, इसीलिए हँसी एक गुनाह है और चूँकि संसार के सभी लोग थोड़ा बहुत रो सकते है, इसलिए रोना ही वास्तविक धर्म है। फिर भी अधिकांश साहित्यिक रोते नहीं, केवल रोनी सूरत बनाये रहते हैं। जिसे थोड़ा-सा भी गणित सिखाया गया हो वह बहुत आसानी से इस आचरण की युक्ति-युवतता समझ संकता है। मे समझा रहा हैं।

यह तो स्वयंसिद्ध बात है कि दुनिया में दुः इस सुख की अपेक्षा अधिक है अर्थात् रोदन हास्य से अधिक है। अब सारी दुनिया के रोदन को बराबर-बराबर बाँट दीजिये और हैंसी को भी बराबर-बराबर बाट दीजिये। स्पष्ट है कि सबको रोदन हास्य से ज्यादा मिलेगा। अद रोदन में से हास्य घटा दीजिये। कुछ रोदन ही बच रहेगा। इसका मतलब यह हुआ कि जो कुछ मिलेगा उससे फूट-फूट कर तो नहीं रोया जा सकता; पर चेहरा जरूर देंआसा बना रहेगा। यह युक्ति मुझे तो ठीक जैंचती है।

लेकिन युक्ति का ठीक जंचना साहित्य की आलोचना के क्षेत्र में सव समय प्रमाण-स्वरूप प्रहण नहीं किया जाता। रहस्यवादी आलो-वक यह नहीं मानते कि युक्ति और तर्क ही सब कुछ है। मैंने आलोचक गब्द के विशेषण के लिए रहस्यवादी शब्द किसी को चौंका देने की मना से व्यवहार नहीं किया है। बहुत परिश्रम के बाद मैने यह निष्कर्ष निकाला है कि हिन्दी में वस्तुतः रहस्यवादी कवि है ही नहीं। यदि कोई रहस्यवादी कहा जा सकता है तो वह निष्वय ही एक श्रेणी का आलोचक है। जहाँ तक हिन्दी बोलने वालों का सम्बन्ध है, रहस्यवादी साध और फकीर तो बहत हैं; पर वे सब साधना की दूनिया के जीव है. साहित्य की दुनिया में रहस्यवादी जीव यदि कोई हैं तो वे निश्वय ही एक तरह के आलोचक है। और जब कभी में रहस्यवादी शब्द की बात सोचता हूँ तो काशी के भदैनी मुहल्छे की सड़क पर साधना करने बाला रहमत अली फकीर मेरे सामने जरूर आ जाता है। यह फकीर मन. बचन और कर्म तीनो से विशुद्ध रहस्यवादी था। 'अनिकेत' वह जरूर था; पर उसके बडे-से-बड़े निन्दक को भी यह कहने में जरूर संकोच होगा कि वह 'स्थिरमति' भी था।

सो, मैंने एक दिन देखा कि यह रहमत अली शून्य की ओर आंखें उठाये हुए किसी अबुश्य बस्तु पर निरन्तर प्रहार कर रहा है। लात, मुक्के, शूसे—एक, दो, तीन... लगातार। दर्शक तो वहां बहुत ये, कुछ सहसे हुए, कुछ प्रक्तियुक्त, कुछ 'सोंही से' और कुछ गम्भीर। एकाष मुस्करा भी रहे थे। इन्हें देखकर ही मुझे रहस्यवादी आलोचकों की याद आयी। सारा काण्ड कुछ ऐसा अजीव या कि विनोद की एक

हल्की रेखा के सिवा तत्वज्ञान तक पहुँचा देने का और कोई साघन ही नहीं था। तब से जब मैं देखता हूँ कि कोई शून्य की ओर आंखे उठाये है और किसी अदृश्य बस्तु पर निरन्तर प्रहार कर रहा है तब मुझे रहस्यवाद की याद आये बिना नहीं रहती। सो यह रहस्यवादी दल युक्ति नहीं माना करता। 'युक्ति' शब्द में ही (युज् + ति) किमी बन्तु से योग का सम्बन्ध है। और यह मान लिया गया है कि योग दृश्य बस्तु में ही स्थापित किया जा सकता है। अदृश्य के साथ योग कैसा?

आसमात में निरन्तर मुक्का मारने में कम परिश्रम नहीं है और में निश्चित जानता हैं कि रहस्यवादी आलोचना लिखना कुछ हँमी-खेल नही है। पुस्तक को छुआ शक नही और आलोचना ऐसी लिखी कि त्रैलोक्य विकन्पित:।यह क्या कम नाधना है। आयेदिन साहि-त्यिको के विषय में विचार होता ही रहता है और इन विचारो पर विचार लिखने वाले बढिमान लोग गमीर-भाव से सिर हिला कर कहते है--आखिर साहित्यिक कहें किसे ? बहसे होती है, अखबार रंगे जासे है. मेरे जैमे आलसी आदमी भी चिन्तित हो जाते हैं और अन्त में सोचता हूँ कि 'साहित्यक' तो साहित्य के सम्बन्धी को ही कहते है न ? सो सम्बन्ध तो कई तरह के हैं। बादरायण एक है। आपके घर अगर बेर के फल है, भेरे घर बेर के पेड़, तो इस सम्बन्ध को पूराने पण्डित 'बादरायण' सम्बन्ध कहेंगे। साहित्य से सम्बन्ध रखने वाले जीव पाच प्रकार के है---लेखक, पाठक, सम्पादक, प्रकाशक और आलोचक। सबके क्षेत्र अलग-अलग है। पढ़नेबाला आलोचना नहीं करता, आलोचना करनेबाला पढ़ता नही---यही तो उचित नाता है। एक ही आदमी पढ़े भी और लिखे भी. या पढे भी और आलोचना भी करे या लिखे भी इत्यादि-इत्यादि. तो साहित्य में अराजकता फैल जाय। इसीलिए जब एक लेखक दूसरे लेखक से पुछता है कि आपने मेरी अमुक रचना पढ़ी है तब जी में आता है कि कह दूँ, "डाक्टर के पास जाओ। तुम्हारे दिमाग में कुछ दोष है।" पर डाक्टर क्या करेगा? विनोद का इंजेक्शन किसी फैक्टरी ने अभी

तक तैयार नहीं किया। इसीलिए मुस्कराकर चुप लगा जाता हूँ। मेरे एक होमियोपैथ मित्र का दृढ़ मत है कि विनोद की कमी दूर करने के लिए कोई इंजेक्शन तैयार किया जा सकता है। वे इस बात का प्रयत्न भी कर रहे हैं कि किसी हंसोड़ की छाया किसी तरह अलकोहल में घुला कर उस पर से विनोद की दबा तैयार करे और चिकित्सा की और साहित्य की दुनिया में एक ही साथ कान्ति कर दें। पर वह अभी प्रयोगावस्था मे ही है। तब तक मुझे भी सब सहना पड़ेगा और सहं भी जा रहा हूँ।

: 6:

हमारी राष्ट्रीय शिचा-प्रणाली

माधारणतः भाग्नवर्षं की पुरानी शिक्षा-प्रणाली की बात उठते ही गुरुकुल प्रणाली याद वा जाती है। कभी यह भी प्रश्न उठता है कि यह गुरुकुल प्रणाली केवल आदर्श के रूप में स्वीकृत थी या व्यवहार में भी ऐमी ही थी? वस्तुतः हमारे देश का इतिहास बहुत विशाल है और उसमें जीदन के इतने क्षेत्रों और इतनी पिरिस्थितियों का वैविद्य भरा पड़ा है कि किसी एक प्रणाली को भारतीय प्रणाली कहना उचित नहीं है। भारनीय मनीवियों ने जीवन की अनेक समस्याओं को अनेक प्रकार की पिरिस्थितियों में देखा था और यथा-अवसर उनके समाधान का नया रास्ता सोचा था। सब समय ये रास्ते एक ही समान नहीं थे और न सब पिरिस्थितियों में सोचे हुए समाधान अच्छे ही थे। आज पिरिस्थिति बहुत बदल गई है। हमारे सामने शिक्षा और हमारे मार्ग में अननुभूत नई वाधाए भी है। हमारे पूर्वजों ने भी अननुभूत परिस्थितियों का सामना किया है और हमें भी करना है। हमारे दीर्ष इतिहास के सब से

कठिन समय में भी हमने घैर्य नहीं खोया है। आज भी नहीं स्रोना चाहिए।

भारतवर्ष के सबसे प्राचीन उपलब्ध साहित्य में ही ब्राह्मण और विद्या का संबंध बहुत चनिष्ठ पाया जाता है। जाति-व्यवस्था जैसी इस समय है बैसी ही बहुत प्राचीन काल में नहीं रही होगी; परन्तू बाह्मण बहुत कछ एक जाति के रूप में ही रहा होगा, इसका प्रमाण पूराने साहित्य से ही मिल जाता है। ऐसा जान पडता है कि पुराने जमाने से ही भारत-वर्ष में विद्या और कला के दो अलग-अलग क्षेत्र स्वीकार कर लिये गये थे। बंदों और ब्रह्म-विद्या का अध्ययन-अध्यापन 'विद्या' या ज्ञान के कप में था और लिखना-पढना, हिसाब लगाना तथा जीवन-यात्रा मे उपयोगी अन्यान्य बातें 'कला' का विषय समझी जाती रही। बहुत पहले से ही 'शिक्सा' एक विशेष वेदांग का नाम हो गया था और इसी-लिए लिसना-पढ़ना, हिसाब-किताब रसना, विविध भाषाओं और कौशकों की जानकारी 'कला' नाम से चलने लगी थी। विद्या का क्षेत्र बहत पहले से बाह्मण के हाथ में रहा और 'कला' का क्षेत्र क्षत्रियो, राजकुमारों और राजकुमारियों तथा वैश्यो के लिए नियत था। भारत-वर्ष के दीर्घ इतिहास में यह नियम हमेशा बना रहा होगा, ऐसा सोचना ठीक नहीं है। वस्तुत. इस प्रकार की स्थिति एक खास अवस्था में रही होगी। पुराने साहित्य में अनेक उदाहरण है, जहाँ बाह्मण क्षत्रियों से ब्रह्म-विद्या पढते थे। शतपय बाह्मण (११-६-२१-५) से पता चलता है कि याजवल्क्य ने जनक में विद्या सीखी थी। काशी के राजा अजानशत्र् से बालांकि गार्थ ने विद्या सीखी थी। यह बात बहुदारण्यक और कौशी-तकी उपनिषदों से मालुम होती है। छान्दोग्य मे जान पड़ता है कि खेत-केतु आरुपेय ने प्रवाहण जैवल से बद्धा विद्या सीली थी। इस प्रकार के और भी बहुत से उदाहरण दिये जा सकते है। डायसन जैसे कुछ चोटी के बरोपियन विचारक तो इन प्रसंगों से यहां तक अनुमान करते हैं कि ब्रह्मविद्या के मूल प्रचारक वस्तुतः क्षत्रिय ही थे। यह अनुमान कुछ अधिक व्याप्तिमय जान पड़ता है; परन्तु यह सत्य है कि कर्मकाण्ड के उम्र और मृदु विरोधियों में क्षत्रियों की संस्था बहुत अधिक थी और जिन महान् ज्ञानी नेताओं को भारतवर्ष आज भी याद किया करता है, उनमें क्षत्रियों की संस्था बहुत बड़ी है। जनक, श्रीकृष्ण, भीष्म, बुद्ध; महावीर—सभी क्षत्रिय थे। महाभारत से तो अनेक शूद्र कुलोत्पन्न ज्ञानी गृरुओं का पता चलता है। मिथिला में एक धर्मनिष्ठ व्याघ परम ज्ञानी थे। तपस्वी ब्राह्मण कौक्षिक ने उनसे ज्ञान पाया था। (बन० २०६ अ०) शूद्रागर्भजात विदुर बड़े जानी थे। सूत जाति के लोमहर्षण, संजय और मौति धर्म-प्रचारक थे। सौति ने तो महाभारत का ही प्रचार किया था, परन्तु सम्पूर्ण हिंदू शास्त्रों में प्रधानतः ब्राह्मण ही गृरु रूप में स्वीकृत पाये जाते हैं।

यद्यपि जाति-व्यवस्था भारतीय समाज की अपनी विशेषता है तयापि मंसार भरमें आदिम युग मे लास-लास कौशल वर्ग-विशेष में ही प्रचलित पाये जाते हैं। इसका कारण यह होता है कि साधारणतः पिता से विद्या सीखने की प्रथा हुआ करती थी। इसीलिए विशेष विद्याए विशेष-विशेष कुलों में ही मीमाबद्ध रह जाती थी। वेदों से ही पता चलता है कि ब्रह्मविद्या और कर्मकाण्ड आदि विद्याएँ वंश-परंपरा से सीखी जाती थी। बाद में तो इस प्रकार की भी व्यवस्था मिलती है कि जिसके घर में वेद और वेदो की परम्परा तीन पृश्त तक छिन्न हो उसे दुर्बाह्मण सम-अना चाहिये (बोधायन गृहचपरिभाषा १-१०-५-६)। परन्तु नाना कारणो से पितु-परपरा से शिक्षा प्राप्ति का कम चल नही पाया। समाज में जैसे-जैसे धन की प्रतिष्ठा बढती गई और राजा और सेठ प्रमुख होते गए वैसे-वैसे जानकारियो से द्रव्य उपार्जन की आवश्यकता और प्रवृत्ति भी बढ़ती गई। विद्या सिखाने के लिए भी धन मिलने लगा और धन की इस वितरण-व्यवस्था के कारण ही विद्या वश के बाहर जाने लगी। बह्मविद्या भी,वंशपरम्परा तक सीमित नही रह सकी। महाभारत में दो प्रकार के अध्यापकों का उल्लेख है। एक प्रकार के अध्यापक

तो अपरिवाही होते थे। उनके पास विद्यार्थी जाते थे। मिक्षा मांगकर गृह के परिवार का और अपना सर्व चलाते थे और गुह के घर का सब कामकाज करते थे। कभी-कभी तो गुरु लोग विद्या-वियों से बहुत काम लेते थे। इसकी प्रतिक्रिया के भी उदाहरण महाभारत में मिल जाते है। अपने गुरु वेदाचार्य के पास रहते समय उत्तंक को अनेक दु:खपूर्ण कार्य करने पड़े थे। जब स्वयं उत्तक आचार्य हुए तो उन्हें पुरानी बाते याद थी और उन्होंने अपने विद्यार्थियों से काम लेना बन्द कर दिया (आदि ३।८१), परन्तु सब मिला कर गुरु का अपार प्रेम ही अपने शिष्यो पर प्रकट होता है। दूसरे प्रकार के ऐसे अध्यापक थे, जिन्हे राजा लोग अपने घर पर वृत्ति देकर नियुक्त कर लेते थे। द्रोणाचार्य और कृपाचार्य ऐसे ही अध्यापक थे। द्रौपदी और उत्तरा की कथाओं से पता चलता है कि राजकुमारियो के लिए इसी प्रकार वृत्तिभोजी अध्यापक रखे जाते होंगे। बौद्धमुग से भी यह प्रया पाई जाती है। यह नहीं समझना चाहिये कि केवल 'कला' सिखाने के लिए ही घर पर अध्यापक नियक्त किये जाते थे। ब्रह्मविचा सिखाने के लिए भी अध्यापक बलाकर पास रखने के उदाहरण मिलते है। राजींब जनक ने आचार्य प्रविश्व को चार वर्ष तक घर पर रखा था। सम्भवत: उन्होंने कोई वृत्ति नहीं ली थी।

न्नाह्मण के लिए आदर्ण यह था कि वह अत्यन्त 'निरीह भाव से गरीबी की जिंदगी में रहे; परन्तु ऊँबा-से-ऊँबा ज्ञान और चरित्रबल रखे। फिर भी उसकी वृत्ति की कोई-न-कोई व्यवस्था रहती ही होगी। प्रतिप्रह, याजन और अध्यापन ये तीन मार्ग थे, जिससे ब्राह्मण जीविका अर्जन कर सकता था। एक बार ऐसी भी अवस्था अवध्य आई थी जब याजन (यज्ञ कराना) और अध्यापन (पढ़ाना) बहुत अधिक अर्थकर मार्ग नहीं रह गए थे। सभवतः उसी समय दान लेने को (प्रति-प्रह को) सर्वोत्तम ब्राह्मण वृत्ति मान लिया गया था। स्मृतिचंद्रिका में यम का एक बचन है, जिसमें कहा गया है—"प्रतिग्रहाध्यापन याज-

नानां प्रतिग्रहं श्रेंच्छतमं वदन्ति," अर्थात् प्रतिग्रह, याजन और अध्यापन इन तीनों में प्रतिग्रह ही सर्वोत्तम वृत्ति है। अनुमान किया जा सकता है कि जिन दिनों आर्यावर्तं पर यवनो, ऋषिकों, तुषारों, हुणों और शकों के बार-बार आत्रमण हो रहे थे उन दिनों याजन और अध्यापन कार्य बन्द हो गये होंगे। उस समय प्रतिग्रह को श्रेष्ठ कह कर पंडितों की परम्परा बचा रखने की व्यवस्था की गई होगी।

बौद्धयम में राजकूमारों और राजकूमारियों के लिए वृत्तिभोगी शिक्षकों के रखने की प्रधा प्रचलित थी। ललिसबिस्तार के अनुसार कुमार सिद्धार्थ को ८६ कलाएँ सिलायी गई थी। इनमें लिखना, पढ़ना, हिसाब-किताब भी है. उचकता, कदना, तलबार चलाना, बोडे पर सबारी करना आदि भी है: पोधी लिखना, विवकारी करना, गाना-नाचना आदि भी है: बस्त्रों और मणियो का रगना, दंबा-दारू, तीतर-बटेर, हाथी-बोढे सबकी जान-कारी भी है और बेद, जास्त्र, ज्योतिष, राजनीति, पश्चिबद्या आदि भी है। इन ८६ कलाओं के अतिरिक्त ६४ कामकलाएँ भी सिद्धार्थ को सिसायी गई थी। राजकुमारो ने इन विद्याओं में से अधिकाश को घर पर ही सीखा था। गणिकाओ को भी नाना प्रकार की कलाएँ सीखनी पड़ती थी। यशोधरा को 'जास्त्रे विधिज्ञकुणला गणिका यथैव' कहा गया है। बस्तुत जिन विद्याओं को 'कामकला' कहा जाता या उनमें भी अनेक उपयोगी विद्याएँ थी। यह भी मालम होता है कि स्त्रियों के सीखने के लिए कलाएं और थी और पृश्वों के लिए और तुरह की। बाल्स्या-यन की बतायी हुई कलाओं में एक-तिहाई के करीब तो विशुद्ध साहि-रियक है। कुछ ऐसी है जो प्रेमियों के मन-बहलाव के साधन है, कुछ ऐसी भी है जो प्रात्यहिक जीवन में काम आ सकती है। रूप्य-रत्न-परीक्षा, बास्त-विद्या या गह-निर्माणकला, कीमती पत्थरों का रंगना, बुकायुर्वेद या पेड़-पौधी की जानकारी आदि कलाएँ उपयोगी भी थी और उस युग की समृद्धि के अनुकूल भी। इस युग में बड़े-बड़े नगर रहे होंगे और नगर के लोग गांव के लोगों से बहुत भिन्न तरह का जीवन बिताते होंगे।

उनके लिए शिक्षा की विधियाँ भी अलग तरह की होंगी। कामसूत्र और उसी प्रकार की अन्य पुस्तकों से इसका यथेष्ट आभास मिलता है। ऐसा जान पड़ता है कि इस समय केवल गुरु से ही विद्या सीखना आवश्यक नहीं रह गया था। सरस्वती-मन्दिरों, समाजों, कविसम्मेलनों, नागरिक गोष्टियो आदि में नाना प्रकार से शास्त्र-चर्चा होती थी और बहुत सी बातें अनायास सीख ली जा मकती थीं। पुस्तकों से भी विद्या प्रचार होता होगा, नहीं तो पुस्तक लिखना परिश्रम-साध्य कला नहीं मानी जाती। दूसरी तरफ महाभारत और पुराणों से स्पष्ट मालूम होता है कि यहां, मेलों, तीयों और राजसभा द्वारा आयोजित शास्त्रों से भी जनता को जान-विज्ञान की परिचय मिलता रहता था।

यद्यपि नाना मान से समाज और राज्य की ओर से इन ज्ञान-प्रचारकों की सहायता की जाती थी तथापि कला से या विद्या से वृत्ति चलाना अच्छा नहीं समझा जाता था। गरीन नागरिक जन 'कला' से वृत्ति पैदा करने लगते में तो ऊँची मर्यादा से भ्रष्ट मान लिये जाते थे। शूदक के मृच्छकटिक नाटक में वसन्तसेना नामक गणिका ने एक संवाहक का परिचय पाकर बड़ी प्रमन्नता प्रकट की कि तुमने तो अच्छी कला सीखी है। संवाहक ने लजाकर उत्तर दिया कि क्या बताऊं आयं, 'कला' जान कर ही सीखी थी; पर अब तो यह 'जीविका' वन गई है! निश्चय ही राजकुमारों, राजकुमारियो तथा अन्य समृद्ध लोगों के घर कलाओं के जो विक्षक नियुक्त होते होंगे वे बाह्मण ही नहीं होते होगा। उन दिनों कला के नाम पर ऐसी अनेक उपयोगी विद्याएँ प्रचलित थी जिन्हें बाह्मण लोग अच्छी वृत्ति नहीं मानते थे।

इस प्रकार हमारे मुदीर्घ इतिहास में नाना भाव से शिक्षण देने के उदाहरण पाये जा सकते हैं। ये सब भारतीय प्रथाएं हैं, यदापि इनमें देश काल पात्र के अनुसार किसी को कम, किसी को ज्यादा महत्त्व प्राप्त होता रहा है। इन सारी प्रथाओं के भीतर एक बात सर्वत्र सामान्य रूप से पाई जाती है। वह है गुरु का प्राधान्य। भारतीय मनीषा ने अनेक प्रयोग्ते के भीतर एक बात को सदा मुख्य स्थान दिया है। शिक्षा का मुख्य साधन उत्तम गुरु है। कोई निविचत प्रणाली या योजना उतने महत्व की बस्तु नहीं है, जितना उदार, निस्पृह और प्रेमी गुरु। दूसरी बात जो अत्यन्त स्पष्ट है वह यह है कि बदली हुई अवस्था के साथ सदा सामंज्ञस्य स्थापित करने का प्रयास किया गया है। उपलब्ध साधनों का—यंत्रों का, तीथों का, मेलों का, गोष्टियों का, समाजों का यथेच्छ उपयोग किया गया है। विद्या जीवन से विक्रिक्ष कभी नहीं की गई है। पुस्तकों का सहारा लेने में भी नहीं हिचका गया है; किन्तु सर्वत्र और सर्वदा 'गुरु' का आदर्ण वही रहा है—नि:स्पृह, उदार, प्रेमी और चिरत्रवान्।

मध्य युग में भी बदली हुई परिस्थितियों के साथ सामंजस्य स्था-पित किया गया था। पिछले सौ डेढ सौ वर्षों से मार्ग में बाधा पड़ी है। परिस्थिति के साथ भारतीय मनीचा को निबटने का मौका नही दिया गया। विदेशी विदानों ने अपने लाभालाभ को सामने रख कर इस देश के लिए एक योजना बनाई और उस योजना के साँचे में आदमी ढाले जाने लगे। यही काल क्षेपक का काल है। इसके पहले यद्यपि भारतीय विद्या नाना कारणों से म्लान हो आई थी. फिर भी उसने अपनी शिक्षा-प्रणाली को एक ढंग पर लाने का प्रयत्न किया या। सन् १८१५ के आसपास बार्ड नामक अग्रेज ने भारतवर्ष के नामा स्थानो की अवस्था देखकर 'हिन्दूज' नामक एक पुस्तक लिखी थी। ं काशी में उसने अनेक पाठशालाएँ देखी थी। इनमें विद्यार्थियो की अधिक-से-अधिक संख्या २५ और कम-से-कम १० थी। प्रत्येक पाठ-शाला में एक गुरु होते थे। उनकी वृत्ति साधारणतः मठों और मंदिरों से बंधी होती थी। वार्ड ने इन पंडिसों के अध्याप्य विषयों की भी सुची दी है। ऐसा जान पड़ता है कि उन दिनों शिक्षण-व्यवस्था का भार मठों और मंदिरों ने संभाल लिया था; लेकिन सरकारी व्यवस्था ने इस व्यव-स्था को अधिक स्वस्थ और सबल होने में बाधा पहुंचाई और मंदिरो

और मठों से शिक्षा का जो योग था बह कट गया। अब समय आया है कि बाहरी हस्तक्षेप की उपेक्षा करके हम संपूर्ण उपलब्ध साधनों का उपयोग करके बदली हुई अबस्था के साथ अपनी शिक्षा-प्रणाली का सामंजस्य स्थापित करे। हमें पुराने साहित्य में इतने प्रकार के प्रयोग मिलते हैं कि किसी बिशेष प्रथा को अपनी राष्ट्रीय प्रथा मानने का बंधन स्वीकार करने की जरुरत नहीं है। कंबल एक ही बात हमारी राष्ट्रीय परंपरा की देन है और हमारे स्वभाव संस्कारों से अविच्छेद रूप में संबद्ध है—'गुरू' का प्राधान्य। हमें बँधी योजनाओं और प्रणालियों पर उतना जोर नहीं देना चाहिए जितना आदर्श गुरू की लोज पर। योजनाओं की साचे मे मनुष्य को नहीं ढालना है। मनुष्य के आदर्श पर योजनाओं की साचे मे मनुष्य को नहीं ढालना है। मनुष्य के आदर्श पर योजनाओं को मोड़ना है। इसी एक अर्थ में भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा-प्रणाली को 'गुक्कुल' प्रणाली कहा जा सकता है: क्योंकि इस व्यवस्था के केन्द्र में 'गुरु' का रहना आवस्थक है।

:3:

भारतवर्ष की सांस्कृतिक समस्या

संस्कृति मनुष्य की विविध साधनाओं की सर्वोत्तम परिणित है। 'धर्म' के समान वह भी अविरोधी वस्तु है। वह समस्त दृष्यमान विरोधों में सामंजस्य स्थापित करती है। भारतीय जनता की विविध साधनाओं की सब से सुन्दर परिणित को ही भारतीय सस्कृति कहा जा सकता है। सच पूछा जाय तो यह समस्याओं का समाधान है। उसकी अपनी समस्या कुछ भी नहीं है; परन्तु नाना कारणों से सारा मारतीय जनसमूह उस बड़े उपलब्ध सत्य को आत्मसान् नहीं कर सका है। क्यों ऐसा नहीं हो सका और क्या करने से भारतीय संस्कृति—अर्थात् मारतीय श्रेष्ठ व्यक्तियों का सर्वोत्तम—सारी जनता की अपनी बीज बन सकती है, यही समस्या है।

भारतवर्ष बहुत बड़ा देश है। इसका इतिहास बहुत पूराना है। इस इतिहास का जितना अंश जाना जा सका है उसकी अपेक्षा जितना मही जाना जा सका वह और भी पूराना और महत्वपूर्ण है। न जाने किस अज्ञात काल से नाना जातियाँ आ-आ कर इस देश में बसती रही है और इसकी साधना को नाना भाव से मोडती रही है, नया रूप देती रही है और समृद्ध करती रही है। इस देश का सब से प्राना उपलब्ध साहित्य आयों का है। इन्ही आयों के धर्म और विश्वास नाना अनुकुल-प्रतिकृल परिस्थितियो में बनते-बदलते अब तक इस देश की अधिकांश जनता के निजी धर्म और विश्वास बने हुए हैं। परन्तु आयौं का साहित्य कितना भी पूराना और विशाल क्यों न हो, भारतवर्ष के समुचे जनसमृह के विकास के अध्ययन के लिए न तो वह पर्याप्त ही है और न अविसंवादी ही। इस देश में बहत-सी आयें-तर जातियाँ अत्यन्त सभ्य और सस्कृत जीवन व्यतीत करती थी. बहत-मी ऐसी भी थी जिनके आचार-विचार में जगलीपन का प्राधान्य, था। सवर्ष में पडकर आयौं को दोनों प्रकार की जातियों से प्रभावित होना पडा। उनके साहित्य, शिल्प और आचार-विचार में ये प्रभाव अत्यन्त स्पष्ट है। आयों के पहचातु भी अनेक जातियाँ यहाँ आई है। कुछ ने आयों के धर्म-विश्वास को कुछ अंश में स्वीकार किया है, कुछ ने दूर तक उसे प्रभावित किया और कुछ ऐसी भी आई है जो आयों के साथ एकदम नहीं मिल सकी है, फिर भी एक जगह रहने के कारण परस्पर प्रभावित हुई हैं। इन्हीं नाना जातियों का मिलन-क्षेत्र यह भारतवर्ष है। इन मनुष्यों को कल्याण-मार्ग की ओर अग्रसर करना ही हमारी असली समस्या है। नाना आकारो से अलय-अलग समय पर आते रहने के कारण इस विशाल जनसमृह का ऐतिहासिक विकास एक समान नहीं हुआ है, इनके मिछने की मूमिका भी सर्वत्र प्रशस्त नहीं बन सक्ती है। इसलिए कोई भी नया कार्यक्रम सबको एक ही तरह से प्रभावित नहीं कर पाता, जिसके परिकामस्वरूप संवर्ष होता

रहता है। यह संवर्ष बहुत बार चिन्ता और निराशा का कारण हो जाता है। बस्तुतः यदि हम समुची जनता को ठीक-ठीक समझें तो निराशा या दृष्टियन्ता का कोई कारण नहीं रहेगा। किसी-किसी क्षेत्र में सहान्भृति और धैर्य की आवश्यकता होगी और किसी-किसी में समय की आवदयकता अनुभूत होगी। इतिहास-विधाता को किसी काम मे जल्दी नहीं होती। उनका अपना कार्यक्रम सब समय अल्प शक्तिमान मनुष्य के सीचे कार्यक्रम के अनुकुल ही नहीं पड़ता। भारतवर्ष का इतिहास साक्षी है कि बहत-सी ऐसी सांस्कृतिक उलझनें केवल 'समय' के मरहम से ही सुलझ गई हैं, जो किसी समय दू.समाधेय मानी गई होंगी। आयों और द्रविडो की सभ्यताओं का संघर्ष और बाद में समन्वय एक अजिन्तनीय ऐतिहासिक सत्य है। महाभारत और पराणो के अध्ययन से आयों और नागों के क्रान्तिकर संघर्ष का पता चलता है. परन्तु महाकाल की छाया ने उस संघर्ष को स्मृति-पथ से बहुत दूर हटा दिया है। आगे चलकर इन नागों की अनेक रीति-नीतिया आर्य-विश्वास का अंग बन गई। सिंदूर नार्ग-वूर्ण है। आर्य स्त्रियों ने इसे नाग-जाति की आचार-पद्धति से ग्रहण किया था, परन्तु आज वह हिंदु-विवाह का अविच्छेब अंग हो गया है। केवल आयों और द्रविडो का संघर्ष ही अन्त तक मुखकर फलशाली हुआ हो, ऐसा नही है। आयों और मंगोलों, शको और द्रविडों के संघर्ष भी समान भाव से समन्वय के सुनहरे फल में परिणत हुए है। मनुष्य युक्ति तर्क मानकर चलने बाला प्राणी है। छोटी-छोटी बातों को लेकर वह दीर्घकाल तक लड़ता नहीं रह सकता।

मुसलमानों के आने के पहले इस देश में नाना विश्वासों और आचार-विचारों के भेद से नाना प्रकार के धर्ममत प्रचलित थे। परन्तु जीवन के प्रति उनकी दृष्टि में एक विशेष प्रकार की एकरूपता थी। इस एकरूपता के कारण ही नाना बतों के मानने वाले, नाना स्तरों पर खड़े हुए, नाना मर्यादाओं में बैंचे हुए अनेक जन-वर्ग एक सामान्य नाम से पुकारे जाने लगे। यह नाम वा 'हिन्दू'। हिन्दू अर्थात् मार-तीय। मध्य युग में भारतीय जनसमूह दो मोटे विभागों में बँट गया— हिन्दू और मुसलमान। इस विभाग का कारण जीवन के प्रति दृष्टिकोण की विभिन्नता थी। हिन्दू कहे जाने वाले जनसमूह में अनेक स्तर-भेद थे। इस समूचे जनसमूह का अध्ययन करने के लिए पंडितो ने नाना भाव से इसका वर्गिकरण किया है। अत्यन्त सहज और लोकप्रिय वर्गीकरण रिजली का है। उन्होंने इस समूचे जनसमूह को सात भागों में इस प्रकार बाँटा था—

(१) कुछ जातियां ऐसी है, जो किसी कबीले का परिवर्तित रूप है। आभीर (परवर्ती काल के 'अहीर') एक विशेष मानव-श्रेणी (कबीला) थी, जो घुमती-घामती इश देश में पहुँची और यहां आकर विशाल हिन्दू-समाज की एक जाति बन गई। इस प्रकार की जातियों की विशेषना यह है कि वे अपने अन्दरूनी मामलों में विशेष प्रकार के सामाजिक नियम और रीति-नीति का पालन करती है। केवल आधिक रूप में ब्राह्मण-श्रेष्ठता स्वीकार कर लेती ह। विवाह, श्राद्ध आदि के मौकों पर ये बाह्मणों को बलाती है, परन्त कभी-कभी इतना भी नही होता। डोम, दुसाध, भेम आदि जातियो ने बाह्मण-श्रेष्ठता तो स्वीकार कर ली है पर शायद ही उनके किसी अनुष्ठान में बाह्यण बुलाये जाते हों। (२) कुछ जातियां ऐसी है जो खास प्रकार के वेशे के कारण एक विशेष श्रेणी की मान ली गई है। चमार,लहार, बढ़ई इतिहास से विचित्र सामाजिक उथल-पुथल का पता चलता है। सराफ जाति कपडा बनने के पेशे से बनी; पर वे वस्तुतः जैन श्रादको के परिवर्तित रूप हैं। पटवेगर जाति अपना बाह्यणस्व 'सिद्ध करती है। मध्य प्रदेश में जो जातियां पेशे के कारण बनिया कही जाती है, उनक। इतिहास खोजने पर रसेल को मालूम हुआ था कि वे सभी मुलतः राजपुत जातियां हैं। पेशे के हिसाब से बस्तुतः सारी हिन्दू जाति बँटी हुई है। कितनी ही बाह्यण जातियां खेती का पेशा स्वीकार करने के

कारण मर्यादा-भ्रष्ट मान ली गई है। (३) कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो मुलतः कोई घार्मिक सप्रदाय थी। उत्तर भारत के अतीय, बंगाल के मृगी और बोष्टम (वैष्णव) तथा दक्षिण भारत की अनेक जातियाँ, ऐसी ही हैं। (४) दो जातियों के मिश्रण से अनेक जातिया बनी है। (५) कुछ ऐसी जातियां हैं, जिन्हे रिजली ने राष्ट्रीय जातियां (नेश-न्ल कास्ट्स) बताया है। नेवार ऐसी ही जाति है। (६) अपने मुल स्थान से दूर जा पड़ने के कारण कितनी ही जातिया नवीन जाति वन गई है। सोज से अनुमान किया गया है कि गुजरात के नागर बाह्मण और बगाल के कायस्थों का मल गायद एक ही है। (७) फिर ऐसी भी जातियां है, जो रीति-नीति का ठीक पालन न करने के कारण एक विशेष जाति से जलग कर दी गई हैं और अपने को नई जाति ही बताने लगी है। कभी-कभी विभवा-विवाह के प्रश्न पर एक जाति की दो शासाएँ बन गई है। विभवा-विवाह करने वाली जाति हीन मान ली जाती है। इस प्रकार इस देश का हिन्दू जनसमूह नाना स्नरों में विभाजित है। इन विभागों को दढ करने के लिए ऐसे अनेक कठार नियम बनाये गये है, जो दुविलंध्य है। छुआछूत, अन्तविवाह, हक्का-पानी आदि बातें इन जातियों के परस्पर साकर्य में बाघा भी देती है और इनकी सामाजिक मर्यादा भी बताती है। पुराना साहित्य और इतिहास साक्षी हैं कि मुसलमानों के आने के पहले यह मर्यादा उतनी दुर्लध्य नही बनी थी, जितनी बाद में हो गई। बाद मे भी समाज एकदम जीवनहीन और गतिहीन काठ के खानो में बंद नही था, यद्यपि उत्तरोत्तर बन्द होने की प्रवृत्ति ही बढ़ती गई है।

इस समूचे जनसमूह को एकरूपता देने वाला एक दृष्टिकोण है। वैदिक काल से मुस्लिम काल तक अनेक संघटनो और आधात-प्रत्याधातो के बाद समूचे भारतीय जनसमूह में यह दृष्टि प्रतिष्ठित हुई थी। इसे कर्मफल का सिद्धान्त कहते हैं।

कर्मफल का सिद्धान्त गारतवर्ष की अपनी विशेषता है। पुन-

र्जन्य का सिद्धान्त सोजने पर अन्यान्य देशों के मनीषियों में भी पाया जा सकता है, परन्तू इस कर्मफल का सिद्धान्त और कहीं भी नहीं मिलता। मप्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक पाइधागोरस (ईसवी पूर्व ५ वी शताब्दी) न पूनर्जन्म के सिद्धान्त को माना है, परन्त्र विलियम जोन्स, कोलब्क, गार्बे, हापिकन्स प्रभृति विदेशी विद्वानों ने स्वीकार किया है कि यह सिद्धान्त उक्त दार्शनिक ने मारतवर्ष से ही सीला था। कुछ ब्रोपियन पंडितों को यह बात मान्य नहीं। किसी-किसी ने तो उल्टे यही सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि हिन्दुओं ने ही यह बात पाइयागोरस से सीखी थी। सुप्रसिद्ध प्राच्या विद्याविशारद कीय ने सन १९०९ की रायल एशियाटिक सोसायटी में इस विषय पर एक बहत ही विचारपणे लेख लिखा है। कीय साहव नाना विचारों की अवतारणा के बाद इस नतीजे पर पहुँचे हैं कि पाइबागोरस पर किसी प्रकार का हिन्द-प्रभाव तो नहीं जान पडता, किन्तू हिन्दुओं के कर्मबन्धन का सिद्धान्त निक्चय ही अद्वितीय है। संसार की समस्त जातियों से उन्हें यह सिद्धान्त अलग कर देता है। जो कोई भी भारतीय धर्म और साहित्य को जानना चाहता है, यह सिद्धान्त जाने बिना अग्रसर नहीं हो सकता । इसका सुदूरप्रसारी परिणाम समस्त भारतीय समाज को प्रमावित किये हुए है। इसने निश्चित रूप से हिन्दुओं की मनोवत्ति को इस प्रकार मोड़ दिया है, जिसकी तुलना समस्त संसार में नहीं मिल सकती। हजारों वर्ष से मारतीय इतिहास में जो जन्म से ही नीच समझी जाने वाली जातियों में उत्कट विद्रोह का भाव नहीं आया. वह इसी सिद्धान्त को स्वीकार करने के कारण। प्रत्येक व्यक्ति यह जानता है कि उसके किये किसी का कर्मफल दूर नहीं हो सकता। चाण्डाल अपनी दुर्गति के लिए कर्म की दूहाई देता है, बाह्यण अपने उच्च पद के लिए भी कर्म की दूहाई देता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कर्मों के लिए जवाबदेह है। कोई न तो किसी दूसरे के बदले उसे भोग ही सकता है और न उद्योग करके संवित और प्रारत्य

4

कमौ को बहल ही सकता है। इस सिद्धान्त ने हिन्तुओं को कर्म के उद्योग में अत्यिषिक वैयक्तिकता-प्रवण बना दिया है, पर साथ ही जागतिक व्यवस्था के प्रति उदासीन भी कर दिया है। जो कुछ हो रहा है उसका निश्चित कारण है। उसे बदला नहीं जा सकता। अधिक-से-अधिक जादमी सिर्फ अपना भला कर सकता है।

एक तरफ तो यह कर्मफल का सिद्धान्त और दूसरी तरफ पेशों के आधार पर स्तरभेद को सनातन कर देने की व्यवस्था-हन दोनों ने इस समुचे जनसमूह के आध्यात्मिक विकास मे एक अद्भुत जड़ता ला दी है। पेशा धर्म तभी कहा जा सकता है जब उसमें व्यक्तिगत लाभ-हानि की अपेक्षा सामाजिक मंगल का भाव प्रधान हो। इस दृष्टि से कोई भी पेशा खराब नही है। धर्म मनुष्य से त्याग की आशा रखता है। निस्सन्देह बहुत से पेशे ऐसे हैं, जिनमें व्यक्तिगत लाभ की अपेक्षा सामा-जिक मंगल का माब ही अधिक है। गंदगी साफ करने का पेशा. स्म-शान में शब-संस्कार करने का पेशा और हल जोतने का कार्य समाज के मंगल के लिए अत्यन्त जरूरी है। निस्तन्देह इनके करनेवालों में 'त्याग' भी बहुत है; परन्तु जिस त्याग से गौरव की अनुभृति नहीं होती वह धर्म नहीं कहा जा सकता। मेहतर बचर अपने पेद्ये से गौरव अनुभव करता है तो वह धार्मिक है; परन्तु अगर वह लाचारी से या जडतावश अपनी वंश-वृत्ति का येन-केन-प्रकारेण पालन किए जाता है, अवसर पाने पर उससे भागने का प्रयत्न करता है तो उसमें वर्म-वृद्धि नहीं है। इसीलिए मेहतर के पेशे को जो व्यक्ति बिना किसी गौरवान-मति के किए जा रहा है, वह समाज की गंगल बृद्धि से उसे नहीं कर सकेगा। एक तरफ तो जातिव्यवस्था ने पेक्षों को वर्म के साथ सम्बद्ध किया है और दूसरी तरफ विभिन्न पेशों के सम्मान में भी ऊँच-श्रीत्व की व्यवस्था बांघ दी है। दोनों एक सत्थ नहीं चल सकते। या को सभी पेशे धर्म हैं और इसीलिए एक समान सम्मान के अधिकारी हैं या फिर वे यदि समान नहीं हैं तो वर्स भी नहीं कहे जा सकते। इससे समाज में जबता और भृष्टता का बाला अनिवार्य है।

मध्ययुग के अनेक विचारकों ने इस ऊँच-नीच के भेद पर कसकर आघात किया है। उन्होंने इसे दूर कर देने का प्रयत्न भी किया है। ये प्रयत्न अधिकांशतः धार्मिक भाव से प्रेरित रहे हैं। इन आन्दोलनों के मूल में प्रायः सर्वत्र कुछ इस प्रकार का तर्क रहा है कि सभी मनुष्य भगवान के बनाए हैं, सभी परम पिता की सन्तान है, अतएव सभी समान ह।

ये आन्दोलन सफल नहीं हुए है। इन शामिक सन्तो के नाम पर पत्थ बले है और प्राय: ऐसा हुआ है कि पत्थ ही या तो उसी कठोर व्यवस्था के अनुयायी बन गए हैं या स्वयं एक अलग जाति बन गए हैं। नाथ लोगों की जाति बन गई है, दक्षिण के लिगायतों की जाति बन गई है, बंगाल के बैठणवों की जाति बन गई है। कान्तू के शिष्य सेंपेरों की जाति बन गई है। जिन लोगों ने कूड़ा साफ करना बाहा था उनके नाम के कई घूरे और बढ़ गए है। भारतीय इतिहास इस बात का साक्षी है कि ऊँच-नीच के भेद्र को उठा देने के लिए धार्मिक और आध्यात्मिक प्रयत्न सफल नहीं हुए हैं। जो लोग अब भी आधा लगाए है कि धार्मिक आन्दोलन करके इस कठोर व्यवस्था को शिथिल कर देंगे के इतिहास से बहुत कम सीख सके हैं। आध्यात्मिक ऊँचाई तक समाज के बहुत थोड़े लोग ही पहुँच सकते हैं। आध्यात्मिक ऊँचर्ट मोटे दुनियावी टंटों में उलझे रह जाते हैं। वे आध्यात्मिक आदर्श को विकृत कर देते है।

राजनैतिक और आर्थिक कारणों से भी जातियों की मर्यादाएँ घटी-बढ़ी हैं। राजकीय शक्ति पा जाने के बाद छोटी समझी जानेवाली जाति भी उत्तम क्षत्रिय मान ली गई है और आर्थिक उसति के साथ सूद्र का दर्जी बढ़कर वैदय का दर्जी वन गया है। इनके उदाहरण बहुत है। वस्तुत: इत कारणों से जातियों की सामाजिक मर्यादा जितनी बढी है उतनी धार्मिक आन्दोलनों के कारण एकदम नहीं। ऐसा लगता है कि भारतवर्ष की शताधिक जातियों को कल्याण-मार्ग की ओर अग्रसर करने का एकमात्र तरीका यह है कि उनकी राजनैतिक और आर्थिक मर्यादा ऊँबी की जाय। जिस दिन इस अकारण दलित जनसमूह में राजनैतिक गरिमा और आर्थिक स्वाधीनता का संचार होगा, उसी दिन वह वास्तव में मुन्त हो सकेगा। भगवान की सन्तान होने का उनका दावा पहले स्वीकृत हो चुका है, परन्तु उस दावे से कोई विशेष लाभ नहीं हुआ। नये सिरे से उस दावे के बल पर वे जातियां अधिक उन्नत और अग्रसर हो ही जायेंगी, ऐसा विश्वास करने का कोई उचित कारण नहीं है।

लेकिन केवल हिन्दू ही इस देश में नही बसते। अन्यान्य धर्माब-लम्बी भी कम नहीं हैं। सबसे बड़ी संख्या मुसलमानों की है। जीवन के प्रति इनका दृष्टिकोण हिन्दुओं से भिन्न है। मुसलमान लोग एक संघटित धर्ममत (मजहब) के अनुयायी है। मजहब में धर्म-साधना व्यक्तिगत नहीं, समुहगत होती है। यहां सामाजिक और धार्मिक विधि-निषेध एक दूसरे से गुंबे रहते हैं। 'हिन्दू' कहे जाने वाले जनसमूह में एक जाति का व्यक्ति दूसरी जाति में बदल नहीं सकता; परन्तु मुसल-मानी जनसमूह का 'मजुहब' इसके ठीक विपरीत है। वह व्यक्ति को समह का अंग बना देता है। हिन्दू समाज की जातियां कई व्यक्तियों का समह है, किन्तू मुस्लिम समाज का प्रत्येक व्यक्ति एक बृहत् समृह का अंग है। इसका सीचा मतलब यह है कि हिन्दू समाज का व्यक्ति अपनी अलग सत्ता रखता है, किन्तु कोई बाहर का आदमी उस जाति का अंग नहीं बन सकता। मुसलमान समाज का व्यक्ति अपनी अलग सत्ता नहीं रखता और कोई भी बाहरी आदमी उस समाज का अंग बन सकता है। इन दोनों दुष्टियों में बढ़ा अन्तर है। इस प्रकार के अन्तर से यह सिद्ध नहीं होता कि ये दोनों कभी मिल ही नही सकते। वस्तुतः इससे कहीं अधिक अन्तर आयों और द्रविड्रों के दृष्टि-कोणों में था: पर वे दोनों खुब अच्छी तरह मिल गए हैं। इसलिए

हिन्दू और मुसलमान मिल ही नहीं सकते, यह गलत मन्तव्य है। किस रास्ते मिल सकते हैं, यह विचारणीय प्रश्न है।

जब हम मिलन के प्रश्न पर विचार करते हैं तो हमारा उद्देश्य ऐसे मिलन से है, जिससे समुची मनुष्यता कल्याण की ओर अग्रसर हो सके। ठगो मे हिन्दू-मुस्लिम एकता बहुत दूर तक सफल हुई थी, पर वह एकता बांछनीय नहीं है। इतिहास से हम इस विषय में शायद कूछ सील सकते हैं। मध्ययुग में हिन्दू और मुसलमानों को मिलाने के लिए भी धार्मिक और आध्यात्मिक प्रयास हुए हैं। उन्हें भी भग-बान की दो प्यारी आंखो के समान बताया गया है। अब भी इस युक्ति से हिन्दू-मुस्लिम मिलन की भूमिका प्रस्तृत करने का प्रयत्न हो रहा है। निम्मंदेह इन प्रयत्नों के पीछे जो शुभ-बृद्धि है उसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। शुभ-बुद्धि का सर्वत्र स्वागत भी होना ही चाहिए, क्योंकि उससे किसी-न-किसी प्रकार मंगल ही सामित होता है: परन्तु इतिहास की शिक्षा यह है कि यह मंगल-साधन बहुत अप्रत्यक्ष होता है। मुझे मुस्लिम-साहित्य के विशेष अध्ययन का कोई स्योग नहीं मिला, हिन्दू-साहित्य का भी बहुत उपला ज्ञान ही पा सका हैं। इसलिए जोर देकर कुछ कहने में संकोच होता है; परन्तु जितना कुछ साहित्य अन्य मूलों से पा सका हूँ, उस पर से कुछ नतीजे मेरे मन में ऐसे निकले हैं, जिन्हें कह देने से आशा है कि कल्याण ही होगा। अपनी अल्पज्ञता के भय से उन्हें दबा रखना श्रेयस्कर नही है।

मैंने तीन तरफ से हिन्दू-मुस्लिम मिलन का सन्धान पाया है। एक मार्ग सन्त और विद्वज्जनों का रहा है। हिंदू और मुस्लिम जनता—जो बस्तुत: उच्चतर अर्थ में एक ही बमें का पालन करती है—इस विषय पर फारसी में बुख पुस्तकों लिखी गई थीं। एक मज्म अ-उल-बहरैन दाराधिकोह की लिखी है। इसका अंग्रेजी माथान्तर मैंने देखा है। पुस्तक में हिन्दू-मुस्लिम धर्मों का सम्मिलन कराने का प्रयास है। हिन्दी में भी ऐसी पुस्तकों लिखी गई हैं। ऐसी पुस्तकों भी बहुत हैं,

जिन में कुरान और गीता तथा बेद और कुरान के मिन्तमय आवेग वाले पद्यों में भी समानता लोजी गई है और उच्चतर नीति के क्षेत्र में दोनों के उपदेशों की अभिन्नता प्रतिपादित हुई है। यह एक तरह का प्रयास है; परन्तु मुझे इसमें सफलता मिलती नहीं दिखाई दी। वस्तुतः प्रत्येक हिन्दू और प्रत्येक मुसलमान जानता है कि उच्चतर आध्यात्मिक क्षेत्र में कहीं मतद्वैश्व नहीं है। एक ही परमं ज्ञानित को दोनों अलग-अलग नामों से पुकारते है, एक ही परम पिता के सभी पुत्र हैं, एक ही त्यागमय जीवन को सभी महापुरुष आदरणीय कह गए हैं। फिर भी इससे काम सिद्ध नहीं हुआ; क्योंकि साधारण जनता उच्चतर आध्यात्मिक अनुभूतियों की अपेक्षा अर्म की रूढ़ियों को अधिक मानती है। ये कढ़ियां ही उसके लिए धर्म है। शंख बजाना या बांग देना ज्यादा इन्द्रियग्राहण आचार हैं और इसलिए इन्हें प्रधान मानकर कलह का सूत्रपात होता है।

एक दूसरा रास्ता नितान्त लौकिक है। नाब-गान, खेल-तमाशे, कपड़े-गहने, खरीद-बिकी आदि बातों में हिन्दू-मुस्लिम मिलन बहुत दूरप्रसारी है। परन्तु कठिनाई यह है कि जब तक इनके साथ उच्चतर मनोवृत्ति का योग नहीं स्थापित होता तब तक ये चीजें हवा के साथ उड़ जाती हैं। सामुली उसकावे से यह श्रीत भहरा जाती है।

एक तीसरा क्षेत्र भी है जहाँ हिन्दू और मुसलमान संकोच और शिक्षक छोड़कर मिले हैं। इस क्षेत्र का मिलन इतना पक्का और अकृतिम हुआ है कि एकता के नाम पर अपील करने वाले शुभ-बुद्धि व्यक्ति तक इसकी सबर नहीं रसते। कारण कि इस क्षेत्र में अलगाव का माव एकदम लुप्त हो गया है। यह क्षेत्र है विज्ञान का। अरबी में बहुत पहले आर्यमट और सद्दागुप्त आदि के ज्योतिष-मन्यों का अनुवाद हुआ था। इन ग्रन्थों के आधार और अनुकरण पर मुसलमान ज्योतिष्यों ने अनेक ग्रन्थ लिखे। दशयुणोत्तर बंक-क्ष्म को अलखादिज्मी ने सारे यूरोप में फैलाया था। मुसलमान थमें में यक्का की दिशा और

धात: और सायं नोघलि का वडा महत्त्व है; क्योंकि नमाज पढ़ने के लिए दोनों की विशेष जरूरत है। इन दोनों बातों का सुक्ष्म विवेधन करने के लिए मुसलमान ज्योतिषियों ने अक्षांश, देशान्तर-संस्कार तथा चर और उदयास्त का बड़ा सक्ष्म और व्यापक अध्ययन किया। हिन्दुओं का मुहर्त-शास्त्र मुस्लिम ज्योतिष में गृहीत हुआ है और अरबों का ताजक शास्त्र और रमल विद्या सस्कृत मे सम्मानपूर्ण स्थान पा सकी है। इन शास्त्रों के पारिभाषिक शब्द अरबी भाषा के हैं। ताजक नौलकण्ठी के प्रसिद्ध सोलह योगों के नाम सीघे अरबी से लिये गए हैं। इसराफ, इकबाल, मणाऊं (मनअ) आदि शब्द संस्कृत के नहीं, अरबी के हैं। चिकित्सा के ग्रन्थों का भी अरबी में अनुवाद हुआ था। युनानी चिकित्सा-पद्धति के साथ भारतीय पद्धति के मिश्रण से एक नई चिकित्सा-पद्धति हकीमी का जन्म हुआ जो हिन्दुओं और मुसलमानों की प्रतिमा के मिलन का बड़ा सुन्दरं फल है। इस प्रकार विज्ञान के भेष में हिन्दू और मुसलमान क्रिज्ञक और संकोच छोड़कर मिले हैं। मुसलमान बादशाहों ने सौर वर्षों के साथ हिजरी संबत् का सामंजस्य स्वापित करके नये संवत् बछाये वे, जो हिन्दुओं के राष्ट्रीय संबत् बन गर्ये हैं। फसली सन्, विलायती सन्, बंगान्द आदि ऐसे ही ' सन् हैं। बस्तुतः इस क्षेत्र का मिलन जितना ठोस हवा है उतना किसी क्षेत्र का भी नहीं। सायद इतिहास से हमें यह सीखना अभी बाकी है कि साम्प्रदायिक मिलन की मिम वैज्ञानिक मनोवस्ति है। इसी की उत्तेजित करना वासनीय है।

मारतीय मनीचा नै कला, वर्ग, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में भाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही बंरातल पर नहीं है और सब का मुख भी एक ही ओर नहीं है। जल्दी में कोई फल पा लेने की आशा से अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार

पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि मे सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही इन विविध कार्य-कमों में एकता ला सकती है; परन्तू इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता तब तक कोई भी कार्य कितनी भी व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाय, वह फलदायक नही होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते है। बस्तूत: हिन्दू-मुस्लिम एकता भी सामक है साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को ,पशु-सामान्य स्वार्थी घरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठाना। हिन्दु और मुस्लिम अगर मिलकर संसार मे लूट-ससोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापन करने निकल पढ़े तो उस हिन्द-मस्लिम मिलन से मनच्यता काँप उठेगी, परन्तु हिन्दु-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जडिमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखा-पेक्षिता से बचाना; मनुष्य को शुद्र स्वार्थ और बहनिका की दुनिया से , ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दूनिया में ले जाना; मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र वधन में बांधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है। आर्य, द्रविद, शक, नाग, , आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्ष के संवर्ष के बाद हिन्दू दुष्टिकीण बना है। नये सिरे से भारतीय दुष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे असें की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यशार्य ढंग से समझ सकते है और तदनुक्छ अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमे कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास-विधाता के इंगित समझ कर ही हम अपनी योजना बनावें तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

: 20:

भारतीय संस्कृति की देन

भारतीय संस्कृति पर कुछ कहने से पहले मै यह निवंदन कर देना कर्तव्य समझता हैं कि मैं संस्कृति को किसी देश-विशेष या जाति-विशेष की अपनी मौलिकता नहीं मानता। मेरे विचार से सारे संसार के मनुष्यों की एक ही सामान्य मानव-संस्कृति हो सकती है। यह दूसरी बात है कि वह व्यापक संस्कृति अब तक सारे संसार में अनुभूत और अंगीकृत नहीं हो सकी है। नाना ऐतिहासिक परम्पराओं के मीतर से गजर कर और भौगोलिक परिस्थितियों भे रहकर संसार के भिन्न-भिन्न समुदायों ने उस महान् मानबीय संस्कृति के मिन्न-भिन्न पहलुओं का साक्षात्कार किया है। नाना प्रकार की धार्मिक साधनाओं, कलात्मक प्रयत्नो और सेवा, मक्ति तथा योगमूलक अनुभृतियों के भीतर से मनुष्य उस महान सत्य के व्यापक और परिपूर्ण रूप को कमशः प्राप्त करता जा रहा है जिसे हम 'संस्कृति' शब्द द्वारा व्यक्त करते है। यह संस्कृति शब्द बहुत अधिक प्रचलित है तथापि यह अस्पष्ट रूप में ही समझा जाता है। इसकी सर्वसम्मत कोई परिभाषा नहीं बन सकी है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी रिंच और संस्कारों के अनसार इसका अर्थ समझ लेता है। फिर इसको एकदम अस्पष्ट भी नहीं कह सकते; क्योंकि प्रत्येक मनुष्य जानता है कि मनुष्य की श्रेष्ठ साधनाएँ ही संस्कृति है। इसकी अस्पष्टता का कारण यही है कि अब भी भनष्य इसके सम्पूर्ण और व्यापक रूप को देख नहीं सका है। संसार के सभी महान तत्व इसी प्रकार मानव-चित्त में अस्पष्ट रूप से आभासित होते हैं। उनका आभासित होना ही उनकी सत्ता का प्रमाण है। मनष्य की श्रेष्टतर मान्यताएँ केवल अनुभूत होकर ही अपनी महिमा सुचित करती हैं। उनको स्पष्ट और सुव्यवस्थित परिभाषा में बांघना सब समय संमव नहीं होता। केवल नेति-नेति कह

कर ही मनुष्य ने उस अनुमूति को प्रकाशित किया है। अपनी चरम सत्यानभृति को प्रकट करते समय कबीरदास ने इसी प्रकार की विवशता का अनुभव करते हुए कहा था-- 'ऐसा लो नहिं तैसा लो, मैं केहि विधि कहीं अनठा हो!" मनष्य की सामान्य संस्कृति भी बहुत कुछ ऐसी ही अनठी बस्त है। मनष्य ने उसे अभी तक सम्पूर्ण पाया नही है; पर उसे माने के लिए व्यय आब से उद्योग कर रहा है। यह मार-काट, नोंच-खसोट और झगडा-इंटा भी उसी प्रयत्न के अंग हैं। आप की यह बात कुछ विरोधाभास-सी लगेगी, पर है सत्य। रास्ता सीजते समय मटक जाना, यक जाना या शहला पड़ना, इस बात के सकत नहीं हैं कि रास्ता जोजने की इच्छा ही नही है। कविवर रवीलानाथ ने अपनी कविजनोजित भावा में इस बात को इस प्रकार कहा है कि यह जो जुहार की दुकान की सटासट और यूल-धकड़ है, इनसे भवराने की जरूरत नहीं है। यहाँ वीचा के तार तैयार हो रहे हैं। जब ये तार बन जायँगे तो एक दिन इनकी मधुर संगीत-व्यनि से निश्चय ही मन और प्राण तुप्त हो जायेंगे। ये युद्ध-विग्रह, ये क्ट-नीतिक दाव-पंच, वे दमन और शोषण के साधन, ये सब एक दिन समाप्त हो जायेंगे। मनुष्य दिन-दिन अपने महान रुक्ष्य के नजदीक पहुँचता जायगा। सामान्य मानब-संस्कृति ऐसा ही दुर्लंग लक्ष्य है। मेरा विक्वास है कि प्रत्येक देश और जाति ने अपनी ऐतिहासिक परम्पराओं और भौगोलिक परिस्थितियों के अनसार उस महान लक्ष्य के किसी-न-किसी पहल का अवस्य सामात्कार किया है। ज्यों-ज्यों वैज्ञानिक सामनों के परिणामस्वरूप मिल-भिन्न देश और भिन्न-भिन्न जातियां एक दूसरे के नजदीक आती जायेंगी त्यों-त्यों इन अंश सत्यों की सार्यकता प्रकट होती जायगी और हम सामान्य व्यापक सत्य को पाते जायेंगे। आज की भारामारी इसमें थोड़ा इकावट डाल सकती है; पर इस प्रयत्न को नि:शेष भाव से समाप्त नहीं कर सकती। अपने इस विश्वास का कारण में आसे बताने का प्रयास करेंगा।

जो आदमी ऐसा विश्वास करता है. उससे संस्कृति के साथ 'भार-तीय' विशेषण जोडने का अर्थ पूछना निसान्त संगत है। क्या 'मार-तीय' से मतलब मारतवर्ष के समस्त अच्छे ब्रे प्रयत्न और संस्कार हैं? नहीं. समस्त भारतीय संस्कार अच्छे ही है या मनष्य की सर्वोत्तम साधना की ओर अपसर करने वाले ही हैं. ऐसा मैं नहीं मानता। ऐसा देखा गया है कि एक जाति ने जिस बात को अपना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण मंस्कार माना है, वह इसरी जाति की सर्वोत्तम साधना के साथ मेल नहीं खाता। ऐसा भी हो सकता है कि एक जाति के संस्कार इसरीं जाति के संस्कार के एकदम उलटे पहते हों। हो सकता है कि एक जाति मन्दिरों और मृतियों के निर्माण में ही अपनी कृतार्थता मानती हो और यह भी हो सकैता है कि दूसरी जाति उनको तीड़ डालने की ही अपनी चरम सार्थकता मानती हो। ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं। ऐसे स्थलों पर विचार करने की आवश्यकता होगी। सत्व परस्पर विरोधी नहीं होता। प्रसिद्ध सन्त रज्जवदास ने कहा या--"सब सांच मिलै सो सांच है, ना मिलैसो झुठ।" सम्पूर्ण सत्य अविरोधी होता है। जहां भी विरोध दीखे, वहां सोचने की जरूरत होगी। हो सकता है कि दो भिन्न-भिन्न जन-सम्दाय मोहबका दो असत्य बातों को ही बड़ा सत्य मान बैठे हों। हो सकता है कि दोनों में से एक सही हो और दूसरा गलत। साथ ही यह भी हो सकता है कि दोनों सही रास्ते पर ' हों; पर उनके दिष्टकोण गलत हों। यदि हमें अपनी गलती मालम हो तो उसे निर्मम भाव से छोड देना होगा। महामारत ने बहुत पहले घोषणा की थी कि जो धर्म दूसरे वर्म की बाधित करता है, वह धर्म नहीं है, कुषर्म है। सच्या धर्म जियरोधी होता है-

> यमों यो बायते यमं न स वर्मोः कुमनं तत् । ' अविरोधी तु थो वर्मः स वर्मो वृतिसत्तव ।।

में जब 'भारतीय' विशेषण जोड़कर संस्कृति शब्द का प्रयोग करता हूँ तो में भारतवर्ष द्वारा अधिगत और साम्रातकृत अविरोधी धर्म की ही बात करता हूँ। अपनी विशेष भौगोलिक परिस्थित में और विशेष ऐतिहासिक परम्परा के भीतर से मनुष्य के सर्वोत्तम को प्रकाशित करने के लिए इस देश के लोगों ने भी कुछ प्रबस्त किये हैं। जितने मंश में वह प्रयस्न संसार के अन्य मनुष्यों के प्रयस्न का अविरोधी है, उतने अंश में वह उनका पूरक भी है। भिन्न-भिन्न देशों और मिन्न-भिन्न जातियों के अनुभूत और साक्षात्कृत अन्य अविरोधी धर्मों की मांति बह मनुष्य की जययात्रा में सहायक है। वह मनुष्य के सर्वोत्तम को जितने अंश में प्रकाशित और अग्रसर कर सका है उतने ही अश में वह सार्थक और महान् है। बही भारतीय संस्कृति है। उसको प्रकट करना, उसकी व्याख्या करना या उसके प्रति जिज्ञासा-भाव उचित है। यह प्रयास अपनी बड़ाई का प्रमाणपत्र संग्रह करने के लिए नैही है, बल्कि मनुष्य की जययात्रा में सहायता पहुँचाने के उद्देश्य ने प्रशेचित है। इसी महान् उद्देश्य के लिए उसका अध्ययन, मनन और प्रकाशन होना चाहिए।

मनुष्य की अयंगात्रा! क्या मनुष्य ने किसी अज्ञात शत्रु को परास्त करने के लिए अपना दुईर रथ जोता है? मनुष्य की अयंगता! क्या जान-बूज़कर लोकिक्त को व्यामोहित करने के लिए यह पहेली-जैसा वाक्य बनाया गया है? मनुष्य की अयंगता का क्या अर्थ हो सकता है? परन्तु में पाठकों को किसी प्रकार के शक्य-जाल में उलझाने का संकल्प लेकर नहीं आया हैं। मुझे यह वाक्य सचमुच बड़ा बल देता है। न जाने किस अनादि-काल के एक अज्ञात मृहूर्त में यह पृथ्वी नामक ग्रहपिष्ड सूर्य-मण्डल से टूटकर उसी के बारों ओर चक्कर काटने लगा था। मुझे उस समय का चित्र कल्पना के नेत्रों से देखने में बड़ा आनन्य जाता है। उस सद्धस्त्रुटित धरित्री-पिण्ड में ज्वलन्त गैस भरे हुए थे। कोई नहीं जानता कि इन असंख्य अन्निगर्भ-कणों में से किसमें या किनमें जीवतत्व का बंकुर वर्तमान था। शायद वह सर्वत्र परिज्याप्त था। इसके बाद लाकों वर्ष तक धरती ठंडी होती रही, लाखों वर्ष तक उस पर तरल-तप्त वातुओं की लहां ह वर्षा होती

रही, लाखों वर्ष तक उसके भीतर और बाहर प्रलयकाण्ड मचा रहा, पथ्वी अन्यान्य प्रहों के साथ सूर्य के चारो ओर उसी प्रकार नावती रही जिस प्रकार खिलाड़ी के इशारे पर सरकस के बोड़े नाबते रहते है। जीवतत्त्व स्थिर अविक्षच्य माव से उचित अवसर की प्रतीक्षा में बैठा रहा। अवसर आने पर उसने समस्त जड़शक्ति के विरुद्ध विद्रोह करके सिर उठाया-नगण्य तृणांकुर के रूप मे! तब से आज तक संपूर्ण जडशक्ति अपने आकर्षण का समुचा वेग लगाकर भी उसे नीचे की ओर नहीं खीच सकी। सुष्टि के इतिहास में यह एकदम अयटित घटना थी। अब तक महाकर्ष (ग्रेविटेशन पावर) के विराट् वेग को रोकने में कोई समर्थ नहीं हो सका था। जीवतत्त्व प्रथम बार अपनी अर्ध्वनामिनी बलि की अदना ताकत के बल पर इस महाकर्ष की अस्वीकार कर सका। तब से वह निरन्तर अग्रसर होता गया। मनुष्य उसी की अतिम परि-णित है। वह एक कोश से अनेक कोशों के जटिल संघटन में, कर्मेन्द्रियों से ज्ञानेन्द्रियों की ओर, ज्ञानेन्द्रिय से मन और बुद्धि की तरफ संकृषित होता हुआ मानवात्मा के रूप में प्रकट हुआ। पंडितों ने देखा है कि मनुष्य तक आते-आते, प्रकृति ने अपने कारखाने में असंस्थ प्रयोग किए है। प्राने जन्तुओं की विद्याल ठठरियां आज भी मत्र-तत्र मिछ जाती है और उन असंस्य प्रयोगों की गवाही दे जाती हैं। प्रकृति अपने प्रयोगों में कुँपण कभी भी नहीं रही है। उसने बरबादी की कभी परवाह नहीं की। ृदस युक्तों के लिए वह दस लाख बीज बनाने में कभी कोताही नही करती। यह सब क्या व्यर्थ की बंधता है, सुस्पष्ट योजना का अभाव है या हिसाब न जानने का दुष्परिणाम है? कौन बतायेगा कि किस महान . उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रकृति ने इतनी बरबादी सही है? हम केवल इतना ही जानते हैं कि जब जीवतत्त्व समस्त विष्न-बाबाओं को अतिक्रम करके मनुष्य-रूप में अभिव्यक्त हुआ तब इतिहास ही बदल गया। जो कुछ जैसा होना है, वह होकर ही रहेगा-यही प्रकृति का अवल विधान है। कार्य कारण बनता है और नये कार्य को जन्म देता है। कार्य-कारणो

की इस नीरांग्र ठोस परम्परा में इच्छा का कोई स्थान नही था। जो जैसा होने को है, वह होकर ही रहेगा। इसी समय मनुष्य आया। उसमे इस साधारण नियम को अस्वीकार किया। उसनै अपनी इच्छा के लिए न जाने कहां से एक फांक निकाला। जो जैसा है वैसा ही मान लेने की विवशता को उसने नहीं माना, जैसा होना चाहिए, वही बड़ी बात है। इस जगह से सुष्टि का दूसरा अध्याय शुरू हुआ। एक बार कल्पना कीजिए तरल-तप्त बातुओं के प्रचण्ड समुद्र की, निरन्तर झरने वाले अग्नि-गर्ब-मेथों की, विपूल जड-संघात की, और फिर कल्पना कीजिए क्षद्रकाय मनुष्य की! विराट् श्वह्याण्ड-निकाय, कोटि-कोटि नक्षत्रों का अग्निमय आवर्तनृत्य, अनन्त ज्ञून्य में निरन्तर उद्भूयमाने और विनश-मान नीहारिका पुरुज विस्मयकारी हैं; पर उनसे अधिक विस्मयकारी है मनुष्य, जो नगण्य स्थान-काल में रहकर इनकी नाप-जोख करने निकल पड़ा है! क्या मनुष्य इस सुष्टि की अन्तिम परिणति है? क्या विधाता ने केमनदास के बीरवल की मांति इस क़ती जीव की रचना करके हाय साइ लिया है—मैं करतार बली बलवीर वियो करतार दुहुँ कर तारी! कौन कह सकता है? परन्तु यह क्या मनुष्य की अमोध जययात्रा नहीं है ? क्या यह इस बात का प्रमाण नहीं है कि समस्त गलतियों के बावजूद मनुष्य मनुष्यता की उच्चतर अभिव्यक्तियों की ओर ही बढ रहा है?.

यह जो स्पूल से सूक्ष्म की ओर अग्रसर होता है, जो कुछ जैसा होने वाला है, उसको वैसा ही न मानकर जैसा होना चाहिए, उसकी ओर जाने का प्रयत्न है, यही मनुष्य की मनुष्यता है। अनेक वातों में मनुष्य और पशु में कोई मेद नहीं है। मनुष्य पशु की अञ्चर्या से ही अग्रसर होकर इस अवस्था में आया है। इसलिए वह स्पूल को छोड़कर रह नहीं सकता। यही कारण है कि मनुष्य को दो प्रकार के कर्सव्य निवाहने पड़ते हैं: एक स्पूल की क्षुषा निवृत्त करना और दूसरा सूक्ष्म से सूक्ष्मतर तत्व की ओर बढ़नेवाली अपनी उध्वंगामिनी वृत्ति को सन्तुष्ट करना। आहार-निद्रा आदि के साधन भी मनुष्य को जुटाने पडे है। यद्यपि मनष्य-बद्धि ने इनमें भी कमाल का उत्कर्ष दिखाया है, पर अयोजन प्रयोजन ही है। प्रयोजन के जो असीत हैं, जहाँ मनुष्य की अनंदिनी वृत्ति ही चरितार्थं होती है, वहां वैनुष्य की अर्ध्वगामिनी वृत्ति को सन्तोष होता है। ज्यों-ज्यो मनुष्य संवबद्ध होकर रहने का अभ्यस्त होता गया त्यों-त्यों उसे सामाजिक सबटन के लिए नाना प्रकार के नियम-कानुन बनाने पड़े। इस संगठन को दोषहीन और गतिशील बनाने के लिए उसने दण्ड-पुरस्कार की व्यवस्था भी की, इन बातों को एक शब्द में सम्बता कहते हैं। आर्थिक व्यवस्था, राजनैतिक संघटन, नैतिक परम्परा और सौदर्यकोध को तीवतर करने की योजना; ये सभ्यता के चार स्तंभ हैं। इन सबके सम्मिलित प्रभाव से संस्कृति बनती है। सभ्यता मनुष्य के बाहच प्रयोजनों को सहजरूम्य करने का विधान है और संस्कृति प्रयोजनातीत आन्तर आनन्द की अभिन्यक्ति। परन्तु शायद फिर मैं पहेलियों की बोली बौलने लगा हूँ। आप जानना चाहेंगे कि यह बाहच प्रयोजन और आन्तर अभिव्यक्ति क्या बला है? किसको तुम बाहच कहते हो और किसको आन्तर, तुम्हारे कथन में प्रमाण क्या है?

यह जो हमारे बाह्यकरण हैं—कर्मेन्द्रिय और ज्ञानेन्द्रिय है—
ये हमारे अत्यन्त स्यूल प्रयोजनों के निवर्तक है। मन इनसे सूक्ष्म है,
बुद्धि और भी सूक्ष्म है। मन से हमें हजार गण की लम्बाई की भी
एकाएक धारणा नहीं कर सकते; पर बुद्धि द्वारा ज्योतिषी कोटि-कोटि
प्रकाश वर्षों में फैले हुए ग्रह-नक्षत्रों की नाप-जोख किया करते है।
परन्तु बुद्धि भी बड़ी बीज नहीं है। बुद्धि से भी बढ़कर कोई वस्तु
है। वहीं अन्तरतम है। गीता में कहा है—

इज़ियाणि पराच्याहुदिनियोग्यः पर' नगः । मनसस्तु पराष्ट्रवेर्षेकुद्वैः यरतस्तु सः । जो बस्तु केवक इन्द्रियों को सम्बुष्ट कर सके, वह बहुत महस्वपूर्ण नहीं है। जो बस्तु मन को सन्तुष्ट कर सके, अर्थात् हमारे भावावेगों को संतोष दे सके, वह पहली से सूक्ष्म होने पर भी बहुत बडी नहीं है। जो बात बुद्धि को सन्तोष दे सके, वह जरूर बड़ी है, कर वह भी बाह्य है। बुद्धि से भी परे कुछ है। वही वास्तव है, उसका संतोष ही काम्य है। परन्तु वह क्या है? में भारतीय मनीषा के इस मन्तव्य तक आपको छे आकर यह आशा नहीं कर रहा हूँ कि आप शास्त्रवाक्य पर विश्वास कर लें। मैं इसके निकट आपको छे आकर छोड़ देता हूँ; क्योंकि मैं जानता हूँ कि यहां तक आकर आप इसकी गहराई में पैठने का प्रयत्न कही किया जाता तब तक मनुष्य के बड़े-बड़े प्रयत्नों का रहस्य समझ में नहीं आयगा।

तैसरीय उपनिषद् की भृगुवल्ली में बरुण के पुत्र भृगु की मनोरजक कथा दी हुई है। भूगु ने जाकर वरुण से कहा था कि हे भगवन्, मे ब्रह्म को जानना चाहता हूँ। पिता ने तप करने की आज्ञा दी। कठिन तपस्या के बाद पुत्र ने समझा-अज ही बहा है। पिता ने फिर तप करने को कहा। इस बार पुत्र कुछ और गहराई में गया। उसने प्राण को ही बह्य समझा। पिता को सन्तोष नहीं हुआ। उन्होंने पुत्र को पुनः तप करने के लिए उत्साहित किया। प्रत्र ने फिर तप किया और समझा कि मन ही बहा है! पिता फिर भी असंतुष्ट ही रहे। फिर तप करने के बाद पुत्र ने अनुभव किया-विज्ञान ही बहा है। पर पिता को अब भी सतीय नही हुआ। पुनर्वार कठिन तप के बाद पुत्र ने समझा-आनंद ही बहा है। यही चरम सत्य था। इस प्रकार अब (मौतिक पदार्थ)---प्राप---मन-विज्ञान (बुद्धि)--वानन्द (अध्यात्म तत्त्व)--ये ही ज्ञान के पांच स्तर है। ये उत्तरोत्तर सूक्ष्म हैं। इन्हीं पांचों को आश्रय करके संसार के भिन-भिन्न दार्शनिक मत बने है। साधारणतः इनको आश्रय करके दो-दो प्रकार के मत बन जाते हैं। तकांश्रित मत और विस्वास-समर्पित मत । संदेह को उद्रिक्त करने बाला तकीश्वत मत फिलासफी का प्रतिपाद

मत बन गया है और विश्वास को आश्रय करके श्रद्धा को उद्भिक्त करने नाला मत वर्म विज्ञान का। भारतवर्ष का इतिहास अन्य देशों से कुछ विचित्र रहा है। संभ्यता के उष:काल से लेकर आधनिक काल के आरभ तक हमारे इस देश में नाना मानव-समृहों की धारा बराबर इस देश में आती रही है। इसमे सभ्य, अर्घसभ्य और वर्बर सभी श्रेणी के मनुष्य रहे है। भारतीय मनीषी शरू से ही मनुष्य के बहुविध विश्वासी और मतों को जानने का अवसर पा सके है। इसीलिए यहां धर्म विज्ञान और तत्व जिज्ञासा कभी परस्पर विरोधी मत नही मानं गये। भारतीय ऋषि ने दोनों का उचित सामजस्य किया है। शायद इस विषय में भारतवर्ष सारे नसार की कुछ दे सकता है। भारतवर्ष के दार्शनिक साहित्य के आलोचको को आश्चर्य हुआ है कि इस देख में उस चीज का कभी विकास ही नहीं हो पाया, जिसे फिलासफी कहते हैं। भारतवर्ष के दर्शन वर्ग पर आधारित बनाये गये है। 'दर्शन' शब्द का अर्थ ही देखना है। इसका अन्तर्निहित अर्थ यह है कि 'दर्शन' कुछ सिद्ध महात्माओं के देखें हुए (साक्षात्कृत) सत्यों का प्रतिपादन करते है। जैसा कि हमने अभी लक्ष्य किया है, यह 'देखना' तब वास्तविक होगा जब वह केवल इद्रिय द्वारा, प्राण द्वारा, मन द्वारा यहां तक कि बृद्धि द्वारा भी दृष्ट स्थूल तथ्यों को पीछे छोड़कर उस वस्तु के द्वारा देखा गर्या हो जो आनन्दस्वरूप है, जो सबके परे और सबसे सुक्ष्म है। यही स्वसंबेध ,ज्ञान है। परंतु यह नहीं समझना चाहिए कि प्रत्येक व्यक्ति जो कुछ भी अनुभव करता है, वह सत्य ही है। शरीर और मन की शुद्धि आवस्यक है। जब तक मनुष्य का बाहर और भीतर शुद्ध, निर्मल और पवित्र नहीं होते तब तक वह गलत वस्तु को सत्य समझ सकता है। चचल मन से कोई मामुली समस्या भी ठीक-ठीक समाहित नहीं होती। यह जो बाहच और अन्तःकरणों की शुद्धि है, यही भारतीय दर्शनों की विशे-बता है। जैसे-तैसे रहकर, जैसा-तैसा सोबकर बड़े सत्य को अनुभव नहीं किया का सकता। चंचल चित्त केवल विकृत चिन्ता में ही लगा

चहता है। भारतीय मनीषियों ने इस चंचल चित्त को वश करने के उपाय बनाये हैं। इसी उपाय का नाम योग है। मगवान् श्रीकृष्ण न गीता में कहा है कि यद्यपि मन बड़ा चंचल है और उसे वश में करना किटन है तथापि अभ्यास और वैराग्य से उसे वश में किया जा सकता है। अभ्यास और वैराग्य के लिए भारतीय साहित्य में शताधिक ग्रन्थ वर्त-मान हैं। संभवतः सारे संसार के बुद्धिजीवी इस विषय में यहां से कुछ सीख सकते है। केवल बौद्धिक विश्लेषण द्वारा मत्य तक नही पहुँचा जा सकता। सर्वत्र अभ्यास और वैराग्य आवश्यक है।

इसने अभी जिन पांच तस्वों को लक्ष्य किया, उनमें सबसे स्युल है यह शरीर, फिर प्राण और फिर मन। शरीर का प्रतीक विद है। भार-लीय मनीवियों ने अनुभव किया है कि इनमें से किसी एक की सयत करने का अस्यास किया जाय तो बाकी सयत हो जाते है। भारतवर्ष के नाना आध्यात्मिक पंच इन तीनों को संयत करने के ऊपर जोर देने के कारण अलग-अलग हो गए हैं। संयमन की विधि भी सर्वत्र एक नही है। नाना बौद्ध और शास्त साधनाओं में विन्दू को वश में करने की विधियां बताई गई हैं, हठयोग प्राण को वस करने के पक्ष में है, राज-योग मन को वहा करने की विधि बताता है। ये सब अभ्यास द्वारा सिख होते हैं। ऊपर-ऊपर से देखनेवाले आलोचक भारतीय साधनमार्गी में इतना अधिक भेद देखते हैं कि उन्हें समझ में ही नहीं आता कि ये विभिन्न पंच किस प्रकार अपने को एक ही मूल उद्गम से उद्भुत बताते हैं। नहराई में जानेवाले के लिये ये विरोध नगण्य हैं। नाना भांति के अभ्यास के द्वारा सावक विद्व, प्राण और मन को स्थिर करता है। तब जाकर अन्त:करण निर्मेल स्फटिक मणि के समान होता है। परन्तु यहाँ भी भ्यान्ति का अवकाश रहता है। इसीलिए भारतीय मनीवियों ने केवल अभ्यास को ही एकमात्र साधन नहीं माना। अभ्यास के साथ वैराज्य होना चाहिए। राग-द्रेष-वश जो इन्द्रियचाञ्चल्य होता है, उसको रोकना. राग और विराग के कियों को अलग-जलग समझ सकना, मन द्वारा

विषयों की चिन्ता और जन्त में मानसिक उत्सुकता को दबा देना—ये सब वैराग्य के भेद है; परंन्तु असली वैराग्य तब होता है अब अन्तरात्मा समस्त इंद्रियार्थों से और मन-बुद्धि आदि सब तत्वों से अपने को पृथक् समझ लेता है। इस प्रकार अभ्यास और वैराग्य से चित्त स्थिर होता है और बुद्धि निर्मल होती है—केवल उसी समय परम सत्य का साक्षात्कार होता है।

मेरा अनुमान है कि विचार का यह प्रकृष्ट पथ है; परन्तु यह मेरा दावा नहीं है कि मैं इस बात को ठीक-ठीक समझ सकता हूँ। वस्तुतः यह साधना का विषय है; परन्तु यह समझना कठिन नहीं है कि किसी बात की सचाई तक पहुँचने के लिए एक प्रकार के बौद्धिक वैराग्य की आवश्यकता है। संसार की समस्त जटिल समस्याएँ नित्य-प्रति और भी जटिलनर इसलिए होतीं जाती है कि इन पर विचार करनेवालों में मान-सिक संयम और बौद्धिक वैराग्य का अभाव है। लोग अपने-अपने विशेष स्वाभों और विचार-पद्धतियों के भीतर से दूसरो को देखने का प्रयास करते है और समस्याएँ और भी जटिलतर होती जाती है। बौद्धिक वैराग्य ही मनुष्य को संस्कृत बनाता है।

भारतवर्ष का साहित्य बडा विशाल और विपुल है। उसने जान और साधना के क्षेत्र में नाना भाव से विचार किया है। मैं सबकी चर्चा करने योग्य अधिकारी भी नहीं हूँ और यहा इतना समय भी नहीं है; धरंतु इतना स्मरण कर लेना उचित है कि यह जो आध्यात्मिक परमसत्य की उपलब्धि है और जिसके लिए कारीरिक, मानसिक और बौद्धिक संयम और वैराग्य की बात बताई गई है—सिर्फ यही एकमात्र काम्य नहीं बताया गया। यद्यपि यह परमोत्तम लक्ष्य है, पर इस लक्ष्य की पूर्ति के पहले प्रत्येक व्यक्ति को कुछ ऋण चुका लेने पड़ते हैं। बहुत बोड़े लोगों को इन ऋणों से छुटकारा दिया गया है। अधिकांक लोग इन ऋणों को चुकाये बिना किसी भी बड़ी साधना के अधिकारी नहीं हो सकते।

भारतीय विश्वास के अनुसार मनुष्य तीन प्रकार के ऋणों को लेकर पैदा

होता है। ये तीन ऋण हैं-दिवऋण, ऋषिऋण और पितृऋण। पैदा होते ही मनुष्य अपने संपूर्ण शरीर और इन्द्रियों को पा जाता है। ये इन्द्रियां उसे न मिलतीं तो न तो वह संसार का कुछ आनंद ही उपभोग कर सकता, न कुछ नया दे ही सकता। निश्चय ही वह माता-पिता के निकट इसके लिए ऋणी है। परन्तु बस्तुतः वह अनादिकालीन भारा का परिणाम पित-पितामहों ने उसे जो शरीर दिया है, उसका क्या कोई प्रतिदान दे सकता है? भारतीय मनीबी ने इसका एकमात्र उपाय यह बताया है कि मनुष्य इसे ऋण के रूप में स्वीकार कर ले और पित-पितामहों की इस धारा को आगे बढ़ा दे। धारा रुद्ध न होने पाबे। कौन जानता है, भविष्य में उसी धारा में कौन कूती बालक पैदा होकर संसार को नई रोशनी दे। इसीलिए शास्त्रकारों ने पितृऋण से मुक्ति पाने का उपाय संतान उत्पन्न करना और उन्हें शिक्षित बनाकर समाज के हाथों सौंप जाने को बताया है। फिर मनुष्य पैदा होते ही अनेक विद्वानों और विज्ञानियों की आविष्कृत ज्ञानराशि को सहज ही पा जाता है। हर व्यक्ति को नये सिरं से अगर अपना-अपना प्रयोग और आवि-कार बलाना पढ़ता तो मनुष्य की यह दूनिया कैसी बन गई होती. यह केवल सोचने की ही बात है। सो मनुष्य इस प्रकार अतीत के ऋषियों का ऋण लिए हए पैदा होता है। इसे चुकाने का उपाय ज्ञान की धारा की रक्षा और उसे अग्रसर कर देना है। विद्या पढ़ना और ज्ञानधारा को अग्रसर करना कोई कृतित्व नहीं है, सिर्फ कर्जा चुकाने का कर्तव्यपालन-मात्र है। फिर अन्न को पैदा करनेवाली पथ्वी, जल बर-सानेवाले मेघ, प्रकाश देनेवाला सर्व आदि प्राकृतिक शक्तियां-जिन्हे भारतीय मनीबी देवता' कहता है हमें अनायास मिल गई है। भारतीय मनीषी ने इनके ऋण से मुक्ति पाने का उपाय बांटकर भोग करना बताया है। जो तुम्हारे पास है, उसे सबको बांटकर महण करो। सो ये तीन ऋण मनुष्य के ऊपर जन्म से ही लदे वाते हैं। इस तीन ऋणों को बकाये बिना मोक पाने का प्रयत्न पाप है। भारतवर्ष में प्रत्येक

व्यक्ति से यह कम-से-कम आशा की गई है कि वह समाज को स्वस्य और शिक्षित सन्तान दे, प्राचीन ज्ञान-परंपरा की रक्षा करे और उसे आगे बढाने का प्रयत्न करे और प्राकृतिक शक्तियों से प्राप्त संपद् को निजी समझकर दबा न रखे। ये ऋण है। मनुस्मृति के छठवें अध्याय में कहा गया है कि जो इनको चुकाये बिना ही मोक्ष की कामना करता है, वह अधःपतित होता है---

> ऋषानि त्रीष्यपाकृत्य मनो मोक्षे निवेशयेत् । अनपाकृत्य मोक्षन्तु तेषमानो त्रजस्यषः ॥

जब तक ये ऋण चुका नहीं दिये जाते तब तक मनुष्य की बड़ी बात सोचने का अधिकार नहीं है।

भारतवर्ष ने एशिया और युरोप के देशो को अपनी धर्म-साधना की उत्तम बस्तुएँ दान दी है। उसने अहिसा और मैत्री का मदेग दिया है, शद्र दुनियबी स्वार्थों की उपेक्षा करके विशाल आध्या-त्मिक अनुभृतियो का उपदेश दिया है और उनसे जिन बातों की प्रहण किया है वे भी उसी प्रकार महान और दीर्घस्थायी रही है। उच्च-तर क्षेत्र के आदान-प्रदान के ठीस चिन्ह अब भी इस भूमि के नीचे से निकलतं रहते हैं और विदेशों में मिल जाया करते हैं। हमारा धर्म-विज्ञान, हमारा मृति और मन्दिर-शिल्प, हमारा दर्शन-शास्त्र, हमारे काव्य और नाटक, हमारी चिकित्सा और ज्योतिष ससार में गये हैं, े सम्मानित और स्वीकृत हुए है और संसार की उच्च विताशील बातियो में थोड़ा-बहुत प्रभावित भी हुए हैं। मैं आज आपको उस दिव्य लोक की सैर नहीं करा सका जहां भारतीय आचार्य पर्वतो और रेगिस्तानो को लाघ कर अहिंसा और मैत्री का संदेश देते हैं, जहां हमारे शिल्पी गांधार और यबन कलाकारों के साथ मिलकर पत्थर में जान बाल रहे है, जहा अरब और ईरान के मनीवियों के साथ मिलकर वे चिकित्सा और ज्योतिष का प्रचार कर रहे हैं, जहां मलय और यबद्रीप में वहा के निवासियों से मिलकर शिल्प और कला से नया प्राण संचार कर रहे हैं।

मैं उस परम मोहक लोक में आपको न लें जाकर शास्त्रीय नीरस विचारों में उलझाये रहा; परन्तु इसके लिए मुझे क्षमा मांगने की जरूरत नहीं है, क्योंकि मेरा विश्वास है कि मारतीय मनीषियों ने अपने देशवासियों में जीवन के आवश्यक कर्तव्यों, संयम और वैराग्य की महिमा और स्थूल की अपेक्षा सूक्ष्म की ओर अकने का जो प्रेम पैदा किया उसका ही परिणाम है कि भारतवर्ष दीर्घकाल तक पशुसुलम कृद स्वार्थों का गुलाम नहीं बन सका। आज हम सांस्कृतिक दृष्टि से जो बहुत नीचे गिर गए है, उसका प्रधान कारण यही है कि हम इस महान् आदर्ध को भूल गए हैं। मेरा विश्वाम है कि इन आदशों को नई परिस्थितियों के अनुकूल बनाकर ग्रहण करने से हम तो ऊपर उठेंगे ही, सारे संसार को भी उसमें कुछ-न-कुछ ऐसा अवस्थ मिलेगा, जिससे उसे वर्तमान प्रलग्वर अवस्था मे उबरने का मौका मिले।

भारतवर्ष ने सामान्य मानवीय संस्कृति को पूर्ण और व्यापक बनाने की जो महती साधना की है, उसके प्रत्येक पहलू का अध्ययन और प्रकाशन हमारा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कर्तव्य होना चाहिए। §

: ११ :

हमारे पुराने साहित्य के इतिहास की सामग्री

हिन्दी साहित्य का इतिहास कंवल संयोग और सौभाग्यवश प्राप्त हुई पुस्तकों के आधार पर नहीं लिखा जा सकता। हिन्दी का साहित्य सम्पूर्णतः लोक-भाषा का साहित्य है। उसके लिए संयोग से मिली पुस्तकों ही पर्याप्त नहीं हैं। पुस्तको में लिखी बातो से हम समाज की

[§] बिहार प्रान्तीय संस्कृति सम्मेलन, मंदार, भागलपुर में दिया हुआ भाषण ।

किसी विशेष चिन्ताधारा का परिचय पा सकते है, पर उस विशेष चिन्ताधारा के विकास में जिन पाइवेडनीं विचारों और आचारों ने प्रभाव डाला था, वे बहुत सम्भव है, पुस्तक रूप में कभी लिपिबद्ध हुए ही न हों और यदि लिपिबद्ध हुए भी हों तो सम्भवतः प्राप्त न हो सके हो। कबीरदास का बीजक दीर्घकाल तक बुन्देलखंड से झारखंड और वहाँ से बिहार होते हुए धनौती के मठ में पड़ा रहा और बहुत बाद में प्रकाणित किया गया। उसकी रमैनियों से एक ऐसी धर्म-साधना का अनुमान होता है, जिसके प्रधान उपास्य निरंजन या धर्मराज थे। उत्तरी उड़ीसा और झारखंड में प्राप्त पुस्तकों तथा स्थानीय जातियो की आधार-परम्परा के अध्ययन से यह अनुमान पुष्ट होता है। पश्चिमी बंगाल और पूर्वी बिहार में धर्म ठाकूर की परम्परा अब भी जारी है। इस जीवित सम्प्र-दाय तथा उडीमा के अर्द्धविन्मत सम्प्रदायों के अध्ययन से बीजक के द्वारा अनमित धर्मसाधना का समर्थन होता है। इस प्रकार कबीरदास का बीजक इस समय यद्यपि अपने पूराने विक्द रूप मे प्राप्त नही है-उसमें बाद के अनेक पद प्रक्षिप्त हुए है--तथापि वह एक जनसमुदाय की विचार-परम्परा के अध्ययन में सहायक है। कवीर का बीजक केवल अपना ही परिचय देकर समाप्त नही होता। वह उससे अधिक है। वह अपने इदं-गिर्द के मन्ष्यों का इतिहास बताता है।

मारतीय समाज ठीक वैसा ही हमेशा नही रहा है, जैसा आज है। नये-नये जनसमूह इस विशाल देण में बराबर आते रहे हैं और अपने-अपने विवारों और आवारों का प्रमाब छोडते रहे है। आज की समाज-अयवस्था कोई सनातन व्यवस्था नही है। आज जो जातिया समाज के निचले स्तर मे पड़ी हुई हैं, वे सदा बही रही है, ऐसा मानने का कोई कारण नहीं है। इसी प्रकार समाज के ऊपरी स्तर में रहने वाली जातियां भी नाना परिस्थितियों को पार करती हुई बहाँ पहुँची है। इस विराट जनसमूद्र का सामाजिक जीवन काफी स्थितिशील रहा है। फिर भी ऐसी धाराओं का नितान्त अभाव भी नहीं रहा है, जिन्होने समाज

को कपर से नीचे तक आलोड़ित कर दिया है। ऐसा भी एक जमाना था, जब इस देश का एक बहुत बड़ा जनसमाज बाह्मणधर्म को नही मानता था। उसकी अपनी अलग पौराणिक परम्परा थी, अपनी समाज-व्यवस्था थी, अपनी लोक-परलोक भावना थी। मुसलमानो के आने के पहले ये जानियां हिन्दू नहीं कही जाती थी। किसी विराट सामा-जिक दबाव के फलस्वरूप एक बार समुचे जनसमाज को दो बड़े-बड़े कैम्पो मे विभक्त हो जाना पड़ा--हिन्दू और मुसलमान । गोरखनाथ के बारह सम्प्रदायों में उनसे पूर्व काल के अनेक बौद्ध, जैन, शैव और शास्त सम्प्रदाय संगठित हुए थे। उनमें कुछ ऐसे सम्प्रदाय, जो केन्द्र से अत्यन्त दूर पड़ गये थे, मुसलमान हो गए, कुछ हिन्दू। हिन्दी-साहित्य की पुस्तको से ही उम परम शक्तिशाली सामाजिक दबाव का अनुमान होता है। इति-हास में इसका कोई और प्रमाण नहीं है, परन्तु परिणाम देखकर निस्सन्देह इस नतीजे पर पहुँचना पड़ता है कि मुसलमानो के आगमन के समय इस देश में प्रत्येक जनसमूह को किसी-न-किसी बड़े कैम्प में शरण लेनी पढ़ी थी। उत्तरी पजाब से लेकर बगाल की ढाका कमिश्नरी तक के अर्द्धचन्द्राकृति भूभाग में बसी हुई जुलाहा जाति को देख कर रिजली ने अनुमान किया या कि इन्होंने कभी सामृहिक रूप मे मुसलमानी धर्म स्वीकार किया था। § हाल की खोजो से इस मत की पुष्टि हुई है। ये लोग न-हिन्दू-न-मुसलमान योगी-सम्प्रदाय के शिष्य थे।

साहित्य का इतिहास पुस्तको, उनके लेखको और कवियों के उद्भव और विकास की कहानी नहीं है। वह वस्तुतः अनादि काल-प्रवाह में निरन्तर प्रवहमान जीवित मानव-समाज की ही विकास-कथा है। ग्रन्थ और ग्रन्थकार, किव और काव्य, सम्प्रदाय और उनके आचार्य, उस परम शक्तिशाली प्राणधारौँ की ओर सिर्फ इशारा भर करते हैं। वे ही मुख्य नहीं हैं। मुख्य है मनुष्य। जो प्राणधारा नाना अनुकूल-

[§] पीपुल्स आव इण्डिया, पृ॰ १२६

प्रतिकूल अवस्थाओं से बहती हुई हमारे भीतर प्रवाहित हो रही है उसको समझने के लिए ही हम साहित्य का इतिहास पढ़ते हैं।

सातवीं-आठवी शताब्दी के बाद से लेकर तेरहवीं-बौदहवीं शताब्दी का लोकभाषा का जो साहित्य बनता रहा, वह अधिकांश उपेक्षित है। बहुत काल तक लोगों का ब्यान इघर गया ही नही था। केवल लोक साहित्य ही क्यों, वह विशाल शास्त्रीय साहित्य भी उपेक्षित ही रहा है, जो उस युग की ममस्त साहित्यक और सांस्कृतिक चेतना का उत्स था। काश्मीर के शैव साहित्य, बैज्जब संहिताओं का विपुल साहित्य, पाशुपत जैवों का इतस्ततों विक्षिप्त साहित्य, तन्त्रग्रन्य, जैन और बौद्ध अपभांश ग्रन्य अभी केवल शुरू किए गये है। श्रेडर ने जमकर परिश्रम न किया होता तो मंहिताओं का वह विपुल साहित्य विद्वन्यंडली के सामने उपित्यन ही न होता, जिसने बाद में सारे भारतवर्ष के साहित्य को प्रभावित किया है। मेरा अनुमान है कि हित्ती-साहित्य का इतिहाम लिखने के पहले निम्नलिखित साहित्यों की जांच कर लेना बड़ा उपयोगी होता, जिनकी अच्छी जानकारी के विना हम न तो भिक्त-काल के साहित्य को समम सकेगे और न वीरगाया था रीतिकाल को:

- १ जैन और बौद्ध अपभ्रश का साहित्य।
- २ काश्मीर के शैवों और दक्षिण तथा पूर्व के तान्त्रिको का साहित्य।
- ३. उत्तर और उत्तर-पश्चिम के नाथों का साहित्य।
- ४ वैष्णव आगम।
- ५, पुराण ।
- ६. निबन्धग्रन्थ।
- पूर्व के प्रच्छन्न बौद्ध-बैच्णवों का साहित्य।
- ८. विविध लौकिक कथाओं का साहित्य।

जैन अपमांक का विपुल साहित्य अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ है। जितना भी यह साहित्य प्रकाशित हुआ है, उतना हिन्दी के इति-हास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। ओ इन्दु (योगीन्द्र) और रामसिंह के दोहों के पाठक स्वीकार करेंगे कि क्या बौद्ध, क्या जैन और क्या शैव (नाथ) सभी सम्प्रदायों में एक क्रिकिरोधी और अन्तर्मुली साधना का दाना दसवीं शताक्दी के बहुत पहले बँघ चुका या। बौद्ध अपभांश के ग्रन्थ भी इसी बात को सिद्ध करते हैं। योग-प्रवणता, अन्तर्मुली साधना और परम प्राप्तव्य का शरीर के मीतर ही पाया जा सकना इत्यादि बातें उस देशव्यापी साधना का केन्द्र थी। यही बातें आगे चलकर विविध निर्मुण सम्प्रदायों में अन्य भाव ने स्थान पा गई। निर्मुण साहित्य तक ही यह साहित्य हमारी महायता नहीं करेगा। काव्य के रूपों के विकास और तत्कालीन लोकचिन्ता का भी उससे परिचय मिलेगा। राहुलजी जैसे विद्वान तो स्थयम्भू की रामायण को हिन्दी का सब से अेच्ट काव्य मानते हैं। यद्यपि वह अपभ्यंश का ही काव्य है, तथापि महापुराण आदि ग्रन्थों को जिसने नहीं पढ़ा, वह सचमुच ही एक महान् रसलोत से बचित रह गया। रीति-काल के अध्ययन में भी यह साहित्य सहायक सिद्ध होगा।

काश्मीर का शैव साहित्य अप्रत्यक्ष रूप से हिन्दी-साहित्य को प्रभा-वित करता है। यद्यपि श्री जगदीश बनर्जी और मुकुन्दराम शास्त्री आदि विद्वानों के प्रयत्न में वह प्रकाश में आया है, फिर भी उमकी ओर विद्वानों का जितना ध्यान जाना चाहिए उतना नहीं गया है। हिन्दी में पं० बलदेव उपाध्याय ने इसके और तन्त्रों के तत्त्ववाद का संक्षिप्त रूप में परिचय कराया है, पर इस विषय पर और भी पुस्तके प्रकाशित होनी चाहिएं। यह आश्चर्य की बात है कि उत्तर का अदैत मत दक्षिण के परशुरामकल्पसूत्र के सिद्धान्तों से अत्यक्षिक मिलता है। साधना की अन्तः प्रवाहित भावचारा ने देश और काल के ब्यवधान को नहीं माना।

हिन्दी में गोरखपन्थी साहित्य बहुत थोड़ा मिलता है। मध्यपुर में मत्त्योन्द्रनाथ एक ऐसे युगसन्थिकाल के आधार्य हैं कि अनेक सम्प्र-दाय उन्हें अथवा सिद्ध आधार्य मानते हैं। हिन्दी की पुस्तकों में इनका

नाम 'मछन्दर' आता है। परवर्ती संस्कृत ग्रन्थों में इसका 'शृद्धीकृत' संस्कृत रूप ही मिलता है। वह रूप है 'मत्स्येन्द्र', परन्तु साधारण योगी मत्स्येन्द्र की अपेक्षा 'मछन्दर' नाम ही ज्यादा पसन्द करते है। श्रीचन्द्रनाथ योगी जैसे जिक्कित और स्वारक योगियों को इन 'अशिक्षितों' की यह प्रवृत्ति अच्छी नहीं लगी है। (योगिसम्प्रदाया-विष्कृति, पु० ४४८-९)। परन्तु हाल की शोधो से ऐसा लगता है कि 'मच्छन्दर' नाम काफी पुराना है और शायद यही सही नाम है। मत्स्येन्द्रनाथ (मच्छन्दर) की लिखी हुई कई पुस्तकें नेपाल दरबार लाइबेरी में सुरक्षित है। उनमें से एक का नाम है कौलजान-निर्णय। इसकी लिपि को देखकर स्वर्गीय महामहोपाध्याय पं० हरप्रसाद शास्त्री ने अनुमान किया था कि यह पुस्तक सन् ईसबी की नवी शलाब्दी की लिखी हुई है (नेपाल सुवीपत्र द्वितीय भाग, पु० १९) । हाल ही मे डा॰ प्रबोधचन्द्र बागची महोदय ने उस पूस्तक की मत्स्येन्द्रनाथ की अन्य पुस्तकों (अकूलबीरतन्त्र, कूलानन्द और ज्ञानकारिका) के साथ सम्पादित कर के प्रकाशित किया है। इस पुस्तक की पृष्पिका में मच्छा, मच्छन्द आदि नाम भी आते हैं। परन्तू लक्ष्य करने की बात यह है कि रीव दार्शनिको में श्रेष्ठ आचार्य अभिनवगुप्त पाद ने भी सच्छन्द नाम का ही प्रयोग किया है और रूपकात्मक अर्थ समझाकर उसकी ु व्याल्या भी की है। उनके मत से आतानवितान बुखात्मक जाल को बताने के कारण मच्छन्द कहलाए (तन्त्रलोक, पृ० २५) और वन्त्रालोक के टीकाकार जयद्रथ ने भी इसी से मिलता-जुलता एक क्लोक उद्धृत . किया है, जिसके अनुसार मच्छ चपल चित्तवृत्तियों को कहते हैं। उन चपल वृत्तियो का छेदन किया था। इसीलिए वे मच्छन्द कहलाए। कबीरदास के सम्प्रदाय में आज भी मत्स, मच्छ आदि का सांकेतिक अर्थ मन समझा जातां है (देखिए कबीर बीजक पर विचारदास की टीका, पु० ४०)। यह परम्परा अभिनव गुप्त तक जाती है। उसके पहले भी नही रही होगी, ऐसा कहने का कोई कारण नहीं है। अधिकतर प्राचीन

बौद्ध सिद्धों के पदों से इस प्रकार के प्रमाण संग्रह किये जा सकते हैं कि प्रका ही मत्स्य है (जर्नल ऑव रायल एशियाटिक सोसाइटी ऑव बंगाल, जिल्द २६, १९३० ई०, नं० १ दुची का प्रबन्ध)। इस प्रकार यह आसानी से अनुमान किया जा सकता है कि मत्स्येन्द्रनाथ की जीविता-वस्था में रूपक के अर्थ में उन्हें मच्छन्द कहा जाना नितान्त असंगत नहीं है। इन छोटी-छोटी बातो से पता चलता है कि उन दिनों की ये बार्मिक साधनाएँ कितनी अन्तःसम्बद्ध हैं।

यह अत्यन्त खेद का विषय, है कि भिक्त-साहित्य का अध्ययन अब भी बहुत उथला ही हुआ है। सगुण और निर्गुणबारा के अध्ययन से ही मध्ययुग के मनुष्य को अच्छी तरह समझा जा सकता है। भगवत्-प्रेम मध्ययुग की सबसे जीवन्त प्रेरणा रही है। यह भगवत्-प्रेम इन्द्रियप्राहघ विषय नहीं है और मन और बृद्धि के भी अतीत समझा गया है। इसका आस्वादन केवल आचरण द्वारा ही हो सकता है। तर्क बहाँ तक नहीं पहुँच सकता, परन्तु फिर भी इस तत्त्व को अनुमान के द्वारा समझने-समझाने का प्रयत्न किया गया है और उन आचरणों की तो विस्तृत सूची बनाई गई है, जिनके व्यवहार से इस अपूर्व भागवत रस का आस्वादन हो सकता है। आगमा में से बहुत कम प्रकाशित हुए हैं। भागवत के व्याख्यापरक सग्रह-प्रन्थ भी कम हो छ्ये हैं। तुलसीदास के 'रामचरितमानस' को आध्य करके भक्ति-शास्त्र का जो विपुल साहित्य बना है, उसकी बहुत कम चर्चा हुई है। इन सबकी चर्चा हुए बिना और इनको जाने बिना मध्ययुग के मनुष्य को ठीक-ठीक नही समझा जा सकता।

तान्त्रिक आचारों के बारे में हिन्दी-साहित्य के इतिहास की पुस्तकें एकदम मौन हैं, परन्तु नायमार्ग का विद्यार्थी आसानी से उस विषय के साहित्य और आचारों की बहुलता लक्ष्य कर सकता है। बहुत कमं लोग जानते हैं कि कबीर द्वारा प्रभावित जनेक निर्मुण सम्प्रदायों में अब भी वे साधनाएँ जी रही हैं जो पुराने तान्त्रिकों के पंचामृत, पंच-

पवित्र और चतुक्चन्द्र की साधनाओं के अवशेष हैं। यहां प्रसंग नहीं है। इसलिए इस बात को विस्तार से नहीं लिखा गया; परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि हमारे इस साहित्य के माध्यम से मनुष्य को पढ़ने के अनेक मार्गों पर अभी चलना बाकी है।

कबीरदास के बीजक में एक स्थान पर लिखा है कि "ब्राह्मन वैस्तव एकहि जाना" (१२ वीं ध्वनि)। इससे ध्वनि निकलती है कि बाह्मण और बैष्णव परस्पर-विरोधी मत है। मुझे पहले-पहल यह कुछ अजीव बात मालुम हुई। ज्यों-ज्यों मै बीजक का अध्ययन करता गया, मेरा विश्वास दढ होता गया कि बीजक के कुछ अंश पूर्वी और दक्षिणी बिहार के धर्ममत से प्रभावित हैं। मेरा अनुमान था कि कोई ऐसा प्रच्छन बौद्ध वैष्णव सम्प्रदाय उन दिनो उस प्रदेश में अवस्य रहा होगा. जिसे बाह्मण लोग सम्मान की दिष्ट से नही देखते होगे। श्री नगेन्द्रनाथ वस ने उडीसा के पाच वैष्णद कवियों की रचनाओं के अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला है कि ये बैष्णव कवि बस्तूत: माध्य-मिक मत के बौद्ध थे और केवल ब्राह्मण-प्रधान राज्य के भय से अपने को बौद्ध कहते रहे । मैंने अपनी नई पूस्तक 'कबीरपंथी साहित्य' में बिस्तार-पूर्वक इस बात की जांच की है। यहां प्रसंग केवल यह है कि हिन्दी-साहित्य के प्रन्थों का अध्ययन अनेक लुप्त और सुप्त मानव चिन्ता-प्रवाह का परिचय दे सकता है। केवल पुस्तकों की तिथि-तारीस तक ही साहित्य का इतिहास सीमाबद नहीं किया जा सकता। मन्ष्य-समाज बड़ी जटिल वस्तु है। साहित्य का अध्ययन उसकी अनेक गुल्यियों को सलझा सकता है।

परन्तु इन सब से अधिक आवश्यक हैं विभिन्न जातियों. सम्प्रदायों और साधारण जनता में प्रचलित दन्तकथाएँ। इनसे हम इतिहास के अनेक भूले हुए घटना-प्रसंगों का ही परिचय नहीं पायेंगे, मध्ययुग के साहित्य को समझने का साधन भी पा सकेंगे। झारखंड और उड़ीसा तथा पूर्वी मध्यप्रान्त की अनेक लोक-प्रचलित दन्तकथाएँ उन अनेक गुरिययों को सुलझा सकती हैं, जो कबीरपन्य की बहुत गूढ़ और दुक्ह बातें समझी जाती है। इस ओर बहुत अधिक ध्यान देने की आवश्य-कता है। विभिन्न आंकडों और नृतत्त्वशास्त्रीय पुस्तको में इतस्तत्मे-विक्षिप्त बातों का संग्रह भी बहुत अच्छा नही हुआ है। ये सभी बातें हमारे साहित्य को समझने में सहायक हैं। इनके बिना हमारा साहि-त्यिक इतिहास अधूरा ही रहेगा।

,: १२:

संस्कृत का साहित्य

संस्कृत-साहित्य से हम क्या सीख सकते है? इस प्रश्न का उत्तर देना बड़ा किन है। सस्कृत का साहित्य इतना विशाल है कि उसके समूचे रूप को ध्यान में रखकर कोई उत्तर देना आसान नही। लगभग छ. हजार वर्षों से पन्द्रह लाख वर्ष मील में बसे हुए करोड़ों मनुष्यों ने कई पीढ़ियों तक इस साहित्य का सर्जन किया है और आज भी यह किया बन्द नहीं हुई है। 'साहित्य' शब्द अपने ब्यापक वर्ष में जिन विषयो का ज्ञान कराता है, वे सब-के-सब इस साहित्य में बिद्यमान है। संसार में इतने दीर्घकाल तक बनने वाला और इतने विशाल जन-समूह को आन्दोलित करने बाला शायद दूसरा साहित्य नहीं है। इसीलिए इसकी विशेषताओं के सम्बन्ध में जल्दी में कुछ कह देना अनुचित है।

बहुत प्राचीन काल से ही सस्कृत-साहित्य के दो मोटे विभाग कर लिये गए हैं: (१) बैदिक और (२) लीकिक। सन् ईसवी के आरम्भ के कुछ आये और कुछ पीछे तक का काल भारतीय इतिहास में बड़ा उपल-पुषल का समय है। इन दिनों अबन, शक, महिषक, तुसार, हुण जादि विदेशी लुटेरे और आकामक बार-बार उत्तरी सीमान्त पर आक्रमण करते रहे और कुछ काल के लिए उत्तर-भारत का खीवनक्रम विक्षुच्य और अस्तव्यस्त होता रहा। सन् ईसवी के आरंभ के
लगभग सवा दो सौ वर्ष बाद मगम का प्रसिद्ध नगर पाटलिपुत्र बार
सौ वर्षों की गाढ निद्रा के बाद प्रकाएक जाग उठा। इन्हीं दिनों
चन्त्रगुप्त नामघारी एक साधारण राजकुमार, जिसका विवाह प्रसिद्ध
लिच्छवि वश की राजकुमारी से हुआ था, प्रवल पराक्रम के साथ
आक्रमणकारियों की बाढ़ रोकने में समर्थ, हुआ। उसके पुत्र समुद्रगुप्त
और पौत्र चन्द्रगुप्त (द्वितीय) ने इस बाढ के मूल को ही दुर्बल बना
दिया। चन्द्रगुप्त (द्वितीय) का साम्राज्य हिमालय से नर्मदा तक फैल
गया। इस नूतन जागरण ने भारतीय जन-समूह में नबीन राष्ट्रीयता
और विद्या-प्रेम का बीज बोया।

इस युग मे राज-कार्य से लेकर समाज, धर्म और साहित्य तक मे एक अद्भुत कान्ति का परिचय मिलता है। बाह्मण धर्म और संस्कृत-भाषा एकदम नवीन प्राण लेकर जाग उठे। पुराने क्षत्रपो द्वारा व्यव-हुन प्रत्येक शब्द का मानो उद्देश्य के साथ बहिष्कार कर दिया गया। कृषाणो द्वारा समर्थित गांधार-शैली की कला एकाएक बन्द हो गई और सपूर्णतः स्वदेशी मूर्ति-शिल्प और वास्तु-शिल्प की प्रतिष्ठा हुई। राजकीय पदो के नाम नए सिरे से एकदम बदल दिये गये। समाज और जाति की व्यवस्था में भी परिवर्तन किया गया, इस बात का भी सबत मिलता है। सारा उत्तरी भारत जैसे एक नया जीवन लेकर नई उमंग के साथ अवतरित हुआ। इस काल से भारतीय चिन्तास्रोत एक-दम नई दिशा की ओर मुक्ता है। साहित्य की चर्चा करने वाला कोई भी व्यक्ति इस नये घुमाव की उपेक्षा नहीं कर सकता। जिन दो-तीन सौ वर्षों की और शुरू में इक्षारा किया गया है, उनमें भारतवर्ष में शायद विदेशी जातियों के एकाधिक आक्रमण हुए थे, प्रजा सत्रस्त थी, नगरिया विध्वस्त हो गई थीं। जनपद जाग की लपटों के शिकार हुए थे। कालिदास ने जयोध्या की दारुण दीनावस्था दिखाने के बहाने ही गुप्त-सम्प्राटों के पूर्ववर्ती काल की समृद्ध नगरियों की जो दुर्दशा हुई थी, उसका अत्यन्त हुदय-विदारक चित्र खीचा है। शक्तिशाली राजा के अभाव में नगरियों की असंख्य अट्टालिकाएं भग्नजीणं और पतित हो चुकी थीं, उनके प्राचीर वह गए ये और दिनान्त-कालीन प्रचण्ड आंधी से विश्वस्त मेथपटल की मांति वे श्रीहीन हो गये थे। उसी छिन्न-मिन्न नण्टप्राय भारतवर्ष में गुप्त-सम्प्राटों ने नए प्राण की प्रतिष्ठा की थी। इस युग कह साहित्य उस नवीनता का प्रत्यक्ष साक्षी है। नाना उत्थान-पतनों के आवर्त, में भारतवर्ष का बहुत-कुछ लो गया था, बहुत-कुछ नया प्राप्त हुआ था। उस ममूचे का परिचायक साहित्य ही लौकिक मंस्कृत का साहित्य है।

सन् १८८२ मे सिविल सर्विस के अंग्रेज विद्यार्थियों के सामने व्याख्यान देते हुए प्रो० मैक्समूलर ने इस वैदिक साहित्य का एक शब्द में बड़ा सुन्दर परिचय दिया था। वह शब्द है अतीत, परे (Trans-'cendent, beyond) "उससे उस सांत जगत की बात कही, वह कहेगा, अनन्त के बिना सात जगत् निरर्वक है, असम्भव है। उससे मृत्यु की बात कही, वह इसे जन्म कह देगा। उससे काल की बात कहो, वह इसे सनातन तत्त्व की छाया बता देगा। हमारे (यूरोपियनों के) निकट इन्द्रिय साधन है। शस्त्र हैं, ज्ञानप्राप्ति के शक्तिशाली इजन हैं, किन्तु उसके (वैदिक युग के कवि के) लिए अगर सचमुच भोला देने बाले नहीं तो कम-से-कम सदा ही जबर्दस्त बन्धन है, आत्मा की स्वरूपोपलब्धि में बाधक हैं। हमारे लिए यह पृथ्वी, यह आकाश, यह जीवन, यह जो हम देख सकते हैं और हम छू सकते हैं और जो हम सुन सकते हैं, निश्चित है, ध्रुव है। हम समझते हैं, यही, यहीं हमारा घर है, यहीं हमें कर्तांच्या करना है, यहीं हमें सख-सुविधा प्राप्त है; लेकिन उसके लिए यह पृथ्वी एक ऐसी बीज है जो किसी समय नहीं की बीर ऐसा भी समय आवेगा जब यह नहीं रहेगी। यह जीवन एक छोटा-सा सपना है, जिससे शीद्य ही हमारा

खुटकारा हो जायगा, हम जाग जायंगे। जो वस्तू औरों के निकट नितान्त सस्य है, उससे अधिक असस्य उसके निकट और कुछ है ही नहीं और जहां तक उसके घर का सम्बन्ध है, वह निश्चित जानता है कि वह चाहे और जहां कहीं भी हो, इस दुनिया में नहीं है।" मध्येप में वैदिक साहित्य का यही परिचय है। लोकिक मस्कृत का साहित्य बनने समय ये विचार दृढ भाव ने प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके थे। कर्मफल अवस्य मिलेगा, मनुष्य का जीवन यही तक समाप्त नहीं होता। उसका आत्मा मनातन है। किए का फल भोगना पडता है। इस जन्म में नहीं नो उस जन्म में। उसमें भी नहीं तो और आगे; परन्तु यह हिमाब यही चुक नहीं जाता।

आज के भारतीय धर्म, समाज, आचार-विचार, क्रिया-काण्ड आदि में सर्वत्र गुप्तकालीन साहित्य की अमिट छाप है। को पूराण और स्मृतिया निस्मंदिग्ध रूप से आज प्रमाण मानी जाती है, वे अन्तिम तौर पर गुप्त-काल में ही सम्पादित हुई थी। जो काव्य और नाटक गुप्त-काल में रचे गए वे वे आज भी भारतवर्ष का चित्त हरण किए हुए ह। जो गास्त्र उन दिनों प्रतिष्ठित हुए थे, वे आज भी मारतीय चिन्तास्रोत को बहुत कुछ गति प्रदान कर रहे है। आज गुप्तकाल के पूर्ववर्ती शास्त्र और साहित्य की भारतवर्ष केवल श्रद्धा और मिक्त से पूजा कर सकता है, व्यवहार के लिए उसने गुप्त-काल के निर्धारित ग्रन्थों को ही स्वीकार किया है। गुप्त-युग के बाद भारतीय मनीषा की मौलिकता मोषरी हो गई। टीकाओ और निबन्धों का युग शुरू होगधा। टीकाओं की छ:-छ: आठ-आठ पूरत तक चलती रही। आज जब हम किसी विषय की आलोबना करते समय अपने यहाँ के शास्त्रों की बुहाई देत हैं तो अधिकतर इसी काल के बने प्रयो की ओर इशारा करते हैं। यद्यपि गुप्त सम्राटों का प्रबस्त पराक्रम छठी शताब्दी में ढीला पड़ गया था, पर साहित्य के क्षेत्र में उस यूग के स्थापित बादशों का प्रमाव किसी-न-किसी रूप में ईसा की नवी शताब्दी तक कलता रहा।

संस्कृत-साहित्य को एक सरसरी निगाह से देखने पर हजारों वधीं से निरन्तर प्रवहमान मानविन्तन का विराट स्रोत प्रत्यक्ष दिखाई दे जाता है। हम हजारों वर्ष के मनुष्य के साथ एक सूत्र में आबढ़ हो जाते हैं। कितने संघर्षों के बाद मनुष्य-समाज ने यह रूप ग्रहण किया है! विशाल शत्रु-वाहिनी कुषित वृकराजि के समान इस महादेश में आई है, उसका प्रचण्ड प्रतापानल थोड़े ही दिनों में फेन बुद्-बुद् के समान विलीन हो गया है। बड़े-बड़े धर्ममत शास्वत शान्ति का संदेश लेकर आए है और मनुष्य की दुर्बलताओं के आवर्त्त में न जाने किथर वह गए है। दुर्वान्त राजशिवतयाँ मेध-धटा की भांति धूमड़ कर आई है और अचानक आए हुए प्रचण्ड वायु के झोके से न जाने कहा विलीन हो गई है। संस्कृत-साहित्य हमें इतिहास की कटोर वास्त-विकताओं के सामने खड़ा कर देता है। मनुष्य अन्त तक अजेय है, उसकी प्रगति रक नहीं सकती। उतावली बेकार है। सब कुछ आज ही समाप्त नहीं हो जाता। चार दिन की शक्ति पर अभिमान करना व्यर्थ है।—"सब ठाठ पड़ा रह जाएगा जब लाद चलेगा बनजारा!"

हम लोग आज अपने जल्दी में लिखे हुए उयले विचारों को छपा डालने के लिए हास्यास्पद ढंग से ब्यप्र हो जाते हैं। कभी-कभी पित्रकाओं के मुखपृष्ठ पर कविता छपाने के लिए मजेदार लढ़ाइयां भी हो जाती है। कि लोग रुपये के बल पर काव्य-जगत् में यदास्त्री होने का प्रयत्न करते भी देखे गए हैं। संस्कृत-साहित्य का इतिहास निर्मम वैरागी की माति सावधान कर देता है कि यह सब बालिश (बच्चों का-सा) प्रयत्न है। दुर्वार काल-स्रोत सबको बहा देगा। मुनहले अक्षरों में छपी हुई पोधियां उस स्रोत के थएंड़ों को बर्दाश्त करने की शक्ति नहीं रखतीं। वही बच्चेगा, जिसे मनुष्य के हृदय का आश्रय प्राप्त होगा। कितने राजकिव विलीन हो गए, कितने शौकीन माटककार अन्तिहत होयए। बच रहे हैं कालिदास और अवसूति, ब्यास और वाल्मीकि, बाथ और जयदेव। मनुष्य को काल के विस्तीण मैदान

को पार करना है। वह व्यर्थ का जंजाल डोसा नहीं चलेगा। बहुत-कुछ फेंक देगा, बहुत-कुछ गिर जायगा। बचेगा वही जो उसके हुदय के रक्त से मिला हुआ होगा। ये लेख, ये पत्रिकाएँ, ये सुनहरी पोथियाँ सब दिल बहलाने के बाल-प्रयत्न है। इनके लिए अगड़ना भी बाल-प्रयत्न ही है!

डाक्टर कर्न ने आश्चर्य के साथ लिखा है कि संस्कृत के ग्रन्थकारों को अपना परिचय छिपाने की विचित्र आदत है। न जाने कितनों ने अपनी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण पुस्तको को देवताओ और ऋषियों के नाम लिल दिया है! युरोप में अपना नाम पुस्तक के साथ रख कर अमर होने की प्रवृत्ति हास्यास्पदता तक पहुँच गई थी। संस्कृत का साहित्य-कार इस माया को सहज ही काट सकता था। सूर्यसिद्धान्त का लेखक ज्योतिष का अद्भुत पण्डित था, परन्तु उसका नाम हमें नही मालुम। आज के हिन्दी लेखक कुछ इस बात से सीख सकते हों तो बहुत बुरा नहीं होगा। संस्कृत का लेखक वक्तव्य वस्तु के प्रति अद्भूत संयम और निष्ठा का परिचय देता है। जब वह पराशर और विशष्ठ के नाम पर पूस्तक लिखता है तो उसका कर्तव्य अत्यन्त पवित्र हो जाता है। वह किसी प्रकार इन नामों के साथ लघुता को नहीं जड़ने देगा। इसलिए जान लड़ा कर वक्तव्य वस्तु का सर्वोत्तम देने का प्रयत्न करेगा। यही कारण है कि संस्कृत के समुचे साहित्य में हल्के भाव से किसी बात की चर्चा नही मिलेगी। तंस्कृत कवि और ग्रंथकार के । बन्धन अनेक हैं। उन समस्त बन्धनों के भीतर से स्वानुभूत सत्य को प्रकाशित करने के लिए कठोर संयम और मानसिक अन्शासन की आवश्यकता थी। संस्कृत के विशाल भण्डार में जितने ग्रंब हैं उनमें े से प्रत्येक के लेखक ने इन गुणों का परिचय दिया है। अध्ययन की पुराना भारतीय पवित्र तप माना करता था। शायद समुखे जगतु के आधुनिक साहित्यकार इस विषय में संस्कृत लेखक से कुछ-न-कुछ अवस्य सीख सकते हैं।

संस्कृत ग्रन्थकार ने अपने युग के समस्त भान-विभान की अपनी भाषा में छे आने का प्रयत्न किया था। 'म्लेच्छ' समभ कर जिन्हें वह कोई भी सम्मान नही दिया करना था, उन छोगों के पास भी यदि कोई काम की चीज मिल गई तो वह लेने में नही हिचकता था। यवनों (ग्रीकों) को बह म्लेच्छ समझना था, पर चूकि ज्योतिष-शास्त्र का उन्हें अच्छा ज्ञान था, इसलिए उन्हें ऋषिवत् पूज्य समझने में उमे कोई मंकोच नही हुआ:

> न्तेक्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिदं स्थितम् । ऋषि बसेऽपि पुरुषस्ते * किं पुनर्शेवविद्वित्रजः ।

अपने देश की प्राकृत—पाली आदि भाषाओं में जो कुछ श्रेष्ठ और रक्षणीय था उसे उसने बड़ी निष्ठा के साथ अपने भण्डार में सुरक्षित किया। कुछ लोगों को श्रम है कि बौद्ध, जैन आदि धमों की उत्तम पोधियों संस्कृत में नहीं हैं। यह गलत घारणा है। संस्कृत छाया, टीका, भाष्य आदि के रूप में और मौलिक रूपमें भी, इन धमों के प्रत्यों को संस्कृत में सुरक्षित किया गया है। मुप्तसिद्ध जीनी यात्री हुएन्साग अपने साथ स्यविरवादी, महासांधिक, महीशास्त्रक आदि विभिन्न बौद्ध सम्प्रदायों के ५९३ ग्रन्थ अपने साथ चीन ले गए थे, जिनमें अधिकांश संस्कृत में लिखे गए ये। संस्कृत का साहित्यकार ज्ञान को अस्यन्त पवित्र बस्तु मानता है। उसे संयम और निष्ठा के माथ संकलन करने में उसे न संकोज है, न जल्दी है, न उतावली है, न दुविधा है। यह दृढ़ याव से ज्ञान के अमृत का अन्वेषी है, क्योंकि उसके रोम-रोम में ग्रह मंत्र रमा हुआ है:

"नहि ज्ञानेन सवृत्तं पवित्रमिह विद्यते।" "ज्ञान के समान पवित्र वस्तु कुछ भी नही है।"

मंस्कृत का साहित्य वह उच्च गिरिश्टुंग है, जिस पर बढ़ कर मनुष्य काल के मदीर्घ स्रोत को बड़ी दूर तक देख सकता है। इस महानद के तट पर मनष्य के उत्थान और पतन के अनेक चिन्ह दिखाई देते हैं। जैसे नदी की प्रत्येक बद दूसरे को ठेल कर अविराम प्रवाह पैदा करती है, बैमे ही मनुष्य-जाति के अनेक व्यक्ति और व्यक्तिपूञ्ज इस मानव-भवाह को निरतर आगे ठेलते ग है। संस्कृत का साहित्य हमें बतातः है कि विपत्ति और कष्ट आते है और वले जाते है, समृद्धि और धना-ट्यता फेन बुद-बुद के समान कालस्रोत में उत्पन्न होती है और विलीन हो जाती है, साम्राज्य और वर्मराज्य उठते है और गिर जाते है, परन्तु 'मनुष्य' फिर भी बचा रहता है। शताब्दियों की यात्रा से वह क्लान्त नहीं होता। चलना और आगे बढना उसका स्वामाविक धर्म है। इतिहास-विधाता की अज्ञात योजना का ठीक-ठीक स्वरूप हुए तही जानते, पर संस्कृत का साहित्य उच्च स्वर से पुकार कर कहता है कि वह योजना मगल की ओर अग्रसर हो रही है। यद और विग्रह केवल उस जय-यात्रा में क्षणिक विक्रोभ भले ही पैदा कर दे, परन्त उस मंगल-यात्रा को रोक नहीं सकते।

: १३:

पुरानी पोथियाँ

इस देश में दीर्घकालसे लिखने की प्रथा प्रचलित है; परन्तु जल वायुकी अनुकूलता न होने के कारण पीषियां बहुत दिनों तक नही टिक पाती। यही कारण है कि इस देशमें बहुत पुराने जमाने की लिखी पीथियां नही मिलतीं। फिर भी ऐसी पीषियां कम नहीं मिली हैं, जिनका नाना वृष्टियों से बड़ा महस्व है। साधारण जनता इनका महस्व नही जानतीं और इसीलिए बहुत-सी पोषियाँ कष्ट हो जाती हैं। पोषियों के संग्रह और उद्धार का कार्य अभी कुरू ही हुआ समझना बाहिए, फिर भी विदेशी तथा देशी विद्वानों ने अनेक ग्रंथों का उद्धार किया है। इन पोथियों मे से कुछेक अत्यन्त मूल्यवान पोथियों का पंसारियों की दूकानों से, गूदड़खानों के चिथड़ों से, कबर खोदने वालों से और कभी-कभी सिगार के लिए पन्ना जलाते हुए सैनिकों से उद्धार किया गया है। अब भी देश के नाना भागों में नाना भाव से पुरानी पोथिया सड़ रही है। उनकी ओर जनता की दृष्टि का जाना नितान्त वाञ्छनीय है। श्रीनिकेतन के ग्राम कार्य-कर्नाओं को एक बार एक उजाड़ घरमें से बहुत से पुराने ताड़पत्रों का शबड़ल प्राप्त हुआ, जिसमें अनेक प्राचीन पुस्तकों के पन्ने थे। दुर्भाग्यवश इस बंडल का अधिकांश भाग सड़कर नष्ट हो चुका था। गाव के लोगों में पुरानी पोथियों के बारे में अनेक अंध विश्वास प्रचलित है। उनकी कही पूजा होनी है और कही-कही छूने में भी डर का अनुभव किया जाता है।

अब तक हिन्दुस्तान की सबसे अधिक प्राचीन पुस्तके जो मिली है, वे या तो भोजपत्र पर लिखी हुई हैं या तालपत्र पर। साधारणतः यह विश्वास किया जाता है कि इस देश में कागज पर पुस्तकों के लिखने का प्रचलन बाद में हुआ है। कहा जाता है कि चीन बालों ने सन् १०५ ई० में पहले-पहल कागज बनाया था। परन्तु उसके करीब साढ़े चार सी वर्ष पहले का एक प्रमाण ऐसा भी मौजूद है, जिससे साबित होता है कि हिन्दुस्तानी कोग भी वई के चिथड़ों को कूटकर कागज बनाया करते थे। सिकंदर के निआर्कस नामक सेनापित ने लिखा है कि हिन्दुस्तान के लोग वई के चिथड़ों को कूटकर लिखने की चीज बनाते हैं। स्पष्ट ही यह बीज कागज रही होगी, पर कुछ यूरोपियन पंडितों की व्याख्या यह है कि यह बस्तु कागज नहीं; बल्कि कपड़े का 'पट'-जैसी कोई बीज होगी, जो आज भी हिन्दुस्तान में कम नहीं बनती। परन्तु मैक्समूलर जैसे प्रामाणिक विद्वान् को यह व्याख्या नहीं जैंची थी। उन्होंने निआर्कस के कमन का जर्ष कागज ही समझा

था। यस्तुतः 'पट' रुई को कूटकर नही बनाया जाता, परन्तु इतना तो निश्चित ही है कि अभी तक कागज पर लिखी हुई कोई इतनी पुरानी प्रति नही मिली है, जिससे निस्सन्देह रूप से प्रमाणित किया जा सके कि निआर्कस के कथन का अर्थ कागज ही था। कागज पर लिखी सबसे पुरानी प्रति आज से लगभग डेढ हजार वर्ष पहले की है।

वस्तुतः तालपत्र और मोजपत्र ही पुरानी पोथियों के लिखने की सामग्री रहे हैं। दोनों ही इस देश में मिलते हैं और रुई के कागज की अपेक्षा सहज ही उपलभ्य है और सस्ते भी होते हैं। इन दो साथनों की प्रचुरता और मुलभता के कारण कागज का बहुत अधिक प्रचार इस देश में नहीं हुआ था। पुरानी पोथियों में में अधिकांश भोजगत ओर तांड के पत्तों पर लिखी पाई गई है। सोने, चादी और तांबे के पत्तरों पर मी अभीर लोग पुस्तकें लिखवाते थे, पर वह केवल शौकीनी ही भर थी। हां, चमडे पर, पट पर, काठ के पट्ट पर और सबसे बढ़कर पत्थरों पर लिखने की प्रचा भी कम नहीं थी। कालकोत ने अब केवल अन्तिम प्रकार के पुराने लेख बचने दिए हैं। सन् ईसबी की ५ बी शताब्दी के बाद के सब प्रकार के ग्रंथ कुछ-न-कुछ मिल जाते हैं।

सन् १७८४ ई० में सर विलियम जोन्सने 'एणियाटिक मोसायटी आव बंगाल' नाम की प्रसिद्ध साहित्य-सभा का संघटन किया था। तबसे पुरानी पोथियों का नये सिरे से अन्वेषण हुआ। कोलबुक नामक पहित ने इस दिशा में बहुन महत्त्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने १० हजार पौण्ड इस कार्य के लिए खर्च किए थे। तब से अनेक देशी और विदेशी विद्वान् इस कार्य में जुट पड़े, परन्तु इस नमस्त प्रयत्न का फल यह हुआ कि अधिकांश पुरानी पोथियां इस देश से हटकर यूरोप के देशों को पहुँच गईं। आज से लगभग आधी शताब्दी पहले आफ्रेस्ट नामक पंडित ने सस्कृत ग्रंथों की छपी और अनक्ष्यी सूचियों और खोज-रिपोटों के आधार पर सस्कृत की प्राप्त पोथियों का एक लेका तैयार

किया था। यह कार्य बड़े परिश्रम से किया गया था और यद्यपि आज यह बहुत पुराना पड़ गया है, फिर भी इसकी प्रामाणिकता में विश्वास किया जाता है। आफेस्ट ने इडिया आफिस के समह के प्रमग में कोलबुक बित्कित्स, टेलर, गायकबाड़, जात्सन फ्लीट, बेलेन्टाइन, बर्नेल और मेकेजी आदि प्रसिद्ध ग्रथ-मग्राहकों की चर्चा की है। बाद में कीथ ने इन ग्रंथों का बर्गीकरण किया था। उन्होंने आफेस्ट, बर्नेल, मेकेजी, हडसन और टैगोर के सग्रह को ज्यादा महत्त्वपूर्ण नमझा था, परन्तु अन्य अनेक बिद्धानों के सग्रह इनसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण है। नाना भाव से इन्हें सग्रह किया गया है। हिदी-अगत् के सुपरिचिन बिद्धान् राहुल साकृत्यायन ने तिब्बत से बहुमूल्य ग्रन्थों का सग्रह किया है, जो पटना संग्रहालय में सुरक्षित है।

इन पुस्तको के संग्रह का इतिहास बडा मनोग्जक है। बहत-सी पुस्तके तो दाम देकर लगेदी गई है, कुछ विचित्र ढग से प्राप्त हुई है। बर्नेल ने लिखा है कि एक दीवानी मुकड़में में लगभग ५ सी पूरानी पोषियां प्रमाण के लिए नत्थी कर दी गई थी। मेकेजी मदास में भारत सरकार के सर्वेयर थे। सर्वे करने के प्रसंग में उन्हें बहत-सी प्राचीन पोथियां मिल गई थी। बावर पूरानी पोथियों के इतिहास के सिलसिले में अमर हो गए है। उनके नाम के साथ कुछ अत्यन्त प्रामाणिक पुस्तकों का इतिहास जहित है। वे कुच में ब्रिटिश रेजिडेट थे। सन् १८९० ई० मे दो तुर्कों ने उन्हें भोजपत्र पर लिखी हुई कुछ पोषियां दिलाई, जो उन्हे एक विश्वस्त बौद्धस्तूप मे मिली थी। बुद्धिमान् रेजिडेंट ने उन्हें लरीद कर बंगाल की एशियाटिक सोसा-यटी को भेज दिया। सोसायटी की ओर से प्रसिद्ध पंडित हॉर्नेले ने इनकी जांच की तो ये चौथी-पांचवी शताब्दी की साबित हुई । इन पोथियों ने संस्कृत साहित्य के इतिहास में कान्ति ला दी। बहुत-सी पुस्तकों का काल निर्णय आसानी से हो गया। 'बावर मैनस्किप्ट्स' संस्कृत साहित्य के इतिहास में एक निश्चित सीमा-रेखा की ओर इशारा करते हैं। सन् १८८६ में जब उत्तरी बर्मा दखल किया गया तो वहां के राजप्रासाद के विशाल पुस्तकागार की पोथियों के पन्नों से सैनिक लोग सिगरेट जला रहे थें। प्रो० मियानेफ के अथक प्रयन्तों से यह अग्निकाण्ड समाप्त हुआ और कुछ पुस्तकों बचाई जा सकी।

अब तक संस्कृत की सब से पुरानी पोषिया जो मिल सकी है. उनमें सर्वाधिक प्राचीन पुस्तक एक तालपत्र पर लिखी हुई है। पंडितों का अनुमान है कि इसकी लिखाबट दूसरी शताब्दी की है। यह एक नाटक का कुछ त्रृटित अंश है। इसे डा० लुडर्स ने (कीलहार्न सस्कूत टेक्स्ट भाग १) छपवाया है। फिर 'सयुक्तागम' नामक बीट सुत्र है, जो भाजपत्र पर लिखा हजा पाया गया है। यह डाक्टर स्टाईन को खोतान प्रदेश में मिला था। इसकी लिखावट ने विद्वानों ने इसका लिपिकाल सन् ईसबी की बौची शताब्दी माना है। सन् ईसबी की पाचवी जताब्दी की कुछ पोथियां ऐसी भी मिली है, जो कागज पर लिखी गई हैं। ये पुस्तकों यारकंद शहर से ६० मील दक्षिण में किसी स्थान से प्राप्त की गई है। कागज पर लिखी हुई संस्कृत की सब से प्राचीन पुस्तकों यही बताई जाती हैं। इन तथा अन्य अनेक प्राचीन पुस्तकों से केवल पुस्तकों की तिथि निश्चय करने में ही सहायता नहीं मिली है, बल्कि अन्य अनेक बातों के अध्ययन में भी सहायता मिली है और पूर्ववर्ती इतिहासओं की अनेक भ्रान्त घारणाओं का निराकरण भी हुआ है। इन पुस्तकों ने भारतवर्ष के साथ बाहरी दनिया के संबंध-निर्णय मे भी बहुमूल्य सहायता पहुँचाई है।

अंग्रेजों के इस देश में जाने के पहिल एक प्रकार से प्राचीनतर विद्याओं के लिए अंघकार युग हो चला था। यहां के प्राचीन शास्त्रों के मर्मज सात-आठ सौ वर्षों तक की पुरानी लिपियों को यथाकथंचित् पढ लेते थे, प्रत्यु पुरानी लिपियों का पढना एकदम भूल चुके थे। चौहदबीं शताब्दी में फिरोजशाह तुमलक ने बड़े परिश्रम से टोपरा और मेरठ से अशोक के लेख वाले दो विशाल स्तंम उठवा मंगवाये थे. परन्तु उन दिनों उस लिपि को पढ़ने वाला कोई पंडित नहीं मिला। सम्राट् अकबर भी इन लेखों का आशय जानना चाहते थे, परन्त्र भारतवर्ष से प्राचीन लेखों के पढ़ने की विद्या लप्त ही हो गई थी। सर विलियम जोंस ने अशोक की लिपियों की छाप बनारस के तत्कालीन हाकिम के पास भेजी कि वहां के किसी पंडित से पढवाएँ। एक पंडित ने उस लेख को यधिष्ठिर के गप्त बनवास का लेख कहकर पढ़ दिया और पूरानी लिपियों की एक जाली पोशी भी तैयार कर दी ! बहुत दिनों तक उस जाली पोथी ने शोधप्रिय पडितो को गुमराह किया। सन् १८३४ ई० में कफ्तान ट्रायर ने प्रयाग वाले अशोक-स्नभ पर खुदे हुए समुद्रगुप्त के लेख का कुछ अंश पढ़ा, जिसे उमी माल डाक्टर मिल ने पूरा पढ़ लिया। गाजीपुर जिले में सैदपुर-भीतरी नामक गांव के पास एक स्तंभ है, जिस पर स्कन्दगुप्त ने एक लेख खुदवाया था। सन् १८३७ ई० में डा० मिल ने उस समुचे लेख को पढ़ लिया था। इस प्रकार गुप्त-लिपि पढ ली गई। परन्तु बाह्मी-लिपि फिर भी दुबोध्य ही समझी जाती रही। जिस साल कप्तान ट्रायर और डाक्टर मिल ने गृप्त-लिपि पढ़ डाली थी, उसी साल जेम्स प्रिसेप ने बाह्मी-लिपि को पढ़ने का कठिन प्रयत्न किया। उन्होने इलाहाबाद, रिधया, मिथया और दिल्ली वाले लेखों को मिलाकर यह निष्कर्ष निकाला कि ये चारों लेख एक ही लिपि के हैं। फिर उन्होंने गृप्त-लिपि से मिलते अक्षरों को छांटा और बाह्मी-लिपि के कई अक्षर पढ़ लिए। बाद मे रेबरेण्ड जेम्स स्टीवेन्सन, लासन आदि पण्डितों की सहायता और उद्योग से पूरी ब्राह्मी वर्णमाला पढ़ी जा सकी। ब्राह्मी-लिपि के पढ़े जाने के बाद भारतवर्ष की अन्य लिपियों का पढ़ना बहुत सुगम होगया। एक खरोच्छी लिपि में जरूर समय लगा, परन्तु हमारे बाज के प्रसंग से उस लिपि का बहुत बोड़ा ही सम्बन्ध है। इसलिए उसके बारे में हम विशेष कुछ नहीं कहेंगे। एक बार पुरानी लिपियों की जानकारी होते ही भारतीय इतिहास की अनेक महत्त्वपूर्ण सामग्रियां जांची जाने लगी। सिक्के पढे

गए, शिला-लेख जांचे गए, पुरानी पोषियां पढ़ी गईं और दानपत्रों के रहस्य उद्झटित हुए। प्रत्येक जतान्दी और प्रत्येक प्रदेश की लिपि-विषयक विशेषताएँ समझ ली गईं और यह सिलसिला आज भी चल रहा है। यद्यपि पुरानी लिपियों के पढ़ने वालों में विदेशी पंडितों का प्रयत्न ही प्रमुख रहा है, तथापि यह नहीं समझना चाहिए कि उन्होंने देशी . पंडितों की सहायता के बिना ही यह कठिन कार्य किया था। गुप्त-लिपि और बाह्मी-लिपि के पढ़ने में अनेक अज्ञात और विस्मृत देशी विद्वानों ने बहुमूल्य सहायता पहुँचाई थी।

भोजपत्र हिमालय प्रदेश में पैदा होने वाले 'मूर्ज' नामक बुक्त की छाल है। इनकी ऊँबाई कभी-कभी ६० फुट तक जाती है। हिमालय में माधारणत १४००० फीट की ऊँचाई पर वे बहुतायत से पाए जाते हैं। इनकी छाल कागज की भांति होती है। इस छाल को लेखक लोग अपनी इच्छानुसार लम्बाई-बौड़ाई का काटकर उस पर स्याही से लिखते थे। अब तो यह केवल यंत्र-मंत्र के काम ही आता है, पर किसी जमाने में काश्मीर तथा हिमालय प्रदेशों में भूजंपत्र पर ही पोषियाँ लिखी जाती थी। अधिकतर मुजंपत्र की पुस्तकों काश्मीर से ही मिलती हैं। मोजपत्र की सब से पुरानी पुस्तक खरोष्ठी लिपि में लिखा हुआ प्राकृत (पालीवाला नहीं) धम्मपद नामक प्रसिद्ध ग्रंथ है, जो संभवतः सन् ईसबी की तीसरी शताब्दी का है। सब से पुरानी सस्कृत पुस्तक जो भोजपत्र पर लिखी मिली है, वह संयक्तागम सत्र है, जिसकी चर्चा पहले ही की जा चुकी है। खरोष्ठी वाली पुस्तक का काल निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। वह खोतान से प्राप्त हुई थी। काश्मीर और उत्तरी प्रदेशों के सिवा अन्यत्र भूजंपत्र की पोथियों का बहुत अधिक प्रचार नहीं था। निक्ले मैदानों में ताड़ के पत्ते प्रचर मात्रा में उपलब्ध होते थे। वे मूर्जपत्र की अपेक्षा टिकाऊ भी होते हैं और सस्ते तो होते ही हैं। इसी-लिए मैदानो में तालपत्र का ही अधिक प्रचार था।

तालपत्र को उबाल कर शंख या किसी अन्य विकने पदार्थ में रगुड

कर उन्हें गेल्हा जाता था। गेल्हने के बाद लोहे की कलम म उन पर अक्षर कुरेद दिए जाते थे, फिर काली स्वाही लेप दी जाती थी, जो गड्डों में भर जाती थी और चिकने अंग पर से पोंछ दी जाती थी। लोहें की करूम से कुरेदने की यह प्रथा दक्षिण में ही प्रचलित थी। उत्तर भारत और पूर्व मारत में उन पर उसी प्रकार लिखा जाता था, जिस प्रकार कागज पर लिखा जाता है। इन पनो का आकार कभी-कभी दो फुट तक होता है। शान्तिनिकेतन के सब्रहाल्य मे दोनो प्रकार की प्रतियाँ संग्हीत है। कुछ में केवल अक्षर करेद कर छोड़ दिए गए है. और कुछ में स्याही भरी गई है। सस्कृत में 'लिख' बात् का अर्थ क्रेंदना ही है। 'लिपि' शब्द तो लिखावट के लियं प्रचलित हुआ है, इसका कारण स्याही का लेपना ही है। इन पत्रों में लिखने की जगह के बीचोबीच एक छेद हुआ करता था। यदि पत्रे बहुत लम्बे हुए तो दो छेद बनाए जाते थे और इन छेड़ों में धागा पिरो दिया जाता था। बाद में कागज पर लिसी पोषियों में भी छेद के लिए जगह छोड़ दी जाती थी, जो वस्तुन. छिद्रित नहीं हुआ करती थी। सुत्र से प्रथित होने के कारण ही पोथियों के लिए 'ग्रंथ' शब्द प्रचलित हुआ। भाषा में 'मूत्र मिलना' जो महाबरा प्रवित है, उसका मूल पोषियों के पन्नों को ठीक-ठीक सभाल रखने वाला यह भागा ही जान पड़ता है। हमने ऊपर तालपत्र की सब से पुरानी पोथी की वर्षा की है। काशगर में कुछ वौधी शताब्दी के लिखें हुए तालपत्र के ग्रंबों के तृटित अंश भी उपलब्ध हुए है। सब से मजेदार बात यह है कि तालपत्र की लिसी हुई जो दो पूरी पुस्तके हैं, वे जापान के होरियूजि मठ में सुरक्षित है। इनके नाम है: 'प्रज्ञापारमिता हृदय स्त्रं और 'उष्णीश विजय-धारिणी।' इनकी लिखावट से अनुमान किया गया है कि ये पोथियां सन् ईसबी की छठी शताब्दी के आस-पास लिखी गई होंगी।

मूर्जेपत्र और तालपत्र की अपेक्षा भी अधिक स्थायी वस्तु पत्यर है। नाना प्रकार से पत्थरों पर लेख सोद कर इस देश में सुरक्षित रखे गए

हैं। कभी-कभी बड़ी-बड़ी पोषियां भी चट्टानों पर और भिक्तिगात्रों की शिलाओं पर लोदी गई है। बहुत-सी महत्त्वपूर्ण पोशियों का उद्घार सिफं शिलालिपियो से ही हुआ है। अशोक के शिला-लेख तो बिल्यात ही है। बहुत पुराने जमाने में भी पर्वत-शिलाओं पर उट्टिकत ग्रन्थों से कान्तिकारी परिणाम निकले है। काश्मीर का विशाल अद्वैत शैव मत जिम 'शिव-सूत्र' पर आधारित है, वह पर्वत की शिला पर ही उट्टक्ति था। जिलागात्रों पर उत्कीर्ण लिपियों ने साहित्य के इतिहास की भांत धारणाओं को भी दूर किया है। सन् १८८३ ई० में मैक्समूलर ने अपना वह प्रसिद्ध मन उपस्थित किया था, जिसके आधार पर संस्कृत-साहित्य विषयक अनेक जल्पनाए प्रतिष्ठित हुई थी। इस मत के अनुसार शकों, यवनों और पार्थियनो डारा बार-बार आकान्त होते रहने के कारण कुछ ममय के लिए संस्कृत-साहित्य का बनना एकदम बंद हो गया था। बाद में चल कर गुप्त सम्बाटो की छत्रछाया में उसे फिर से नया जीवन मिला और उसमे ऐहिकतापरक स्वर मनाई देने लगा। इस मत को महाक्षत्रप रुद्रदामा के गिरनार बाले लेख ने एकदम निरस्त कर दिया। इस लेख से निम्सन्दिग्ध रूप से प्रमाणित हो गया कि सन् १५० ई० के पर्व मस्कृत में मृन्दर अलंकृत गद्यकाच्य लिखे जाते थे। यह सारा लेख ही गद्य-काव्य का एक उसम नमूना है। इसमें महाक्षत्रप ने अपने को 'म्फट-लघ-मधुर-चित्र-कान्त-शब्द-समयोदारालकृत-गद्य-पद्य' का मर्मेज्ञ ्बताया था। सम्प्राट् समुद्रगुप्त ने प्रयाग के स्त्रंभ पर हरिषेण कवि द्वारा रचित जो प्रशस्ति खुदबाई थी वह भी पद्य और गद्य काव्य का उत्तम नमना है। हरिषेण ने इसे संभवत ५३० ई० में लिखा होगा। अब तो सैकडो लिलत काव्य और कवियों का पता इन शिला-लिपियों से चला है। इन काव्यात्मक प्रशस्तियों के अनेक मंग्रह भी प्रकाशित हुए हैं।

इस प्रमंग में राजा भोज के अपने प्रासाद मोजशाला ने उदार की गई एक नाटिका और एक प्राकृत काव्य की चर्चा मनोरंजक होगी। इस भोजशाला की सरस्वती कंटाभरण नामक पाठणाला आजकल भार की

कमालमौला मस्जिद के नाम से वर्तमान है। सन् १९०५ ई० में एज्के-शनल मपरिन्टेन्डेन्ट मिस्टर लेले ने त्रो० हच को खबर दी कि घार की कमालमीला मस्जिद का मिहराब ट्ट गया है और उसमें से कई पत्यर खिसककर निकल आए है, जिन पर नागरी अक्षरों में कुछ लिखा हुआ है। इन पत्थरों को उलट कर इस प्रकार जड़ दिया गया या कि लिखा हुआ अश पढ़ा न जा सके । जब पत्थर खिसक कर टूट गिरे तो उनका पढ़ना संभव हुआ। परीक्षा से मालूम हुआ कि दो पत्यरो पर महाराज भोज के बंशज अर्जनदेव वर्मा के गुरु गौड़ पंडित मदन कवि की लिसी हुई कोई 'पारिजात-मंबरी' नामक नाटिका थी। नाटिका मे चार अंक होते हैं। अनुमान किया गया कि बाकी दो अंक भी निश्चय ही उसी इमारत में कही होंगे, यद्यपि मस्जिद के हितचितको के आग्रह से उनका पता नहीं चल सका। फिर कुछ पत्थरों पर स्वयं महाराज भोज के लिखे हुए आर्था छंद के दो काव्य सोदे गए थे, जिनकी भाषा कुछ अपभांश से मिली हुई प्राकृत थी। इस शिलापट की प्रतिच्छवि 'एपि-ग्राफिका इण्डिका' की आठवी जिल्द में छपी है। चौहान राजा विग्रह-राज का 'हरकेलि नाटक' और सोमेस्बर कवि का 'ललित-विग्नह राज' नामक नाटक भी शिलापट्टो पर खुदे पाए गए हैं।

्एक सुन्दर काव्य एक पत्थर पर खुदा ऐसा भी पाया गया है, जो किसी शौकीन जमींदार की मोरियो की शोभा बढ़ा रहा था। यद्यपि वभी भी भारतवर्ष के अनेक शिला-लेख पढ़े नहीं जा सके हैं, तथापि नाना दृष्टियों से इन लेखों ने भारतीय संस्कृति और सभ्यता के अध्ययन में महस्वपूर्ण सहायता पहुँचाई है।

इस बात का प्रमाण प्राप्त है कि बहुत-सी पुस्तकों सोने और बांदी तथा अन्य बातु के पत्तरो पर शिक्षा कर दान कर दी वई थी। मेरे मित्र प्रो० प्रहलाद प्रवान ने लिखा है कि कालकम से बौद्ध मिक्षुकों में यह विश्वास जम गया था कि पुरानी पोषियों को गांड़ देने से बहुत पुष्य होता है। ऐसी बहुत-सी गाड़ी हुई पोषियों का कुछ उद्धार इन दिनों हो सका है। हुएन्सांग ने लिखा है कि महाराज कनिष्क ने त्रिपिटक ना नूतन संस्करण करा कर ताम्रापत्रों पर उन्हें सदबा कर किसी स्तुप में गड़वा दिया था। अभी तक पूरातत्त्व-वेला लोग इन गड़े ताम्रपत्रों का उद्घार नहीं कर सके हैं। लंका में कंडि जिले में हंगुरनकेत बिहार के वैस्य में हजारों रुपयो की बहमूल्य पुस्तकों और अन्य वस्तुए गडवा दी गई थीं। रौप्ट पत्रपर विनय-पिटक के दो प्रकरण, अभिधम्म के सात प्रकरण और दीध-निकाय तथा कुछ अन्य प्रथो को खुदबा कर गड़वाने में एक लाख बानवे हजार रुपये लगे थे। सोने के पत्तरों पर लिखे गए स्तोत्र आदि की वर्जा भी आती है। तक्षशिला के गंगु नामक स्तुप से सरोष्ठी लिपि में लिखा हुआ एक सोने का पत्तर प्रसिद्ध खोजी विद्वान जनरल कानवम को मिला था। बर्मा के द्रोम नामक स्थान से पाली में खुदे हुए दी सौने के पत्तर ऐसे मिले है, जिनकी लिपि सन ई० की बौथी या पांचवीं शताब्दी की होगी। भट्टिप्रोल के स्तुप से और तक्षशिला से भी बादी के पत्तर पाए गए है। सना है, कुछ जैन-मंदिरों में भी चांदी के पत्र पर खुदे हुए पवित्र लेख मिलते है, ताम्बे के पत्तरी पर तो बहुत लेख मिले है, परन्तु उन पर खदी कोई बड़ी पोथी नहीं मिली है।

जैसे-जैसे भारतवर्ष में नवीन जागरण उत्पन्न हुआ है बैसे-वैसे पुरानी पोखियों के सम्रह करने और पढ़ने की ओर भी प्रवृत्ति बढ़ती गई है। काश्मीर, नेपाल, तिब्बत, केरल, तिमल आदि प्रदेशों से अनेक नूतन ग्रंथरत्नों का उद्धार हुआ है। कौटिल्य का प्रसिद्ध अर्थशास्त्र पाया जा सका है, टी॰ गणपित शास्त्री ने भास के नाटकों का उद्धार किया है, हर प्रसाद शास्त्री के परिश्रम से नेपाल दरबार लाईबेरी से अनेक ग्रंथ-रत्नों का पता चला है, मुकुन्दराम शास्त्री ने काश्मीर की श्रम्थराशि को प्रकाशित करने का प्रयत्न किया है, श्रेडर ने वैष्णव संहिताओं के अध्ययन की ओर विद्वत्मण्डली का ध्यान बाहुष्ट किया है, बुडरफ के प्रयत्नों से तन्त्रग्रन्थों के अध्ययन को बल मिला है और राहुलजी ने तिब्बत से अनेक बहुमूल्य बौद्ध ग्रंथों का उद्धार किया है। अनेक परिश्रमी

पंडितों और संस्थाओं ने प्राकृत, अपभंश और वर्तमान देशी भाषाओं के ग्रन्थों की भी खोज की है; परन्तु अब भी बहुत-सा कार्य बाकी है। अभी इस क्षेत्र में अनेक संभावनाए हैं। चीनी, तिब्बती और मंगो-लियन भाषाओं में भारतीय साहित्य का जो अनुवाद अब भी प्राप्त है, उस पर से मूल ग्रंथों के खोजने का काम अभी शुरू ही हुआ है। बृहत्तर भारत से इस सम्बन्ध की बहुत थोड़ी सामग्री उपलब्ध हुई है।

पुरानी पोथियों ने भारतीय मनीषा की उज्ज्वलता संसार के सामने निर्विवाद रूप से प्रकट कर दी है। भारतीय साहित्य मसार का उत्तम और अत्यन्त प्रेरणादायक साहित्य स्वीकार किया जा चुका है। इस साहित्य ने पिछले जमानों में लगभग सारे ज्ञात संसार को नाना भाव से प्रभावित किया है और आज भी सभी सम्य देशों में कुछ-न-कुछ विद्वान् ऐसे अवश्य हैं, जो इस साहित्य के पठन-पाठन से मनुष्यता के कल्याण का स्वप्न देखते हैं। इस विशाल साहित्य का अध्ययन स्फूर्तिदायक, मनोरंजक और आशा का संदेशवाहक है।

: 88 :

काञ्य-कला

काव्य भी एक कला है। यह बात बहुत तरह से कही जाती है, पर इसके जन्तर्निहित अर्थ पर विचार नहीं किया जाता। नीचे की पंक्तियों में यही प्रयास किया जा रहा है।

यह तो नहीं कहा जा सकता कि कलाओं की गणना बौद्धपूर्व काल में प्रबल्ति बी ही, पर अनुमान से ऐसा निश्चय किया जा सकता है कि सुद्धकाल और उसके पूर्व भी कलाममंत्रता एक आवश्यक गुण मानी जाने लगी थी। लिखत-विस्तार में केवल कुमार सिद्धार्थ को सिखाई हुई पुश्च-कलाओं की गणना ही नहीं है, ६४ काम-कलाओं का भी उल्लेख

हैं। ^{के} और यह निश्चित रूप में कहा जा सकता है कि बुद्ध के समय में कलाएँ नागरिक जीवन का आवश्यक अंग हो गई थीं। प्राचीन ग्रन्थों में कलाओं के नाम पर ऐसी कोई विद्या नहीं जिसका उल्लेख न हो। बौद्ध प्रथों में इनकी संख्या निक्चित नहीं है. पर चौरासी शायद अधिक प्रचलित मस्या थी। जैन ग्रन्थों मे ७२ कलाओं की चर्चा है: पर बौद्ध और जैन दोनो ही सम्प्रदाय के ग्रंथों में ६४ कलाओं की चर्चा प्राय: मिल जाया करती है। जैन ग्रंथों में इन्हें ६४ महिलागुण कहा गया है। कालिका-पुराण एक अर्वाचीन उप-पुराण है। सम्भवतः इसकी रचना विक्रम की दसबी-यारहवी जताब्दी में आसाम प्रदेश में हुई थी। इस पुराण में कला की उत्पत्ति के विषय में यह कथा दी हुई है : ब्रह्मा ने पहिले प्रजापित को और मानमोत्पन्न ऋषियों को पैदा किया और उस के बाद सन्ध्या नामक एक कन्या को जन्म दिया। इन लोगो के बाद नहा। ने मुप्रसिद्ध मदनदेवता को उत्पन्न किया, जिसे ऋषियों ने मस्मध नाम दिया। इस देवना को ब्रह्मा ने वर दिया कि तुम्हारे बांके लक्ष्य से कोई बच नहीं सकेंगा; इसलिए तुम अपनी इस त्रिमुबन-बिजयी शक्ति से सुष्टि रचना में मेरी भदद करो। मदनदेवता ने बग्दान और कर्तव्यभार दोनों को शिरसा स्वीकार किया। प्रथम प्रयोग उन्होंने ब्रह्मा और सन्ध्या पर ही किया। परिणाम यह हुआ कि वे दोनो प्रेम-पीडा से अधीर हो उठे। उन्हीं के प्रथम समागम के समय ब्रह्मा के ४९ भाव.

> पतुःविष्ट कामसिलतानि चानुमिवया। नूपूरयेकलामिहिनी विगलितवसमा॥ कामसराहतास्समबनाः महित्तवबनाः॥ किन्तव बार्यपुत्र विकृति यदि न मजसे॥

> > --ललितविस्तर यु०४१७

तथा सन्ध्या के विक्वोक आदि हाव और ६४ कलाएँ हुई । कला की उत्पत्ति का यही इतिहास है। कालिका-पुराण के अतिरिक्त किसी अन्य पुराण से भी यह कथा समर्थित है या नहीं, यह मुझे ठीक-ठीक नहीं मालूम; परन्तु इतना स्पष्ट है कि उक्त पुराण स्त्रियों की चौंसठ कलाओं का जानकार है।

श्रीयत ए० वेंकट सुब्बैया ने भिन्न-भिन्न ग्रथों का संग्रह करके कलाओं पर एक पुस्तिका प्रकाशित कराई है जो इस विषय के जिज्ञासओं के बड़े काम की है। उक्त पुस्तिका में सम्रहीत कला-सुचियो को ध्यान से देखने से पता चलता है कि कला उन सब प्रकार की जान-कारियों को कहते हैं, जिन में थोड़ी चत्राई की आवश्यकता हो। व्याकरण, छन्द, न्याय, ज्योतिष और राजनीति भी कला हैं; उचकना, क्दना, तलबार चलाना और भोड़े पर बढ़ना आदि भी कला है; काव्य, नाटक, आख्यायिका, समस्यापति, बिंदुमती, प्रहेलिका भी कला है; स्त्रियों का श्रृंगार करना, कपड़ा रंगना, चोली सीना और सेज विछाना भी कला हैं; रत्न और मणियों को पहचानना, बोड़ा, हाथी, पुरुष, स्त्री, छाग, मेघ, कुक्कूट का लक्षण जानना, चिडियों की बोली से शुभाशभ का ज्ञान करना इत्यादि भी कला है और तीतर-बटेर का लडाना, तोते का पढ़ाना, जुआ केलना वगैरह भी कला ही हैं। प्राचीन ग्रंथों से जान पड़ता है कि कई कछाएँ पुरुषों के योग्य समझी जाती थीं, यदापि कभी-कभी गणिकाएँ भी उन कलाओं में पारंगत पार्ड जाती औं। गणित, दर्शन, युद्ध, षुड्सवारी आदि ऐसी ही कलाएँ हैं। कुछ कलाएँ विशुद्ध

उदीरितेनियमे बाता बीसांबके यदाव ताम्। तदंव ह्यूनपञ्चामव् भावा जाताः शरीरतः। विव्योकाखास्तवा हावाक्बतुःबिटककास्तवा। कन्ववंगरविद्यायाः सन्व्याया अनवविद्याः॥

⁻कालिकापुरान, २, २८-२९॥

कामचास्त्रीय हैं; परन्तु सब मिला कर ऐसा जान पढ़ता है कि ६४ कोमल कलाएँ स्त्रियों के सीखने की हैं और चूंकि पुरुष भी उनकी जानकारी रखकर ही स्त्रियों को आकृष्ट कर सकते हैं, इसलिए स्त्री-प्रसादन के निमित्त उन्हें भी इन कलाओं की जानकारी होनी चाहिए। कामसूत्र में पंचाल की कलाएँ विशुद्ध कामचास्त्रीय हैं, परन्तु बास्यायन की अपनी सूची में काम-कलाओं के अतिरिक्त अन्यात्य सुकुमार जानकारियों का भी सम्बन्ध है। उनमें लगभग एक-तिहाई तो विशुद्ध साहित्यिक हैं, वाकी कुछ नायक-नायकाओं को विलास-कीड़ा में सहायक है, कुछ मनोविनोद के साधक है और कुछ दैनिक प्रयोजनों के पूरक हैं। श्री० वेंकट सुब्बया ने अपनी पुस्तिका में दस पुस्तकों से दस सूचियां मग्रह की है। इनमें यदि पंचाल और यशोधर की सूचियों को छोड़ दिया जाय तो बाकी सभी मे काब्य, आख्यायिका , समस्यापूर्ति आदि को विशिष्ट कला समझा गया है। श्री० सुब्बया की गिनाई हुई सूचियों के अतिरिक्त भी ऐसी सूचियां हैं, जिनमें ६४ कलाओं की चर्चा है। सर्वत्र काव्यादि का स्थान है।

परन्तु ऐसा जान पडता है कि आगे बल कर कला का अर्थ कौशल हो गया और मिन्न-भिन्न गंथकार अपनी रिक वक्तव्य-वम्तु और सस्कार के अनुसार ६४ मेद कर लिया करते थे। सुप्रसिद्ध काश्मीरी पंडित क्षेमेन्द्र ने कलाविलास नामक एक छोटी-सी पुस्तक लिखी थी, जो काव्यमाला सीरीज (प्रथम गुच्छक) में छप बुकी है। इस पुस्तक में वेश्याओं की ६४ कलाएँ हैं, जिनमें अधिकांश लोकाकर्षण और धनाप-हरण के कौशल हैं, कायस्थों की १६ अलाएँ हैं जिनमें लिखने के कौशल से लोगों को घोला देने की बात ही प्रमुख है। गाने वालों की अनेक प्रकार की धनापहरण की कौशलमयी कलाएं हैं, सीना चुराने वाले मुनारों की ६४ कलाएं गिनाई गई हैं, गणकों की बहुविष धूर्नताएं भी कला

^६ कामसूत्र, १-३।

के प्रसंग में ही गिनाई गई हैं और अन्तिम अध्याय में उन चौसठ कलाओं की गणना की गई है, जिन्हे सहदयों को जानना चाहिए। इन में धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष की बत्तीस तथा मात्सर्य-शील-प्रभाव-मान की बसीस कलाएं है। दस भेषज कलाएं हैं, जो मन्ष्य के भीतरी जीवन को नीरोग और निर्वाध बनाती है और अन्त में कलाकलाप में श्रेष्ठ सौ सार-कलाओं की चर्चा है। क्षेमेंन्द्र की गिनाई हुई इन जताधिक कलाओं में काव्य समस्यापृति आदि की वर्षा भी नहीं है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि अपने-अपने बहुतब्य को चौसठ या अधिक कम भागों में विभक्त कर के 'कला' नाम दे देना बाद में साधारण नियम हो गया था, परन्तू इसका मतलब यह नहीं कि कोई अनुश्रृति इस विषय में थी ही नही। चौंसठ की संख्या का धूम-फिर कर आ जाना ही यह सुचित करता है कि चौंसठ कलाओं की अनुश्रुति रही अवन्य होगी। जैन लोगों में ७२ की अनुभूति प्रसिद्ध है। साथारणतः वे पुरुष-कलाएं है। ऐसा लगता है कि चौंसठ की संख्या के अन्दर प्राचीन अनुश्रुति में साधारणतः वे ही कलाएँ रही होंगी जो वात्स्यायन की सुवी में हैं। कला का साधारण अर्थ उस में स्त्री-प्रसादन और वजीकरण है और उद्देश्य विनोद तथा उसानुमृति। निश्चय ही उसमें काव्य का स्थान था। राज-सभाकों में काव्य बाक्यायिका आदि के द्वारा सम्मान प्राप्त किया काता या और यह भी निश्चित है कि अन्यान्य कलाओं की अपेका साहित्यक कलाएँ अधिक श्रेष्ठ मानी जाती थी। घटाओं, गोब्डियों और समाजों में, उद्यान-यात्राओं में, कीहाशालाओं में और युद्धक्षेत्र में भी काव्यकला अपने रचयिता को सम्मान के आसन पर बैठा देती थी।

स्वमाबतः ही यह प्रथम उठता है कि वह काव्य कैसा होता था जो राज-समाओं में सम्मान विका सकता था या गोष्टी-समाजों में कीर्तिशांकी बना सकता था? सम्भवतः वह मेणवूत या कुमारसम्मव जैसे बड़े-बड़े काव्य नहीं होते थे। बस्तुतः जो काव्य समाजों और समाओं में मनो-

विनोद के साधन हुआ करते थे वे उक्ति-वैषित्रय ही थे। दण्डी जैसे आलकारिकों ने स्वीकार किया है कि कवित्व शक्ति यदि क्षीण भी हो तो भी कोई बढिमान व्यक्ति यदि काव्यक्षास्त्रों का अभ्यास करे तो बह राज-सभाओं में सम्मान पा सकता है। राजकोबार ने उक्ति विशेष को ही काव्य कहा है। यहां यह स्पष्ट रूप से कह देना उचित है कि मेरे कहने का तात्पर्य यह नही है कि रसमलक प्रबन्ध-काब्यों की उन दिनों काव्य नहीं माना जाता था या उनके कर्ता सम्मान नहीं पाते थे। मेरा वक्तव्य यह है कि काव्य नामक वह कला जो कवियों को गौष्ठियों, समाजों और राज-सभाओं में तत्काल सम्मान देनी थी वह उक्ति वैचित्र्य-मात्र थी। दुर्माग्यवश ऐसे सम्मानो के वे सब विवरण हमें उपलब्ध नहीं है, जिनका ऐतिहासिक मूल्य हो सकता था; पर आन्-श्रतिक परस्परा से जो कुछ प्राप्त होता है उससे हमारे वस्तव्य का समयंतहो जाता है। यही कारण है कि पुराने अलंकार शास्त्रों में रस की उतनी परवाह नहीं की गई जितनी अलंकारों, गुणो और दोशों की: ग्ण-दोष का ज्ञान बादी को पराजित करने में सहायक होता था और अलकारो का ज्ञान उक्ति-वैचित्र्य को अधिकाधिक आकर्षक बनाने में सहायक होता था। काव्य करना केवल प्रतिभा का विषय नहीं साना जाता था. अभ्यास को भी विशेष स्थान दिया जाता था। राजशेखर ने काव्य की उत्पत्ति के दो कारण बताए हैं, (१) समाधि अर्थात मन की एकाग्रता और (२) अभ्यास अर्थात् बारम्बार परिशीलन करना। इन्हीं दोनों के द्वारा शक्ति उत्पन्न होती है। यह स्वीकार किया गया है कि

[े] निवसते यद्यपि पूर्ववासना गुणानवंधि प्रतिभागमव्भृतन्। भृतेन यत्नेन च वागुणासिता धृवंकरोत्येव कमध्यनुप्रहृत्।। तवस्ततं द्वैदिनकं तरस्वती धमाबुणास्या सत्तु कोर्तिमीध्युभिः।। कृक्षेकवित्येऽपि जनाः कृतधमा विवन्यगोष्ठीषु विहर्मुणीक्षते।।
——काव्यावर्षः, १, १०४-५।

प्रतिभा न होने से काव्य सिखाया नहीं जा मकता। विशेषकर उस आदमी को तो किसी प्रकार कवि नहीं बनाया जा सकता जो स्वभाव से पत्थर के समान है, किसी कष्टक्श या व्याकरण के निरन्तर अभ्यासकश नष्ट हो चुका है या तर्क की आग से झलस चका है या स्कवि जन के प्रबन्धों को सनने का मौका ही नहीं पा सका है। ऐसे व्यक्ति को तो कितना भी सिखाया जाय कवि नहीं बनाया जा सकता; क्योंकि कितना भी सिखाओ गया गान नहीं कर सकेगा और कितना भी दिखाओ अंघा मुर्व को नही देख सकेगा। वहला उदाहरण प्रकृत्या जड का है और दूसरा नष्ट साधन का। यह और बात है कि पूर्व जन्म के पुण्य ने या मन्त्र-सिद्धि से कवित्व प्राप्त हो जाय या फिर इसी जन्म में साधना ने प्रसन्न होकर सरस्वती कवित्व-शक्ति का बग्दान दे दे (कविकण्ठाभरण १-२४)। परन्तु प्रतिभा थोडी बहुत आबस्यक है अवस्य। कवित्व सिलाने वाले ग्रंथों का यह दावा तो नहीं है कि वे गधे को गाना मिला वेंगे; परन्तु वे यह दावा अवस्य करते हैं कि जिस व्यक्ति में थोडी-मी भी शक्ति हो उसे इस योग्य बना देगे कि वह समाओं और समाजो में कीर्ति पा ले।

यदि हम इस बात को ध्यान में रखें तो सहज ही समझ में आ जाता है कि उक्ति-वैक्टिय को आलंकारिक आवार्यों ने इतना महस्य क्यों दिया है। उक्ति-वैक्टिय बाद-विजय और मनोदिनोद की कला है। भामह ने बताया है कि बक्रोक्ति ही समस्त अलंकारों का मूल है और बक्रोक्ति न हो तो काब्य हो ही नहीं सकता। भामह की पुस्नक

[े] यस्तु प्रकृत्याश्मसंगान एव कच्छेन वा व्याकरणेन नव्दः।
तर्केण बन्धोऽनस्पूर्णिना बाऽव्यविद्धकर्णः , सुकविप्रवन्धः।।
न तस्य वक्तृत्वसमृद्धकरस्याच्छिका विशेषैरपि सुप्रवृक्तैः।
त गर्वमो गायति विकितोऽपि संबींशतं पश्यति नार्कमन्धः।।
——विकच्छासरण १-२३

पढ़ने से यही धारणा होती है कि वकोक्ति का अर्थ उन्होंने कहने के विशेष ढंग को ही समझा था। वे स्पष्ट रूप से ही कह गए हैं कि "सूर्य अस्त हुआ, चन्द्रमा प्रकाशित हो रहा है, पक्षी अपने-अपने घोंसलों को जा रहे हैं।" इत्यादि वाक्य काव्य नहीं हो सकते, क्योंकि इन कथनों में कही भी वक्रभंगिमा नहीं है। दोष उनके मत से उस जगह होता है जहां वाक्य की वकता अर्थ-प्रकाश में बाधक होती है। भागह के बाद के आलकारिकों ने क्कोक्ति को एक अलंकारमात्र माना है; किन्तु भामह ने उमें काव्य का मूल समझा था। दण्डी भी भामह के मत का समर्थन ही कर गए है, यद्यपि वे वकोक्ति का अर्थ अतिशयोक्ति समझा गए हैं। सिद्धान्ततः वक्रोक्ति को निश्वय ही बहुत दिनों तक काव्य का मूल समझा जाता रहा है, पर व्यावहारिक रूप में कभी भी काव्य केवल क्कोक्ति-मूलक नहीं माना गया। उन दिनों भी रसमय काव्य लिखे जा रहे थे; परन्तु मैने अन्वत्र (विञ्व-भारती पत्रिका, लंड १, अंक १) दिलाया है कि उन दिनों रस का अर्थ प्रधान रूप से श्रुगार ही माना जाता था। सरम काव्य का अर्थ होता था शृंगारी काव्य। इस प्रकार यदि उक्ति-वैचित्र्य हुआ तब भी काव्य एक कला था: क्योंकि उससे राज-सभाओं और गोष्ठियों तथा समाजों में सम्मान मिलता था और सरत अर्थात् श्रुंगार ही हुआ तब भी बह , कला ही था; क्योंकि वाल्स्यायन की कलाओं का मूल उद्देश्य ऐसे काव्यों से सिद्ध होता था।

वकोबित काव्य का एकमात्र मूल है, यह सिद्धान्त सदियों तक साहित्य के अध्येताओं में मान्य रहा होगा, यद्यपि मिन्न-मिन्न आचार्य इससे मिन्न-मिन्न अर्थ समझते थे। नवीं या दसबीं शताब्दी में इस सिद्धान्त की बहुत ही महत्वपूर्ण और आकर्षक परिणति कुन्तक या कुन्तल नामक आचार्य के हाथों हुई। उन्होंने अपनी असाधारण प्रतिमा के बल पर बकोबित की एक ऐसी व्यापक व्याख्या की कि वह शब्द काव्य के वक्तव्य को बहुत दूर तक समझाने में सफल हो गया। कुन्तल के मत का सारममें इस प्रकार ह—केवल शब्द में भी कवित्व नहीं होता और केवल अर्थ में भी नही होता, शब्द और अर्थ दोनों के साहित्य अर्थात् एक साथ मिल कर भाव प्रकाश करने के सामंजस्य में काव्य होता है। काव्य में शब्द और अर्थ के साहित्य में एक विशिष्टता होनी चाहिए। जब किव-प्रतिभा के बल पर एक वाक्य अन्य वाक्य के साथ एक विचित्र विन्यास में विन्यस्त होता है तब एक शब्द दूमरे से मिलकर रमणीय माधुर्य की सृष्टि करता है। उसी प्रकार तद्गिभित अर्थ भी उसके साथ होड़ करके परस्पर को एक अद्भुत चमत्कार से चमत्कृत करते है। बस्तुत: ध्विन के साथ ध्विन के मिलन और अर्थ के साथ अर्थ के मिलन से जो परस्परस्पद्ध चालता उत्पन्न होती है वही साहित्य है, वहीं काव्य है।

काव्य के बहुत से ग्ण-दोष-विवेचक ग्रंथ लिखे गए है, पर सभी लेखकों ने किसी वस्तू के उत्कर्ष निर्णय में सहदय को ही प्रमाण माना है। अभिनवगुप्त के मत से सहदय अह व्यक्ति है, जिनके मनरूपी मुकुर में (मनोमुक्द जो काव्यान्शीलन से स्वच्छ हो गया होता है) वर्णनीय विषय के साथ तत्मय हो जाने की योग्यता होती है। वे ही हृदय-सवाद के भाजन रसिक जन सहृदय कहे जाते हैं; परन्तु इतना कहना ही पर्याप्त नहीं है। हृदय-संवाद का भाजन कैसे हुआ जाता है? केवल शब्द और वर्षं की निरुक्ति जानने से यह दुर्छम गुण नही उत्पन्न होता। प्रसिद्ध आलंकारिक राजानक कय्यक ने 'सहृदयातीला' नामक अपनी पूस्तक में गुण अलंकार जीवित और परिकर के ज्ञान को सहृदय का आध्रयक गुण बताया है। गुण और अलंकार केवल काव्य के नही, बास्तविक मनुष्य के। इन गुणों और अलंकारादिकों को जानने से हम आसानी से समझ सकेंगे कि सहदय किस प्रकार कला-सुकूमार हृदय का व्यक्ति होता था, और जो वस्तु उसे ही प्रमाण मानकर उत्कृष्ट समझी जायगी उसमें उन सभी गुणों का होना परम आवश्यक होगा, जिन्हें वात्स्यायन उत्तम नागरिक या रसिक के लिए आवश्यक समझते है। कोई आश्चर्य

नहीं यदि ऐसा काव्य वाल्स्यायन की कलाओं मे एक कला मान लिया गया। सहृदयलीला के अनुसार गुण दस होते हैं:

क्षं वर्षः प्रभा रागः आभिजात्यं निकासिता। कावच्यं लक्षणं ष्टाया सौभाग्यं चेत्यमो गुणाः॥

शरीर के अवयवो की रेखाओं की स्पष्टता को रूप कहते हैं, गौरता, श्यामता आदि को वर्ण कहने हैं, मुर्य की भांति चमक वाली कान्ति को प्रभा कहते है, अधरो पर स्वामाविक हँमी खेलते रहने के कारण सबकी दृष्टि को आकर्षित करने वाले धर्म-विशेष को राग कहते है, फूल के समान मृद्ता और स्पर्श-मुक्रमारता को आभिजात्य कहते है, अंगो और उपांगों से यबाबस्था के कारण फूट पड़ने वाली विश्वम-विलास नामक चेष्टाएं जिनमें कटाक्ष, भुजक्षेप आदि का समुचित योग रहता है, विलासिता कहलाती है, चन्द्रमा की मांति आल्हादकारक वह सौन्दर्य का उत्कर्षभूत स्निग्ध मध्र धर्म जो अवयवों के उचित समिवेश-जन्य मुग्धिमा से व्यञ्जित होता है लावण्य कहा जाता है, अंगोपांगो की अमाघारण शोभा और प्रशस्तला का कारणभूत औचित्यमय स्थायी धर्म लक्षण कहा जाता है, वह सूक्ष्म भंगिमा जो अग्राम्यता के कारण विज-मत्वल्यापिनी होती है अर्थात् बाह्य शिष्टाचार, विभ्रम-विलास और .पिनपाटी को प्रकट करती है, जिससे ताम्बूल-सेवन, बस्त्र-परिधान, नृत्त-सुभाषित आदि में बक्ता का उत्कर्ष प्रकट होता है, छाया कहलाती है; मुभग उस व्यक्ति को कहते है जिसमें स्वभावतः वह रञ्जक गुण होता है, जिससे सहदयजन स्वयमेव आकृष्ट होते है, जिस प्रकार पूष्प के परिमल से भ्रमर आकृष्ट होते है, उसी प्रकार सुभग के आन्तरिक वशीकरण धर्म-विशेष को सौभाग्य कहते हैं। ये दस गुण विधाता की ओर से प्राप्त होते हैं, ये जन्मात्तर के पूज्यफल से मिलते हैं। अलंकार सान ही हैं:

> रत्नं हेनांशुके नात्यं मध्यनं इच्य योजने। प्रकीणं येत्यलंकाराः सर्वार्थते नया नताः॥

बजा, मुक्ता, पद्मराग, मरकत, इन्द्रनील, बैदुर्य, पूष्पराग, कर्केतन, पुलक, रुधिराक्ष, भीष्म, स्फटिक, प्रवाल ये तेरह रत्न होते हैं। वराह-मिहिर की बहत्संहिता में इनके लक्षण दिए हुए हैं। भीष्म के स्थान में उसमें विषमक पाठ है । शब्दार्थविन्तामणि के अनुसार यह रतन हिमालब के उत्तर प्रान्त में पाया जाने बाला कोई सफेद पत्थर है। बाकी के बारे में बहुत्सहिता (अध्याय ८०) देखनी चाहिए। हेम मोने को कहते हैं। प्राचीन ग्रंथ में यह नौ प्रकार का बताया गया है: जांबनद, शातकोंभ, हाटक, वैणव, शृंगी, श्वितज, जातरूप, रसविद्ध और आकरोद्देगत । इन तेरह प्रकार के रत्नों और नौ प्रकार के सोनों में नाना प्रकार के अलंकार बनते हैं। ये चार श्रेणियों के होते हैं--(१) आवेध्य, (२) निबन्धनीय, (३) प्रक्षेंप्य और (४) आरोप्य। ताड़ी, कुण्डल, कान के बाले आदि अलंकार अंगों को छेद कर पहने जाते हैं. इसलिए आवेध्य कहलाते है; अंगद (बाहुमूल में पहना जाने वाला अलंकार) क्षोणी-सुत्र (करवनी आदि), चुड़ामणि प्रभृति बाँच कर पहने जाते हैं, इम-लिए उन्हें निबन्धनीय कहते हैं, अर्मिका, कटक, मंजीर आदि अंग में प्रक्षेप-पूर्वक पहने जाते हैं इसलिए उन्हें प्रक्षेप्य कहा जाता है; मूलती हुई माला, हार, नक्षत्रमालिका आदि अलंकार आरोपित किए जाने के कारण आरोप्य कहे जाते है। वस्त्र चार प्रकार के होते हैं, कुछ छाल से (शीम) कुछ फल से (कार्पास), कुछ रोवों से (रांकव) और कुछ कीटों के कोण से (कौशेय) बनते हैं। इन्हें भी तीन प्रकार से पहनने की प्रधा है--पगड़ी, साड़ी आदि निबम्धनीय हैं, चोली आदि प्रक्षेप्य हैं, उत्तरीय (चादर) आदि आरोप्य हैं। वर्ण और सजावट के मेद से ये नाना भांति के होते हैं। सोने और रत्न से बने हुए अलंकारों की भांति माल्य के आवेष्य, निबन्धनीय, प्रक्षेप्य और बारोप्य ये चार भेद होते हैं। प्रत्येक भेद मे ग्रथित और अग्रथित रूप से दो-दो उपमेद हो सकते हैं। इस प्रकार कुल मिलाकर माल्य के बाठ जेंद होते हैं--वेष्टित, विस्तारित, संघास्य, ग्रंथिमत, उद्दर्तित, अवसंदित, मुक्तक और स्तवक। कस्तूरी, कुंकुम,

चन्दन, कर्प्र, अगुरु, कुलक, दन्तसम, पटवास, सहकार, तैल, ताम्बूल, अलक्तक, अञ्जन, गोरोचना आदि से मण्डन द्रब्य बनते हैं । भ्राघटना, केशरचना, जुड़ा बांधना आदि योजनामय अलकार हैं। प्रकीर्ण अलंकार दो प्रकार के होते है (१) जन्य और (२) निवेश्य। श्रमजल, मदिरामद आदि जन्य हैं और दूर्वा, अशोक, परूलव, यवांकूर, रजत, त्रपू, शंख, तालदल, दन्तपत्रिका, मुणालबलय, करकीडुनादिक निवेश्य है । इन मब के समवाय को बेश कहते है। यह बेश देशकाल की प्रकृति और अवस्था के सामंजस्य के अनुसार शोधनीय होता है। इनके उचित सिमवेश से रमणीयता की वृद्धि होती है। परन्तू अलंकार इतने ही नहीं है। ये यत्नज अलंकार हैं। अंगज, अयत्नज और स्वभावज तीन अलकार और होते है। भाव, हाब और हेला अंगज अलंकार है: शोभा कान्ति, माधुर्य, दीप्ति, प्रगल्भता, औदार्य और धैर्य ये अयत्नज अलंकार है, और लीला, विलास, विच्छित्ति, विश्रम, किलकिञ्चित, मोट्रायित, कुट्टमित, विष्योक, ललित और विद्वत ये दस स्वभावज अलंकार हैं। इनका लक्षण दशरूपक आदि ग्रंथो में देखना चाहिए। शोभा का जीवित या प्राण यौवन है और निकट से उपकारक परिकर। इनका बिस्तार रीति-ग्रंथों में मिलेगा।

इस प्रकार के सहदय के चित्त को जो कविता तन्मय कर सके बह अवस्य ही वास्त्यायन की स्त्री-प्रसादिनी और वसीकारिणी कला में स्थान प्राप्त करेगी। वस्तुतः जिन दिनों काम्य को कला कहा गया था उन दिनों उसके इन्हीं दो गुणो का प्राधान्य लक्ष्य किया गया था। (१) उभित-वैचित्र्य और (२) सहदय हृदय रंजन। ज्यों-ज्यों अनुभव का क्षेत्र और विचार का क्षेत्र बिस्तीर्ण होता गया त्यों-त्यों कला की परिभाषा भी व्यापक होती गई और काव्य का क्षेत्र-भी विस्तीर्ण होता गया।

: १४ :

रवीन्द्रनाथ के राष्ट्रीय गान

रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा बहुमुखी थी, परन्तु प्रधान रूप से वे कवि थे। कविता में भी उनका भुकाव गीति कविता की ओर ही था। उन्होंने गाने में आनन्द पाया, सुर के माध्यम से परम सत्य का साक्षा-त्कार किया और समस्त विश्व में अखण्ड सुर का सौन्दर्य व्याप्त देखा। एक प्रसग में उन्होंने कहा था— "गान के सुर के आलोक मे इतनी देर बाद जैसे सत्य को देखा। अन्तर में यह गान की दुष्टि सदा जाग्रत न रहने से ही सत्य मानों तुच्छ होकर दूर खिसक पडता है। सुर का बाहन हमें उसी पर्दें की ओट में सत्य के लोक में वहन करके ले जाता है। वहां पैदल चलकर नही जाया जाता, वहा की राह किसी ने आलों नही देखी।" रवीन्द्रनाथ का सम्पूर्ण साहित्य संगीतमय है। उनकी कविताएँ गान हं, परन्तु उनके गान केवल ताल-मुर के बाहन नहीं हैं, अर्थगांभीर्थ और शब्दमार्थ्य के भी आगार है। असल में जिस प्रकार उनकी कविताओं में संगीत का रस है उसी प्रकार, बल्कि उस-से भी अधिक, उनके गानो में कवित्व है। सुर से विच्युत होने पर भी उनके गान प्रेरणा और स्फूर्ति देते हैं। उन्होने सैकडों गान लिखे है। ये यान गाए जाने पर ही ठीक-ठीक समभे जा सकते है, परन्त्र फिर भी उनको छापे के अक्षरों में पढ़ने पर भी कुछ-न-कुछ रस अवश्य मिलता है, क्योंकि उनका अर्थगांभीयं वहां भी बना रहता है। रवीन्द्रनाथ सुर की घारा में एक अपूर्व पावनी शक्ति अनुभव करते है। अपने परमाराध्य को.पूकार कर वे कहते है :

"तुम्हारे सुर की धारा मेरे मुख पर और वक्ष:स्थल पर सावन की अड़ी के समान अड़ पड़े। उदयकालीन प्रकाश के साथ वह मेरी आंखो पर अड़े, निशीध के अन्वकार के साथ वह गमीर धारा के रूप में मेरे प्राणों पर भड़े, दिन-रात वह इस जीवन के सुकों और दु:कों पर भड़ती रहे। तुम्हारे सुर की घारा सावन की भड़ी के समान भड़ती रहे। जिम शाला पर फल नहीं लगते, फूल नहीं लिलते उस शाला को तुम्हारी यह बादल-हवा जगा दे। मेरा जो कुछ भी फटा-पुराबा और निर्जीव है, उसके प्रत्येक स्तर पर तुम्हारे सुरों की घारा भड़ती रहे, दिन-रात इस जीवन की भूल पर और प्यास पर वह सावन की भड़ी के समान भड़ती रहें —

श्रावणेर धारार मतो पडुक भरे पडुक भरे, सुरिट आमार मुलेर 'परे, बुकेर परे। तोमारि आलोर साथे ऋड्क प्राते दुइ नयाने---पुरवेर निजीयेर अन्धकारे गभीर बारे भड़क प्राणे निशिदिन एइ जीवनेर सुखेर, परे दुखेर, परे धारार मतो पड्क भरे पड्क भरे॥ श्रावणेर फुल फोटे ना फल घरे ना एकेबारे ये जासाय बादल बाये दिक् जागाये सेइ शाखारे। तोमारि जीणं आमार दीणं आमार जीवनहारा या किछ स्तरे स्तरे पड़ क ऋरे सुरेर धारा ताहारि एइ जीवनेर तुवार, परे भुक्षेर, परे निशिदिन भारार मतो पड्ड भरे पड्ड भरे।। श्रावणेर

इस प्रकार सुर की धारा रवीन्द्रनाथ की दृष्टि में समस्त जीर्णता, वन्ध्यता, असफलता और शुद्र प्रयोजनों को बहाकर मनुष्य को सहज सत्य के सामने खड़ी कर देती हैं। निस्सन्देह संगीत ऐसी ही वस्तु है।

यह युग भारतवर्ष में राजनैतिक जागरण का युग है। रवीन्द्रनाथ ' ने किसी जमाने में राजनैतिक आन्दोलन में सिक्य भाग लिया था; परन्तु बहुत शीघ्र ही उन्होने देखा कि जिन लोगों के साथ उन्हें काम करना पड़ रहा है उनकी प्रकृति के साथ उनका मेल नहीं है। रवीन्द्रनाथ अन्तें मुख साधक थे। हल्ला-गुल्ला करके, ढोल पीट के, गला फाड़ के, लेक्चरबाजी करके जो आन्दोलन किया जाता है वह उन्हे उचित नही ज़ैंचता था। देश में करोड़ो की मख्या में दिलत, अपमानित, निरक्ष, निर्वस्त्र लोग हैं, उनकी सेवा करने का रास्ता ठीक वही रास्ता नही है, जिसपर वाग्वीर लोग शासक-वगं को धमका कर वला करते हैं। शौकिया प्रामोद्धार करने वालो के साथ उनकी प्रकृति का एकदम मेल नही था। जो लोग सेवा करना चाहते हैं उन्हे चुप-चाप सेवा में ही लग जाना चाहिए। सेवा का विज्ञापन करना सेवा-भावना का विरोधी है। उन्होने हल्ला-गुळूला करके ग्रामोद्धार करने वालो को लक्ष्य करके गाया था:

भोरे तोरा नेइ वा कया ब'ल्लि[!] दाड़िये हाटेर मध्यिकाने नेइ जागालि पल्ली॥

मरिल् मिष्ये ब'के-फ'के,
देखें केवल हासे कोके,
ना हय निये आपन मनेर आगुन,
मने मनेइ ज्व'ल्लि--नेइ जागालि पल्ली॥

अन्तरें तोर बाछे की--ये नेड रटालि निजे निजे, ना हय, बाद्यमुलो बन्ध रेखे चुपचापेड च'क्लि--नेड बागालि पल्छी॥ काज थाके तो कर् गे ना काज, लाज थाके तो धुवा गे लाज, ओरे, के-ये तोरे की ब'लेछे, नेइ वा ता'ते ट'ल्लि— नेइ जागालि पत्ली।।

"अरे भाई, क्या बिगड़ गया यदि तूने कोई बात नहीं कही। बाजार में खड़े होकर अगर तुमने ग्रामों को जगाने का काम नहीं ही किया तो क्या हो गया! बेकार बकवास करके मर रहे हो, देखकर लोग केवल हँसते है। अपने ही मन की आग से तुमने मन-ही-मन जल लिया तो क्या बुरा हुआ क्या हुआ जो तुमने गावों को नहीं जगाया! तुम्हारे मन में क्या है सो तुमने खुद-बखुद चिल्लाकर नहीं कहा तो क्या बिगड गया! न हो, ये बाजे बन्द करके और चुप-वाप ही चल दिए तुम!—अरे भाई, तुमने ग्रामोडार नहीं ही किया।

"यदि कुछ काम हो तो जाओ न उसे करो, यदि तुम्हारे भीतर कही लाज हो तो जाओ न सबकी लाज बचाओ। अरे माई, किसने तुम्हे क्या कहा है, इस बान से तुम नहीं ही बिचलित हुए तो क्या बिगड़ गया: न हुआ, तुमने ग्रामोद्धार नहीं ही किया!"

जनकी स्वदेशभिक्त जनकी भगवद्भिक्त की विरोधिनी नहीं थीं।
जनके ऐसे बहुत थोड़े गान हैं, जिन्हें निरिचत रूप से स्वदेशभिक्त के गान
कहा जा सकता है, नहीं तो साधारणतः राष्ट्रीय गानों के रूप से
प्रचिलत जनका ऐसा शायद ही कोई गान हो जो भिक्त और साधना
के अन्यान्य क्षेत्रों में व्यवहृत न हो सकता हो। उनकी समस्त साधनाओं
का लक्ष्य एक ही आनन्दधाम भगवान् था। यदि किसी कार्य का उस
के साथ विरोध है तो उसे उचित नहीं माना जाना चाहिए। उनका
प्रसिद्ध उद्बोधन संगीत, जिसमें उन्होंने अकेले ही समस्त दुःखों को
शिरसा स्वीकार करके अग्रसर होने की सलाह दी है, स्वदेशभिक्त ही
तक सीमित नहीं है। वस्तुतः वह सर्वश्रेष्ठ आध्यात्मिक लक्ष्य की ओर

बढ़ने का आव्हान है। स्ववेशमिक्त उस महालक्ष्य की परिपंथिनी नहीं है। फिर वह यदि स्ववेश भिक्त का गान है तो ऐसा कोई देश नहीं, जिसके निवासी उसे गा न सकें। रवीन्द्रनाथ के सभी गान सार्वभौम हैं। उन्होंने साथक को पूकार के कहा है:

'यदि तेरी पुकार सुनकर कोई न आएतो नू अकेला ही चल पड़े। अरे ओ अभागा, यदि तुक्तरे कोई बात न करे, यदि सभी मुँह फिरा हों, सब (तेरी पुकार से) डर जायें तो नू प्राण खोल कर अपने मन की बाणी अकेला ही बोल। अरे ओ अभागा, यदि सभी लौट जायें, यदि कठिन मार्ग पर चलते समय तेरी ओर कोई फिर कर भी न देखे तो तू अपने रास्ते के कांटों को अपने खून से ल्यपथ चरणों हारा अकेला ही रौदता हुआ आगे बढ। अरे ओ अभागा, यदि तेरी मशाल न जले और आंधी और तूफान से भरी अंधेरी रात में (तुक्ते देखकर) सब लोग दरवाजा बन्द कर लें तो फिर अपने को जला कर तू अकेला ही हृदय-पंजर जला। यदि तेरी पुकार सुनकर कोई तेरे पास न आए तो फिर अकेला ही चलता चल, अकेला ही चलता चल-

यदि तोर डाक शुने केउ ना आसे
तबे एक्ला चलो रे।

एक्ला चलो, एक्ला चलो,
एक्ला चलो रे॥

यदि केबो कथा ना कय—
(बोरे बोरे जो अमागा!)

यदि सबाड थाके मुख फिराये,
सबाइ करे मय—
तबे पराण खुले,
ओ तुइ मुख फुटे तोर मनेर कथा,
एक्ला बलो रे॥

यदि सबाइ फिरे याय—

(ओरे ओरे को अभागा!)

यदि गहन पर्ध याबार काले

केउ फिरे ना चाय—

तक्षे पर्थर कांटा

ओ तुइ रक्तमाखा चरण तले

एक्ला दलो रे॥

यदि आलो ना घरे—

(ओरे ओरे ओ अभागा!)

यदि ऋड बादले आंधार राते

हुयार देय घरे—

नक्षे बजानले

आपन बुकेर पांजर ज्वालिथे निये

एकला ज्वलो रे॥

एक्ला ज्वला र ॥

यदि तोर डाक शुने केउ ना आसे,

तवे एक्ला चलो रे।

एक्ला चलो, एक्ला चलो,

एक्ला चलो रे॥

मत्यमार्ग के अनुसंघित्सुओं के लिए इतने स्फूर्तिदायक गान कम ही लिखे गए होंगे। रवीन्द्रनाथ ऐसे साथियों को भार मात्र समभते थे, जिनका अपने लक्ष्य पर विश्वास नहीं है। ऐसे लोगों को जुटाकर केवल संख्या गिनाने से कोई लाभ नहीं। जब विपत्ति से सामना पड़ेगा तभी 'ऐसे साथी बोभ हो जायगे, वे खुद पीछे हटेगे और दूसरों को भी परेखान करेंगे। साधना के क्षेत्र में—चाह वह स्वदेश-सेवा की साधना हो, या परम प्राप्तब्य को प्राप्त करने की—अधकचरे साथी बाधा ही है, क्योंकि साधना का क्षेत्र विपत्तियों से जूभने का क्षेत्र है। घर फूंक मस्त लोग ही इस रास्ते कदम उठा सकते हैं। कबीरदास ने कहा था कि में अपना घर जलाकर हाथ में खुकाठी लिए बाबार में खड़ा हूँ, जो अपना

पर फूक सके वही हमारे साथ चले----कविरा खड़ा बजार में, लिये लुकाठी हाय। जो घर फंके आपना, सो चले हमरे साथ।।

ं यदि साधना के साथी मोहबश अपना सर्वस्व त्याग देने मे जरा भी भिभक्ते तो पतन निश्चित है। इसीलिए रवीन्द्रनाथ ने स्वदेश-सेवा के साधकों को पुकार कर गाया है:

"यदि भाई, तुमें कुछ किला-फिकिर है तो तू छोट जा। यदि तेरे मन में कहीं डर हो तो मैं शुरू में ही मना करता हूँ कि इस रास्ते न करु । यदि तेरे शरीर में नींद लिपटी रहेगी तो तू पग-पग पर रास्ता मूल जायगा, यदि कही तेरा हाथ काँप गया तो मञ्चाल बुआ कर तू सबका रास्ता अन्वकारमय कर देगा। यदि तेरा मन कुछ छोड़ना न वाहे और तू अपना बोभा बराबर बढ़ाता ही गया तो इस कठिन रास्ते की मार तू बर्दाक्त नहीं कर सकेगा। यदि तेरे मन में अपने आप (भीतर से) आनन्द नहीं जगता रहेगा तो तर्क पर तर्क करके तू सब कुछ तहस-नहस कर देगा। ना भाई, यदि तुओं कुछ चिल्ता-फिकिर है तो तू लीट जा!" ——

यदि तोर भावना थाकं,

फिरे या ना—
तबे तुइ फिरे या ना।
यदि तोर मय थाकं तो
किर माना।।
यदि तोर चूम जहिय थाके गाये,
भूल्बि-ये पथ पाये पाये,
यदि तोर हात कांपे तो निविधे आलो,
सवाय क'रिब काना।।
यदि तोर छाड्ते किछु ना चाहे मन,
करिल् भारी बोमा आपन,

तबे तुद्र सद्दते कभू पारिस ने रे
विषम पथेर टाना।।
यदि तोर आपन ह'ते अकारके
सुख सदा ना जागे मने,
तबे केवल, तक क'रे सकल कथा
क'रबि खाना-खाना।।

यदि तोर भावना थाके ।।

हो सकता है कि इस प्रकार अकेले ही सचाई के मार्ग पर चलने बाले लोग शुरू-शुरू में पागल कहने लगें। शुरू-शुरू में किस महा-पुरुष को लोगों ने पागल नहीं समका है ? किस महापुरुष ने निर्यातन नहीं सहा है ? रवीन्द्रनाथ ने कहा:

"जो तुमें पागल कहें उसे तू कुछ भी मत कह। आज जो तुमें कैसा-कुछ सममकर घूल उड़ाता है वहीं कल प्रातःकाल हाथ में माला लिए तेरे पीछे-पीछे फिरेगा। आज चाहे वह मान करके गद्दी पर बैठा रहे; किन्तु कल (निश्चय ही) वह प्रेमपूर्वक नीचे उतर कर तुमें अपना शीक्ष नवाएगा"—

ये तोरे पागल बले,
ता'रे तुइ बलिस्ने किछु।
आजके तोरे केमन भेवे
अंगे ये तोर भूलो देवे,
काल से प्राते माला हाते
आस्वे रे तोर पिछु पिछु॥

आजके आपन मानेर करे याक् से ब'से गदिर 'परे, काल् के प्रेमे आसबे नेमे,

क'र्वे से ता'र माचा नीचु।। सचाई होनी चाहिए। सस्य प्रकाशचर्मा है, वह छिपा कर रोक नही रसा जा सकता। कुछ छोग ऐसे होते हैं जो समझते हैं कि प्रत्येक नया विचार सनातन प्रथा को वर्बाद कर देगा, संस्कृति को रसातल में पहुँचा देगा। इतिहास साक्षी है कि ऐसा करने वालों का प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। मनुष्य ने इतिहास से कितना कम सीसा है! सम्पत्ति-मद से मल छोग दो दिन आगे की बात भी नहीं देख पाते। वे अपनी शक्ति पर जितना भरोसा रखते हैं उसका आधा भी उन पर नही रसते, जिनकी कणमात्र शक्ति पाकर वे अपने को शक्तिशाली समझा करते है। वे समझते हैं कि उनके हुक्मों पर ही संसार-धारा कक जायगी। वे पद-पद पर 'ऐसा कभी नहीं हो सकता' कहकर प्रत्येक प्रगति का विरोध करते हैं। छोकन अनादिकाल से यह सर्वविदित सत्य है कि जिसे ऐसे मदमन धाक्तिशाली छोग असंभव कहा करते हैं वह वस्तुत: असंभव नहीं है।

रइलो ब'ले राख्ले कारे
हुकुम तोमार फ'ल्वे कबे।
(तोमार) टानाटानि टिक्बे ना आई,
र'बार मेटा सेटाइ र'बे।।
या खुसि ताइ क'र ते पारो—
गामेर जोरे राखो मारो—
यांर नामे सब व्यया बाजे
तिनि या स'न सेटाई स'बे।।
अनेक तोमार टाका कड़ि,
अनेक वड़ा अनेक वड़ि,
अनेक वहब अनेक करी,
अनेक तोमार आछे भवे।

भाव्छो हवे तुमिइ या चाओ, जगत्टा के तुमिइ नाचाओ, देख् वे हठात् नयन चुले' हय न येटा सेटाओ हवे श "'यह रह गया'— ऐसा कह कर तुमने किसे बचा लिया? कब तुम्हारा हुक्म तामील हुवा है! जरे माई, यह तेरी खींच-तान चलेगी नहीं, जो रहने को है सिर्फ वही रहेगा। तुम जो खुशी कर सकते हा, अबवंस्ती करके रखते रहो और मारते रहो; परन्तु जिनके शरीर में सारी व्यथा लगती है वे जो कुछ सहते हैं उतना ही चल सकेगा। तुम्हारे बहुन रुपये-पैसे हैं, टीमटाम हं, बहुत हाथी-चोड़े हैं— दुनिया में नुम्हारे बहुत सम्मति हैं! तुम सोचते हो कि जो तुम चाहोगे नहीं होगा, दुनिया को तुम्हीं नचा रहे हो! लेकिन, माई मेरे, एक दिन तुम आख खोल कर देखोगे कि (तुम्हारे मत से) जो कभी नहीं होता, वह भी हो गया!"

मगर नि:सहाय अकेले निकल पड़ने में बीरता चाहे कितनी हो, क्या बृद्धिमानी भी है ? अगर मनोवाञ्छा पूरी न हुई तो इन लोगों का साथ छोडना किस काम आया ? रवीन्द्रनाथ लक्ष्य प्राप्त को इतनी बड़ी बात नहीं मानते। चल देना ही बड़ी बात है, मनोञ्चाछा पूरी हुई या नहीं इसक्ना हिसाब दुनियादार लोग किया करते है। वीर इसकी परवा नही करता। सत्य के मार्ग में अग्रसर होकर टूट जाना भी अच्छा है। जो लोग मत्य के मार्ग में चल रहे है उनका चलना देखना भी श्रेयस्कर है. पर लक्ष्य तक नहीं पहुँचे तो सारी यात्रा ही व्यर्थ हो गई, ऐसा विचार रवीन्द्रनाथ को पसन्द नहीं है। उन्होंने गाया है: "क्या हुआ जो मै पार नहीं जा सका! मेरी आशा की नैया इब गई तो हर्ज क्या है, वह हवा तो शरीर में लग रही है, जिससे नाव चल रही थी। तुम लोगो की चलती नाव देख रहा हूँ, इसी में क्या कम आनन्द है? हाथ के पास अपने इर्द-गिर्द, जो कुछ पा रहा हूँ वही बहुत है। हमारा दिन भर क्या यही काम है कि उस पार की ओर ताकता रहें! यदि कुछ कम है तो प्राण देकर उसे पूरा कर खुगा। मेरी कल्पलता वहीं है जहां मेरा कुछ दावा है!"---

आमार नाइ वा ह'लो पारे यावा। य हाबाते चलतो तरी अंगेते सेइ लागाह हावा। नेइ यदि वा जमलो पाड़ि, घाट आक्रे तो बसते पारि, आमार आझार तरी इबलो यदि देखवो तोदेर तरी बावा।

हातेर काछे कोलेर काछे या आछे सेइ अलेक आछे आमार सारा दिनेर एइ कि रे काज ओपार पाने केंद्रे थावा?

कम किछु मोर थाके हेथा पूरिये नेवो प्राण दिये ता, आभार सेइलानेतेइ कल्पलता येलाने मोर दावि-दावा।

"वो अभागे मनुष्य । हो सकता है कि तेरे अपने ही लोग तुभे छोड़ दें; लेकिन इसकी चिन्ता करने से कैसे चलेगा। शायद तेरी आशालता टूट जायगी और उसमें फल नहीं फलेगा; पर इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा? तेरे रास्तें में अँघेरा छा जाएगा, पर इसीलिए क्या तू एक जायगा? अरे ओ (अमागे) तुभे बार-बार बसी जलानी पढ़ेगी और फिर भी शायद वह नहीं जलेगी!—लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा? तेरी प्रेम-वाणी सुनकर जंगली जानवर तक चले आएंगे और फिर भी ऐसा हो सकता है कि तेरे अपने लोगों का पाषाण का हृदय न पिषले!—लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा! वोस्त मेरे, तू क्या इसीलिए लौट आयगा कि सामने का दरवाजा बन्द है? ना भाई, तुभे बार-बार ठेलना पड़ेगा और फिर भी हो सकता

कि दरबाजा हिल्ले ही नहीं!—लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे काम चलेगा!"—

आपन जने छाडबे तोरे तोर ता' बले भावना करा चलबे ना आशालता पडवे छिँडे. इय तो रे फल फलबे ना---ता' बले भावना करा चलवे ना ।। आसबे पये आधार नेसे ताइ बलेड कि न्डबि थेमे ओ तुइ बारे बारे ज्वालबि बाति, हय तो बाति ज्वलबे ना ना' बले भावना करा चलवे ना॥ श्ने तोमार मुखेर बानी, आसबे फिरे बनेर प्राणी नव् हयतो तोमार आपन वरे पावाण हिया गलवे ना---ना' वले भावना करा चलवे ना।। बद्ध द्यार देखलि बले अमिन कि तुइ आसबि चले, 'तोरे बारे बारे ठेलते हवे, हयतो इयार टलवे ना---ता' बले भावना करा चलबे ना।।

फलाशा के प्रति निःस्पृह होने का यह अर्थ नहीं कि फलप्राप्ति के विषय में साथक का विश्वास ही न हो। वस्तुतः अलंड विश्वास के बिना निःस्पृहता आती ही नहीं। "अरे ओ कन, सदा विश्वास रख कि काम होकर ही रहेगा। यदि तूने सचमुच प्रण ठान लिया है तो निश्चय ही तेरी प्रतिक्षा रहेगी। यह जो तेरे सामने पाषाण की तरह पड़ा हुआ है वह प्राण पाकर हिल उठेगा, जो गूंगों की मौति पड़े हुए हैं वे भी निश्चय ही बोलने लगेंगे। समय हो गया है। जिसके पास जो बोभ है वह उठा लो। मेरे मन, यदि तूने दुःख को सिर-माथे ले लिया है

तो यह दुख तेरा जरूर सह जायगा। जब घंटा बज उठेगा, तो तू देखेगा कि सब लोग तैयार है और सभी थात्री एक साथ निरुचय ही एक रास्ते पर निकल पड़ेंगे। मेरे मन, दिन-रात यह विश्वास रख कि काम होकर ही रहेगा"——

निशिदिन भरसा राखिस और मन, हवेइ हवे।
यदि पण करे थाकिस, से-पण तोमार रवेइ र'वे॥
ओरे मन हवेइ हवे॥
पाषाण समान आछे पड़े
प्राण पेये से उठवे नडे
आछे यारा बोबार मतन, ताराओ कथा कवेइ कवे॥
समय होलो समय होलो,
ये यार आपन बोभा तोलो,
ये यार आपन बोभा तोलो,
देखवे सबाइ आसवे सेजे;
घटा यखन उठवे बेजे,
एक-साथे मव यात्री यत एकइ रास्ता लवेइ लवे॥
निशिदिन भरमा राखिस०॥

इस अलण्ड विश्वाम का साधक एकबार चल पड़ने पर लौटता नहीं। "ना, में अब नहीं लौटूगा, नहीं छौटूगा। मेरी नैया अब ऐसी मनोहर हवा की ओर बह चली है, मं अब किनारे नहीं छगूंगा, नहीं छगूंगा। धार्मे टूटकर छितरा गए हैं तो क्या में उन्हें ही खोंट-खोट कर जान दे दूं? ना, अब टूटे घर की खूटियां बटोरे कर में बेड़ा तहीं क्ष्मेंगा! धाट की रस्सी टूट गई है तो क्या इसीछिए छाती पीट-पीट कर रोजें? अब तो मैं पाल की रस्सी कसके पकड़ छूंगा, यह रस्सी टूटने नहीं दूगा, नहीं दूगा!"

आमि फिर्बो ना रे, फिरबो ना आर फिर्बो ना रे— (एमन) हाबार मुझे भासुळो तरी (कूले) भिड्बो ना आर भिड्बो ना रे।। छड़िये गेंछे सूतो छिंडे ताइखुटें आज भर्बो कि रे, (एचन) भाङ्गा घरेर कुड़िये खुटि (बेड़ा) घिरुबो ना आर घिरुबो ना रे।।

घाटेर रिन गेछे केटे कांद्बों कि ताइ वक्ष फेटें, (एखन) पालेर रिस घ'रबो कसि'

(ए रसि) खिँड़बो ना आर खिँड़बो ना रे।।

जो रास्ते पर निकल पड़ा है उसे फिरने का नाम लेना मी ठीक नही है। नेता वही हो सकता है जो स्वयं अपने-आप को ही जीत सके। रवीन्द्रनाथ ने नाना भाव से इस बात पर जोग दिया है। जो आत्मजयी है, जिसने अपने-आप को काबू में रखा है वही दूसरो को मिड़ पड़ने की प्रेरणा दे सकता है। जो स्वय हार गया, जो अपने को ही नही सम्हाल सका वह दूसरे को क्या बल देगा?—"अरे जो अभागे, यदि तू स्वय ही अवसाद-ग्रस्त होकर गिग पड़ेगा तो दूसरे किसी को कैसे बल देगा? उठ पड़, खड़ा हो जा, हिम्मत न हार। लाज छोड़ दे, भय छोड दे—तू अपने-आप को ही जीत ले। जब ऐसा हो जाएगा तब तू जिसे पुकारेगा वही तेरी पुकार पर चल पड़ेगा। अगर तू रास्ते में निकल ही पड़ा है तो अब जो भी हो, जैसे भी हो, लौटने का नाम न ले। अरे जो अभागे, तू बार-बार पीछे की ओर न देख। भाई मेरे, दुनिया में भय और कही नहीं है, वह केवल तेरे अपने मन में है। तू सिर्फ अमय-चरणों की शरण लेकर निकल एड"—

आपनि अवश होलि, तबे बल दिबि तुइ कारे। उठे दांड़ा उठे दांड़ा, भेड़े पड़िस ना रे।। करिस ने लाज करिस ने भय, आपना के तुइ क'रे ने जय,
सवाइ तखन साड़ा देवे डाक दिवि तुइ यारे !!
बाहिर यदि हिल' पथे
फिरिस ने तुइ कोनो मते,
थेके थेके पिछन पाने
वास् ने बारे बारे !
नाइ-ये रे भय त्रिभुकने
भय शुधु तोर निजेर मने,
अभय चरण सरेण क'रे
बाहिर हये या रे !!

"ना आई, तू कमर कसकर तैयार हो जा, बार-बार हिलना ठीक नहीं है। मेरे दोस्त, केवल सोच-सोचकर तू हाब में आई लक्ष्मी को ठुकराने की गलती न कर। इघर या उघर कुछ एक बात तै कर ले। यह भी क्या कि केवल विचारों के स्रोत पर बहुता ही फिरा जाय! बहुता फिरना तो मर जाने से बुरा है। ना भाई, एक बार इघर एक बार उघर—यह खेल अब बन्द कर। रत्न मिलता हो तो, न मिलता हो तो, एकबार प्रयत्न तो फिर भी करना ही पड़ेगा। क्या हुआ अगर वह तेरे मन लायक नहीं है तो? ना भाई, तू अब आंसू तो मत गिरा। डोगी घारा में छोड़ देनी हो तो छोड़ दे, पद्योपेश में पड़कर समय क्यों बरबाद कर रहा है? जब अवसर हाथ से निकल जायगा, प्यान-की बेला बीत जायगी, क्या तब तू औंख खोलेगा?"—

बुक बेंधे तुइ दाँड़ा देखि, बारे बारे हेलिस ने, माइ। शुधु तुइ मेबे भेबेइ हातेर लक्ष्मी ठेलिसने, माइ॥ एकटा किछू क'रे ने ठिक, भेसे फेरा मरार अधिक,

बारेक ए दिक बारेक बो-दिक ए खेळा आर खेळिसने, भाइ॥ मेले किना मेले रतन, करते तबु हवे बतन,

ना यदि हय मनेर मनन, बोसेर जलटा फेलिसने, भाइ॥

भासाते हय भासा भेला, करिसने बार हेला फेला,

पेरिये यसन याबे बेला तसन आंसि मेलिसने, भाइ॥
"भाई मेरे, घर में म्लान मृंह देखकर तू गल न जा, बाहर अन्धकारमय मुख देखकर तू बिदक न जा; जो तेरे मन में है उसे प्राणों की
बाजी लगाकर भी पाने का प्रयत्न कर, सिर्फ इतना ध्यान रख कि उसे
मनवाही बस्तु के लिए दस भले आदिमियों के बीच हल्ला न करना पड़े।
भाई मेरे, गस्ता केवल एक ही है। उसे ही पकड़ कर आगे बढ चल।
जिमे ही आया देख उसी के पीछे चल पढ़ने की गलती न कर। तू अपने
काम में लगा रह, जिसे जो खुणी हो उसे वही कहने दे ना? क्यो तू
दूसरों की परवाह करता है? औरों की बात से अपने आपको मुलसाना
ठीक नहीं है, ना तू किसी की भी परवान कर"——

षरे मुख मिलन देखे गिलसने—ओरे भाइ, बाहरे मुख आधार देखे ढिलसने—ओरे भाइ।। या तोमार बाछे मने साधी ताइ परानपणे, शुधु ताइ दशजनारे बिलसने—ओरे भाइ।। एकइ पथ आछे ओरे, बल् सेइ रास्ता थ'रे, बे बासे तारि पिछे—बिलसने—ओरे भाइ।। याक् ना तुइ आपन काजे, या खुशी बलुक ना बे, ता निये गायेर ज्वालाय ज्वालसने—ओरे भाइ।।

जिस बीर ने एक बार आगे बढ़ने का दृढ़ निश्चय कर लिया, जो अपने आप को जीत कर, अपने समस्त क्षुद्ध स्वाथों को भूलकर अमृत के संधान में निकल पड़ा है उसकी विजय निश्चित है। रास्ते में विध्न आएँगे; पर वे दूर हो आयंगे। बन्धन जकड़ेंगे; पर छिन्न हो आयगे। बाधाएं दृढ़ निश्चयी को परास्त नहीं कर सकतीं। वह दु:स में, संकट में और आनन्द में चराचर को आन्दोखित करता हुआ उल्लिसित करता हुआ आगे निकल जायगा। "भय नहीं है, भय नहीं है, विजय निश्चित है, यह द्वार सुल कर ही रहेगा। मैं ठीक जानता हूँ—तेरे बन्धन की डोरी बार-बार टूट जायगी। क्षण-क्षण तू अपने आपको स्रोकर सुप्ति की रात काट रहा है। जरे भाई, तुक्ते बारंबार विश्व का अधिकार पाना होगा। स्थल में, जल में, लोकालय में सर्वत्र तेरा आह्वान है। तू सुख और दुःस में, लाज की हालत में और भय की हालत में भी जो गान गाएगा, तेरे उस प्रत्येक स्वर में फूल, पल्लब, नदी, निर्भर सुर मिलाएंगे और तेरे प्रत्येक छन्द से आलोक और अन्धकार स्पन्दित होंगे।"—

नाइ नाइ मय, हबे-हबे जय खुले जाबे एइ द्वार—
जानि जानि तोर बन्धन डोर छिँड़े जाबे बारेबार ॥
खने खने तुइ हाराये आपना सुप्ति निशीय करिस यापना
बारे बारे तोरे फिरे पेते हबे बिश्वेर अधिकार ॥
स्थले जले तोर आहे आव्हान आव्हान लोकालये,
विरावित तुइ गाहिबि ये गान मुखे दुखे लाजे भये ।
फूल पल्लव नदी निर्भार सुरे सुरे तोर मिलाइवे स्वर,
छन्टे ये तोर स्पन्दित हबे आलोक अन्धकार ॥

देश-माता के प्रति जो भिक्त है वह क्या किसी स्वार्य के कारण है? ऐसी युक्तियाँ दी जाती है कि हमारा देश इतना सुन्दर है, हमारी पृथ्वी ऐसी रत्नगर्भा है, हमारा आकाश ऐसा मनोरम है और इमीलिए हमारा देश संसार का सर्वश्रेष्ठ देश है; परन्तु ये युक्तियाँ केयल अपने आपको भुलावा देने के लिए ही दी जाती है। माता के प्रति पुत्र का प्रेम अहैतुक होता है। "मातः, मेरा जन्म सार्थक है जो इस देश में पैदा हुआ हूँ, मेरा जन्म सार्थक है जो में तुमे प्यार कर रहा हूँ। मुभे ठीक नहीं मालूम कि तेरे पास किसी रानी की भांति कितना धन है, कितने रत्न है। सिर्फ इतना ही जानता हूँ कि तेरी छाया में आने से मेरे अंग-अंग जुड़ा जाते हैं! में ठीक नहीं जानता कि और किसी बन में ऐसे फूल खिलते हैं या नहीं जो इस प्रकार अपनी सुगंधि से आकुल कर देते हैं, यह भी नहीं जानता कि किसी आसमान में ऐसी मधुर हैंसी हैंसने वाला बाद उठता है या नहीं। सिर्फ इतना जानता हूँ कि तुम्हारे प्रकाश में

पहले-पहल मेंने आंखे खोली और वे जुड़ा गई। वस इसी आलोक में आंखे विष्ठाए रहेँगा और अन्त में इसी आलोक में उन्हें मूंद भी लूगा।"—

सार्थक जनम आमार जन्में छ ए देशे। सार्थक जनम भागो, तोमाय मालबेसे।। जानिने तोर घन रतन, आछे कि ना रानीर मतन, गुघू जानि आमार अग जुड़ाय तोमार छायाय एसे।। कोन् बनेते जानिने फूल गन्धे एमन करे आकुल,

कोन् गगने ओठ रे चाँद एमन हासि हेसे।
ऑखि मेछे तोमार आलो प्रथम आमार चोल जुड़ाल,
ओइ आलोतेइ नयन रेले मूदव नयन शेथे।।
यह अहैनुक प्रेम ही वास्तविक भक्ति है। यही देशभक्त का सबसे
बड़ा संबल है।

: १६ :

एक कुत्ता और एक मेना

आज से कई वर्ष पहले गुरुदेव के मन में आया कि शान्तिनिकेतन को छोड़कर कही अन्यत्र जार्ये। स्वास्थ्य बहुत अच्छा नहीं था। शायद इसलिए, या पता नहीं क्यों, तै पाया कि वे श्रीनिकेतन के पुराने तिमंजिले मकान में कुछ दिन रहें। शायद मौज में आकर ही उन्होंने यह निर्णय किया हो। वे सबसे ऊपर के तल्ले में रहने लगे। उन दिनों ऊपर तक पहुँचने के लिए लोहे की चक्करदार सीढ़ियां थीं और वृद्ध और क्षीणवपु रवीन्द्रनाय के लिए उस पर चढ़ सकना असम्भव था। फिर भी वडी कठिनाई से उन्हें वहां छे जाया जा सका।

उन दिनों खुट्टियां बीं। आश्रम के अधिकांश लोग बाहर चले गए

थे। एक दिन हमने सपरिवार उनके 'वर्शन' की ठानी। 'दर्शन' को में जो यहां विशेषरूप से दर्शनीय बनाकर लिख रहा हैं, उसका कारण यह है कि गुरुदेव के पास जब कभी मैं जाता था प्रायः वे यह कह कर मुस्करा देते ये कि 'दर्शनार्थी है क्या ?' शुरू-शुरू में मैं उनसे ऐसी बंगला में बात करता था, जो वस्तुतः हिन्दी-मुहाविरों का अनुवाद हुआ करती थी। किसी बाहर के अतिथि को जब मैं उनके पास ले जाता था तो कहा करता था- 'एक भद्र छोक आपनार दर्शनेर जन्य ऐसे छेन।' यह बात हिन्दी में जितनी प्रचलित है, उतनी बंगला मे नहीं। इसलिए गुरुदेव जरा मुस्करा देते थे। बाद में मुक्ते मालूम हुआ कि मेरी यह भाषा बहर्त अधिक पुस्तकीय है और गुरुदेव ने उस 'दर्शन' शब्द को पकड़ लिया वा। इसलिए जब कभी मैं असमय में पहुँच जाता या तो वे हँसकर पूछते वे-"दर्शनार्थी लेकर आए हो क्या?" यहां यह दुल के साम कह देना चाहता हूँ कि अपने देश के दर्शनाधियों में कितने ही इतने प्रगल्भ होते ये कि समय-असमय, स्थान-अस्थान, अवस्था-अनवस्था की एकदम परवा नहीं करते थे और रोकते रहने पर भी जा ही जाते थे। ऐसे 'दर्शनार्थियों' से गुरुदेव कुछ भीत-भीत-से रहते थे। अस्तु, मैं गय बाल-बच्चों के एक दिन श्रीनिकेतन जा पहुँचा। कई दिनों से उन्हें देखा नहीं था।

गुरुवेव वहां बड़े आनन्द में थे। अकेले रहते थे। भीड़-भाड़ उतनी नहीं होती थी, जितनी सान्तिनिकेतन में। जब हम लोग जपर गए तो गुरुवेव बाहर एक कुर्सी पर चुपवाप बैठे अस्तगामी सूर्य की ओर ध्यान-स्तिमित नमनों से देख रहे थे। हम लोगों को देखकर मुस्कराए, बक्वों से जरा छेड़-छाड़ की, कुशल-प्रक्त पूछे और फिर चुप हो रहे। ठीक उसी समय उनका कुत्ता बीरे-धीरे ऊपर आया और उनके पैरों के पास खड़ा होकर पूछ हिलाने लगा। गुरुवेव ने उसकी पीठ पर हाथ फेरा। वह आंखें मूदकर अपने रोम-रोम से उस स्नेह-रस का अनुभव करने लगा। गुरुवेव ने हम लोगों की ओर देखकर कहा-

"देका तुमने, ये आ गए। कैसे इन्हें मालूम हुआ कि मैं यहां हूँ, आस्वर्य है। और देक्सो, कितनी परितृष्ति इनके चेहरे पर दिक्काई दे रही है!"

हम लोग उस कुले के आनन्द को देखने लगे। किसी ने उसे राह नहीं दिलाई थी, न उसे यह बताया था कि उसके स्नेह-दाता यहा से दो मील दूर हैं और फिर भी वह पहुँच गया! इसी कुत्ते को लक्ष्य कर के उन्होंने 'आरोग्य' में इस मान की एक कविता लिखी थी-"प्रतिदिन प्रातःकाल यह मक्त कुत्ता स्तब्ध होकर जासन के पास तब तक बैठा रहता है, जब तक अपने हाथों के स्पर्श से मै इसका सग नहीं स्वीकार करता। इतनी-सी स्वीकृति पाकर ही उसके अग-अंग मे आनन्द का प्रवाह वह उठता है। इस वाक्य-हीन प्राणि-लोक में सिर्फ यही एक जीव अच्छा-बुरा सबको भेदकर सम्पूर्ण मनुष्य को देख सका है; उस जानन्द को देख सका है, जिसे प्राण दिया जा सकता है, जिसमें अहैतुक प्रेम ढाल दिया जा सकता है, जिसकी बेतना अमीम जैतन्य लोक में राह दिला सकती है। जब मै इस मूक हृदय का प्राणपण आत्मनिवेदन देसता हुँ, जिसमें वह अपनी दीनता बताता रहता है, तब मैं यह सोच ही नही पाता कि उसने अपने सहज बोच से मानव-स्वरूप में कौन-सा मूल्य आविष्कार किया है; इसकी भाषा-होन दृष्टि की करण व्याकुलता जो कुछ समभती है, उसे समभा नही पाती और मुक्ते इस सुष्टि में मनुष्य का सच्या परिचय समका देती है!" इस प्रकार कबि की नर्ममेदी दुष्टि ने इस भाषाहीन प्राणी की करण दृष्टि के भीतर उस विशाल मानव-सत्य को देखा है, जो मनुष्य मन्ष्य के अन्दर भी नहीं देख पाता!

में जब यह कविता पढ़ता हूँ तब भेरे सामगे श्रीनिकेतन के तितल्ले पर की वह घटना प्रत्यक्ष-सी हो जाती है। वह आंख मूंदकर अपरि-सीम आनन्द, वह 'मूक हृदय का प्राणपण आत्मनिवेदन' मूर्तिमान हो जाता है। उस दिन मेरे लिए वह एक छोटी-सी घटना थी, आज वह विश्व की अनेक महिमाशाली घटनाओं की श्रेणी में बैठ गई है। एक आश्वर्य की बात और इस प्रसंग में उल्लेख की जा सकती है। जब गुरुदेव का चितामस्म कलकत्ते से आश्रम में लाया गया, उस समय भी न जाने किस सहज बोध के बल पर वह कुत्ता आश्रम के द्वार तक आया और चितामस्म के साथ अन्यान्य आश्रमवासियों के साथ शान्त-गम्भीर माब से उत्तरायण तक गया। आचार्य क्षितिमाहन सेन सब के आगे थे। उन्होंने मुक्ते बताया है कि वह चितामस्म के कल्या के पास थोड़ी देर चुपचाप बैठा मी रहा।

कुछ और पहले की घटना याद आ रही है। उन दिनों में शान्ति-निकेतन में नया ही आया था। गुरुदेव से अभी उतना घुष्ट नहीं हो पाया था। गुरुदेव उन दिनों सुबह अपने बगीचे मे टहलने के लिए निकला करते थे। मै एक दिन उनके साथ हो गया था। मेरे साथ एक और पूराने अध्यापक थे और मही बात तो यह है कि उन्होने ही मुक्ते भी अपने साथ ले लिया था। गुरुदेव एक-एक फुल-पत्ते को ध्यान मे देखते हुए अपने बगीचे में टहरू रहे ये और उनत अध्यापक महाजय से बातें करते जा रहे थे। मैं चुपचाप सुनता जा रहा था। गुरुदेव ने बातचीत के सिलसिले में एक बार कहा-- "अच्छा साहब, आश्रम के कौए क्या हो गए? उनकी आवाज सुनाई ही नहीं देती?" न तो मेरे साथी उन अध्यापक महाशय को यह कवर थी और न मुक्ते ही। बाद में मैने लक्ष्य किया कि सचमुच कई दिनों तक आश्रम में कीए नहीं दीख रहे हैं। मैंने तब तक कौओं को सर्वेग्यापक पक्षी ही समक्ष रखा था। अचानक उस दिन मालूम हुआ कि ये भले आदमी भी कभी-कभी प्रवास को चले जाते हैं या चले जाने को बाध्य होते हैं। एक लेखक ने कौओं की आधनिक साहित्यिकों से उपमा दी है, क्योंकि इनका मोटो है-- 'मिस्चीफ फार मिस्चीफ्स सेक' (शरारत के लिए ही शरारत)। तो क्या कीओं का प्रवास भी किसी शरारत के उद्देश्य से ही था? प्राय: एक सप्ताह के बाद बहुत कीए दिसाई दिए।

एक इसरी बार में सबेरे गृख्वेब के पास उपस्थित था। उस समय एक लंगड़ी मैना फुदक रही थी। गुरुदेव ने कहा-"देखते ही, यह युषभाष्ट है। रोज फुदकती है, ठीक यहीं आकर। मुक्ते इसकी चाल में एक करुण भाव दिलाई देता है।" गुरुदेव ने अगर कह न दिया होता तो मुभ्रे उसका करुण भाव एकदम नही दीखता। मेरा अनुभव था कि मैना करुण भाव दिखाने वाला पक्षी है ही नहीं। वह दूसरों पर अनुकम्पा ही दिखाया करती है। तीन-चार वर्ष से में एक नए मकान में रहने लगा हैं। मकान के निर्माताओं ने दीवारों में बारों ओर एक-एक मुराल छोड रला ॰है। यह कोई आधुनिक वैज्ञानिक लतरे का समाधान होगा। यो एक-एक मैना-दम्पति नियमित भाव से प्रतिवर्ध यहां गृहस्थी जनाया करते है। तिनके और चियड़ों का अम्बार लगा देते है। भलेमानस गोबर के टुकड़े तक ले आना नहीं भूलते। हैरान होकर हम मुराखों में इंट भर देते हैं; परन्तु वे खाली बची जगह का भी उपयोग कर लेते है। पति पत्नी जब कोई एक तिनका लेकर सराख में रखते हैं तो उनके भाव देखने लायक होते हैं। पत्नी देवी का तो नया कहना! एक तिनका ले आई तो फिर एक पैर पर सड़ी होकर जरा पंसी को फटकार दिया, बोच को अपने ही परों से साफ़ कर लिया और नाना प्रकार की मधुर और विजयोद्घोषी वाणी में गान शुरू कर विया! हम लोगों की तो उन्हें कोई परवा ही नहीं रहती। अधानक इसी समय अगर पति देवता भी कोई कामच का या गीवर का टुकड़ा लेकर उपस्थित हुए तब तो क्या कहना! दोनों के नाच-गान और नानन्द-नृत्य से सारा ह्यकान मुखरित हो उठता है। इसके बाद ही पत्नी देवी बरा हम लोगों की जोर मुकातिब होकर छापरवाही भरी अदा से कुछ बोल दती हैं। पति देवता भी मानो मुस्कराकर हमारी ओर देखते, कुछ रिमार्क करते और मुंह फेर लेते हैं। पक्षियों की भाषा तो में नहीं जानता; पर मेरा निश्चित विश्वास है कि उनमें कुछइस तरह की बातें हो जाया करती है---

पत्नी—ये लोग यहा कैसे आ गए जी?
पित—जेंह, बेचारे आ गए हैं, तो रह जाने दो। क्या कर लेंगे।
पत्नी—लेकिन फिर भी इनको इतना तो ख्याल होना चाहिए कि
यह हमारा प्राइवेट घर है।

पति—आदमी जो है, इतनी अकल कहाँ? पत्नी—जाने भी दो। पति—और क्या?

सो इस प्रकार की मैना कभी करण हो सकती है, यह मेरा विश्वास ही नही था। गुरुदेव की बात पर मेंने ध्यान में देखा तो मालूम हुआ कि सचमुच ही उसके मुख पर एक करण भाव है। शायद यह विधुर पति था, जो पिछली स्वयंवर-सभा के युद्ध में आहत और परास्त हो गया था। या विधवा पत्नी है, जो पिछले विडाल के आज-मण के समय पति को खोकरं, युद्ध में ईषत् चोट खाकर एकान्त विहार कर रही है। हाय, नयों इसकी ऐसी दशा है! शायद इसी मैना को लक्ष्य करके गुरुदेव ने बाद में एक कविता लिखी थी, जिसके कुछ अंश का सार इस प्रकार है—

"उस मैना को क्या हो गया है, यही सोचता हूँ। क्यो वह दल से अलग होकर अकेली रहती है? पहले दिन देखा था सेमर के पेड़ के नीचे मेरे वगीचे मे। जान पड़ा जैसे एक पैर से लँगड़ा रही हो। इसके बाद उसे रोज सबेरे देखता हूँ—संगीहीन होकर कीड़ों का शिकार करती फिरती है। बढ़ आती है बरामदे में। नाच-नाचकर चहलक़दमी किया करती है, मुफसे जरा भी नहीं डर्च्यू। क्यों है ऐसी दशा इसकी? समाज़ के किस दण्ड पर उसे निर्वासन मिला है, दल के किस अविचार पर उसने मान किया है? कुछ ही दूरी पर और मैनाएँ वक-फक कर रही है, धास पर उछल-कूद रही हैं, उड़ती फिरती हैं शिरीष वृक्ष की शाखाओं पर। इस बेचारी को ऐसा कुछ भी शौक़ नहीं है। इसके ज़ीवन में कहां गौठ पड़ी है, यही सोच रहा हूँ। सबेरे की

भूप में नानो सहज मन से आहार चुगती हुई फड़े हुए पत्तों पर कूदती फिरती है सारा दिन। किसी के ऊपर इसका कुछ अभियोग है, यह बात बिल्कुल नहीं जान पड़ती। इसकी चाल में वैराग्य का गर्व भी तो नहीं है, दो आग-सी जलती आँखें भी तो नहीं दिखतीं।" इत्यादि।

जब मैं इस किवता को पढ़ता हूँ तो उस मैना की करण मूर्ति अत्यन्त साफ़ होकर सामने आ जाती है। कैसे मैने उसे देखकर भी नहीं देखा और किस प्रकार किन की आंखें इस विचारी के मर्मस्थल तक पहुँच गईं, सोचता हूँ तो हैरान हो रहता हूँ। एक दिन वह मैना उड़ गई। सायंकाल किन ने उसे नहीं देखा। जब वह अकेले जाया करती है उस डाल के कोने में; जब भीगुर अधकार में भन-कारता रहता है, जब हवा में बास के पत्ते भरभराते रहते हैं, पेड़ों की फांक से युकारा करता है नीद तोड़ने वाला संध्यातारा! कितना करूण है उसका ग्रायब हो जाना!

: 20:

श्रालोचना का स्वतन्त्र मान

एक पत्र के लिए लेख लिखने बैठा हूँ। बाहता हूँ कि काब्य के रस-लोक की अनिर्वचनीयता के सम्बन्ध में पाठकों को नई बात सुनाऊँ, परन्तु हृदय भीतर से विद्रोह कर रहा है। बार-बार मन का बहुत दिनों का अन्तः संचित पाप बाहर निकल आना बाहता है। बर्षों से अध्यापन का कार्य कर रहा हूँ, हिन्दी और संस्कृत के रस-सिद्ध महाकिबर्यों की वाणी पढ़ता-पढ़ाता आया हूँ। विद्यार्थियों को और अपने आपको समभाता रहा हूँ कि इस काव्य-रस के रिसकों को एक अलौकिक अनिर्वचनीय आनन्द मिलता है जो ब्रह्मानन्द का

सहोदर है। कहता रहा हैं कि दुनिया के छोटे-मोटे प्रयोजन इस गुणमय शरीर और मन की परितरित के लिए हैं। आत्मा की परितृप्ति किसी अलौकिक रस नामक बस्त से होती है-अर्थात अपने को और अपने श्रोताओं को दो परस्पर-विरोधी दनियाओं की बात बताता रहा हैं, एक जड़-जगत है, दूसरा रस-जगत। परन्तु ऐसा कभी नही हुआ है कि भीतर से एक आवाज नहीं आती हो कि आखिर प्रमाण क्या है? क्यों इस रस-जगत के साथ जड़-जगत की निरन्तर लड़ाई वल रही है, क्यों जब एक दो-दूगुन्ने-बार कहता है तो दूसरा पाच कहने के लिए कटिबद्ध है, क्यों एक स्वर्गलोक की बोर उठाता है तो दूसरा पैर पकड कर अस्वर्ग्यलोक की ओर बींच लेता है? मैने अपने श्रोताओं को घोला नहीं दिया है, उन्हें भी इस प्रश्न की ओर उन्मुख किया है; परन्तु अपने आपको मैंने भोखा दिया है। मै रस-लोक की अनिर्वच-नीयता पूर विश्वास न करके भी विश्वास करता रहा हूँ। आज मेरे मन की अवस्था ठीक ऐसी ही नहीं है। आज मुक्ते ऐसा लग रहा है कि रस-जगत और जड़-जगत का भेद कल्पना करके हमने बिस्मिल्ला ही गलत कर दिया है। मै पाठको का समय व्यर्थ में नष्ट नही करूँगा—विश्वास रक्ते। परन्तु हृदय के भीतर जो विद्रोह आज षनीभूत हो बरसना चाह रहा है उसके उत्तेजक कारणों को कहे बिना में अपनी बात ठीक-ठीक नहीं समस्त्र सर्कगा।

अध्यापक-जीवन का एक बड़ा मारी बिमिशाप यह है कि आपको ऐसी सैकड़ों बातों को पढ़ना-पढ़ाना पड़ेगा जिसे आप न तके हृदय से स्वीकार करते है और न साहित्य के लिए हितकर मानते हैं। यहां आदमी को आपा खोकर ही सफलता मिलती है। अगर आपने कही स्वतंत्र मत प्रकट किया तो साथ ही विद्यार्थी को आगाह कर देना पड़ेगा कि देखो, अमुक आदमी जिसकी बाक परीक्षक-मण्डली पर जमी हुई है, ऐसा न मान कर ऐसा मानता है। प्रकृत प्रसंग यह है कि 'ऐसा न मान कर ऐसा मानने बालों' की परस्पर-विरोधी उक्तियों पर अगर कोई सचम्च गम्भीरतापूर्वक विचार करे तो उसके लिए शीघा आपके बगल में जो पागलसाना है उसमें शरण लेनी पड़ेगी। और आप निश्चित मानिए कि यदि ऐसे लोग कुछ अधिक संख्या में आगरे के उस गृह में जाने लगे तो आपको महत्त्वपूर्ण आलोचनात्मक लेखों की कमी भी नहीं पड़ेगी। और यदि पाठकों ने भी उन विचित्र मतों को गम्भीरतापूर्वक स्वीकार करना शुरू किया तो आगरे के अधिकारियों को स्थान बढाना पडेगा। पर आपकी आगरे के बाहर से लेख मांगने पडते है, यही इस बात का सबूत है कि कोई साहित्यिक आलोचनाओं को गम्भीरतापूर्वक पढता नही। एक सब्त यह भी है कि साधारण पाठक-मण्डली नित्य नये युगान्तरकारी रचिंगताओं और रचनाओं के आविष्कार करने वाले लेखक से कभी जवाब तलब नहीं करती। उसे ऐसी परस्पर असंलब्न और बेतुकी बातों के सुनने की आदत पड़ गयी है। सबाल यह है कि आखिर एक ही कवि के बारे में आकाश-पाताल जैसे अन्तर बाली सम्मतियां क्यों मिलती है? सस्ता जवाब यह है कि समालोचक भिन्न-भिन्न रुचि का होता है, सबकी योग्यता भी समान नहीं होती, इत्यादि। यह ठीक बात है। समालोचक नामक वैज्ञानिक में व्यक्तिगत बृद्धि कम-बेशी तो होती ही होगी, पर उल्टी क्यों होगी? अर्थात् 'क' अगर कहे कि शैक्सपियर अद्वितीय नाटककार है तो उससे अधिक जानकारी रखने वाले को कहना चाहिए कि वह अतुतीय, अपंचम या अदशम नाटक-कार है, पर यह क्यों कि 'ख' कहे कि उसे नाटक के 'न' अक्षर का भी ज्ञान नही ? आप मुक्तेगलत न समकें। मेरी मंशा यह नही है कि में आलोचकों को अन कहूँ और न मेरी मशा यही है कि आलोचना-शास्त्र को उठा फेकने की सलाह दूँ। मै उस विकट मानसिक इन्द्र की और इशारा करना चाहता हैं जिसको अध्यापक अपनी इच्छा और रुचि के विरुद्ध भी ढोता रहता है।

असल में कहीं मूल में ही गलती होनी चाहिए। मनुष्य का मन

एक हजार अनुकूल और प्रतिकृल धाराओं के संघर्ष से रूप ग्रहण करता है। उसे अगर प्रमाण मान हों तो मृत्य-निर्घारण का कोई सामान्य मानदण्ड बन ही नहीं सकता। ग्राहक और विकेता की अपने-अपने मन के अनसार 'सेर' बनाने को छोड दीजिए तो वाजार बन्द हो जायेंगे। कवि का कारवार इसी मानसिक 'सर' से चलता है। अन्तर्तः अब तक उसी सेर से चलता रहा है। इधर ममालोचक एक अपने मन का गढा सेर लेकर पहुँचा है। जब हम समालोचक की रुचि की बात कहते हैं तो उसके उसी आत्म-निर्धारित सेर की बात करते हैं। 'क' नामक समालोचक जिसको तीन मेर कहता है, 'ख' उसे पीन सेर मानने को भी तैयार नहीं। एक पुरस्कार के लिए एक निर्णायक ने एक पुस्तक पर ८५ नम्बर दिए थे, दूसरे ने २०, तीसरे ने शून्य ! और फिर भी समालोचक यह आशा करने से बाज नहीं आने कि उनकी बातें उत्कर्ण होकर मुनेगे। आप ममालोचकों से बाते कीजिए तो देखिये वे अपनी लिखी हुई प्रत्येक पक्ति को कितना महत्व-पूर्ण समभे बैठे है। पर सही बात यह है कि अधिकांश ऊपर से ऐसा दिसाते रहने पर भी भीतर-ही-भीतर अपनी आलोचनाओं को उतना महत्व नहीं देते। अगर के अपनी-अपनी सम्मतियों को सबमन ही स्वीकरणीय मानते तो दो-चार साहित्यिक पुलिस-केम हर शहर में होते रहते।

यह तय है कि अपनी-अपनी रुचि और अपने-अपने संस्कार लेकर बस्तु का यद्यार्थ स्वरूप निर्णय नहीं हो सकता। कोई एक सामान्य मान-दण्ड होना चाहिए। वह मान-दण्ड बुद्धि है अर्थात् किसी वस्तु, धर्म या किया के वास्तविक रहस्य का पता लगाने के लिए उसे अपने अनुराग-विराग या इच्छा-द्वेष के साथ नहीं सान देना चाहिए; बल्कि देखना चाहिए कि देखने वाले के बिना भी वस्तु अपने आप में क्या है। गीता में इसी बात को नाना भाव से कहा गया है। कभी द्वन्द्वों से अपरिचालित होने को, कभी बुद्धि की शरण लेने को और कभी

'अफलाशी' होकर कर्म करने को कहा गया है। समालोचना का जो दर्श चल पड़ा है उसमें इन्हों द्वारा परिचालित होने को दोच का कारण तो माना ही नहीं जाता, उल्टे कभी-कभी उसके लिए गर्व किया जाता है। अनुराग-विराग, इच्छा-देच आदि के द्वारा निर्णय पर पहुँचने को समालोचक गर्व की वस्तु समभ्रता है।

सम्मतियों की इस बहमुखी विरोधिता का कारण है वस्तु की मानसिक मस्कारो के चरमे में देखना और बुद्धि के द्वारा न देखना। अन्यधिक आधनिक भाषा में कहें तो Subjectively देखना, और Objectively देखने का प्रयत्न न करना। पर समालोचक को अपनी लज्जा तो छिपानी ही बाहिए। कुछ समालोबक तो लज्जित होना जानते ही नहीं। वे हर गली-कुचे में अपनी विशेष राय और अपने सौ प्रतिद्वनिद्वयो की बात गर्व के माथ मुनाते रहते हैं। पर कुछ जो शीलवान है, इस बान ने शिमन्दा भी होते है और इसी लज्जा से बचने के लिए बेदान्त में लेकर काम-शास्त्र तक का हवाला करते है। इन शर्मिन्दा होने वाले शीलवानों के कारण समालोचना की समस्या और भी जटिल हो रही है। इन्होंने इतने बहुबिध शास्त्रीय दिष्टिकोण और लोक-शास्त्रादि पक्षो का आविष्कार किया है---महज परस्पर-विरोधी उक्तियों के समाधान के लिए--कि पाठक का चिन विभान्त हो जाता है। ऐसे ही एक प्रकार के समालोचकों ने एक स्वतंत्र रस-लोक की कल्पना की है। इनके पास दर्शन-शास्त्र की व्युत्पत्ति है और इसीलिए दर्शन की गभीरता से आतंकित सहृदय समाज पर इनका सिक्का भी बहुत जम गया है। ये छटते ही गरीर के दो हिस्से कर डालते है-शरीर और आत्मा, जड और चेतन। दोनो परस्पर-विरोधी। फिर जगत दो जड़ और नेतन । अब नेतन में आइए तो चेतन भी दो. लोक-पक्षात्मक और भाव-पक्षात्मक। और लोकपक्ष भी दो, आदर्शवादी और यथार्थवादी.... इत्यादि । इस प्रकार समालोचना का मेध-मल्लार शुरू होता है और अनभ बच्चपात प्रायः ही होता दिख

जाता है। लेकिन यही होता तो कोई बात नहीं थी। यह तो हजार-दो-हजार सिस्टमों में से एक है। अब बताइए साधारण पाठक क्या समफे? इस प्रकार शुरू में ही अपनी रुचि-अठिच के जाल से आलोक्य को आच्छादित करने वाली समालोचना की भी शास्त्रीय विवेचना हो गयी है और उसका नाम दिया गया है Judioial-criticism या निर्णयात्मक समालोचना । यदि समालोचना को निर्णयात्मक मान ले तो इस पर से अनुमान हो सकता है कि आलोचक जज है। अब यह तो आप मानेगे ही कि जज को यथासंभव अपने मनोभावों से प्रभादित न होकर किसी ऐसे मानदण्ड से फैसला करना चाहिए जो सबके लिए एक हो।

परन्तु, कहते है, समालोचना की दुनिया निराली होती है। **अ**न्य वैज्ञानिक ठोस वस्तुओं की नाप-ओल करने रहने हैं, पर समालोचक अनिन्द्रिय-ग्राहच अलौकिक रस-बस्तु की जांच करता हैं। इसलिए पहले उसे अपने मनोभावों को ही प्रधानता देनी चाहिए। अर्थात् छूटते ही उसे जो काव्यादि अपील कर जाएँ, 'पदभंकार मात्रेण' उसका मन हर जायँ उसी को उसे बृद्धि-परक बिवेचना का रूप देना चाहिए। मुक्ते इस बात की शिकायत नहीं है। ऐसी हालत में आप समालोचक को जज या द्रष्टा या और कुछ कहें तो मुक्ते जरूर शिकायत होगी; क्योंकि ऐसा करके आलोचक वस्तुतः कवि बनता है। अन्तर यही होता है कि कवि फुल-पत्ता को देख कर भावोत्मत्त होता है और आलोचक उसकी कविता को। में इस बात को स्वीकार करता हैं कि कवि के चित्त के अन्तस्तल में या उसके Subconscious mind मे ऐसी बहुत सी चीजे होती हैं जो अन- मं उसकी कविता में आ जाती है और आलोचक का दावा बिल्कुल ठीक है कि वह उन अनजान प्रवृत्तियों से सहदयों को परिचित कराता है। परन्तु जब वह कहता है कि उससे किसी अनिर्वचनीय हेतु या फल का संधान उसे मिलता है तो मुक्ते ऐसा लगता है कि वह

मानव-बृद्धि का अपमान करता है। कोई बीज हमें सौ-दोसी कारणों से प्रेमावित करती है। बैज्ञानिक को आब सायद दस-पाच का ही जान है। बाकी अज्ञात है। किन्तु वैज्ञानिक का यह धर्म है कि उसे जितना मालूम है उतना कह कर बाकी के लिए भावी पीढ़ियों में कुतूहल और उत्सुकता का माव जगा जाय, यह नहीं कि कह दे कि बाकी किमी अज्ञात और अज्ञेय उत्स से आ रही हैं। समालोचक से हमारी यह भी शिकायत है।

लेकिन मुभे केवल इन्ही दो कारणों से आलोचना-कार्य के प्रति सराय का भाव नहीं उदित हुआ है। यह जो बात मैं अब तक कहता आया हूँ वह इस दृष्टि सं कि काव्य या नाटक अथवा अन्य किसी साहित्यांग को साध्य मान लिया गया है। आदि काल से अब तक हम इसी दृष्टि से इसे देखने रहे हैं। पर अगर साध्य रूप में ही साहित्य को पढना-पढाना हो तो कम-से-कम हिन्दी के प्राचीन साहित्य का 🖧 इसे यथाशीध फेंक देना चाहिए और भविष्य में पाण्डुलिपियों के पीछे भागते फिरने के श्रम से भी छुट्टी ले लेनी चाहिए। बस्तुत: माहित्यिक अध्ययन-तत्रापि साहित्य के अध्ययन-साध्य रूप में-नहीं, विन्क साधन रूप में ही अधिक लेना चाहिए। उसे अपनी आधु-निक समस्याओं के वर्तमान जटिल रूप के समऋने में सहायक के रूप में ही अधिक देखना चाहिए। प्रधान बात है हमारी आधुनिक समस्याएँ। साहित्य अगर उसके लिए उपयुक्त अध्ययन-सामग्री नही उपस्थित करता तो वह बेकार है। और इतना तो आप भी मानेगे कि केवल बिहारी, भूषण और देव को घोट कर कंठाग्र कर रखने वाले पंडित भी आध्निक युग में केवल निकम्मे ही नही, समाज के भार हो जाएँगे । मै आशा करता हैं कि पाठक मुक्ते गलत नहीं समभेंगे। आखिर बिहारी या मतिराम हमारा कौन-सी राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय सामाजिक या वैयक्तिक समस्याको का जवाब है? उनके अध्ययन से हम केवल एक ही फायदा उठा सकते हैं। वह यह कि इनको पढ कर,

इनका कमबद्ध विकास देख कर हम अपनी नित्यप्रति की उन समस्याओं का असली कारण और स्वरूप समक्ष सकते हैं जो हमें रोज ही जूकते को ललकारती रहती है। इसी को मैं साधन रूप में साहित्य का अध्ययन कहता हूँ। मैं जानता हूँ कि आप मेरे साथ निश्चय ही सहमत होंगे कि हिंदी-साहित्य को इस रूप में अध्ययन करने की चेप्टा बहुत कम हुई है।

: 38:

साहित्यकारों का दायित्व

भारतवर्ष पराधीनता के जाल से मुक्त हो गया है। हमें इस पुराने राष्ट्र के अनेक पुर्जे दुरुस्त करने पड़ेंगे, अनेक जंजाल माफ़ करने होंगे, प्रत्येक क्षेत्र में नव-निर्वाण का बत छेना होगा। हम् जो कुछ भी करने जाएँगे उसके लिए हमें साहित्य चाहिए। हमारे कई विश्व-विद्यालयों ने हिन्दी को उच्चतर शिक्षा का गाव्यम मान लिया है. बाकी विश्वविद्यालय बहुत शीघ्र ही मानेगे। इनमे अध्ययन-अध्यापन करने वालों के लिए साहित्य चाहिए। हमारी राजनीति और अर्थनीति अब सिर्फ घरेल भगडो तक सीमाबद नहीं रहेंगी, उन्हे विदेशों के साथ चनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करना होगा। इसीलिए हमे अपने निकट और दूर के सहसोगी राष्ट्रों की भीतरी और बाहरी अवस्था की जान-कारी आवश्यक होगी। इसके लिए भी हमें साहित्य चाहिए। बहुत शीघा ही इस देश के बढ़े-बड़े न्यायालयों और व्यवस्थापिका समाओं की बहसें और उनके निर्णय देशी भाषा में होंगे। इसके लिए भी हमें साहित्य चाहिए। अगर हमें संसार में महान राष्ट्र बनकर रहना है तो हमें अपनी समुत्री जनता को ज्ञान-विज्ञान के प्रति उत्सुक और मन्ष्य के न्याय्य अधिकारों के प्रति जागरूक बना देना होगा। करु

तक हम बातें बनाकर काम बला सकते थे, आज नहीं चला सकते। हमें जीवन के हर क्षेत्र में अग्रसर होने के लिए साहित्य चाहिए— साहित्य, जो मनुष्य-मात्र की मंगलभावना से लिखा गया हो और जीवन के प्रति एक सुप्रतिष्ठित दृष्टि पर आधारित हो।

राजनैतिक पराधीनता बड़ी बुरी वस्त है। वह मनुष्य को जीवन-यात्रा मे अग्रसर होने वाली मुविधाओं से विचत कर देती है। हमने उस पराधीनता की जंजीरें तोड़ दी हैं। लेकिन सुविधाओं का पा लेना ही वड़ी बात नही है, प्राप्त मुविधाओं को मनुष्य-मात्र के संगल के लिए नियोजिन कर सकना ही बड़ी बात है। हमारी राजनीति, हमारी अर्थनीति और हमारी नव-निर्माण की योजनाएँ तभी सर्वमंगल-विधायिनी बन सकेगी जब कि हमारा हृदय उदार और संवेदनशील होगा, बुद्धि सूक्ष्म और सारप्राहिणी होगी और संकल्प महान और शुभ होगा। यह काम केवल उपयोगी और व्यावहारिक साहित्य के निर्माण से ही नहीं हो सकेगा। इसके लिए साहित्य के उन सुकुमार अंगो के व्यापक प्रचार की आवश्यकता होगी जो मनुष्य को मनुष्य के सुल-दु:ल के प्रति संवेदनशील बनाते है। हमारा काव्य-साहित्य, कवा, आस्यायिका और नाटक-साहित्य ही हमें ऐसी सहदयता दे सकते हैं। साहित्य का यह अंग केवल वाग्विलास का साधन नहीं होना चाहिए, उसे मनुष्यता का उन्नायक होना चाहिए। जब तक मानवमात्र के मंगल के लिए इन्हें नहीं लिखा जाता तब तक ये अपना उद्देश्य सिद्ध नहीं कर सकेंगे। इस बात के लिए यह भी आवश्यक है कि जीवन के प्रति हमारी जो परम्परालक्ष दृष्टि है वह स्पष्ट और सतेज हो। हमारे पास प्राचीन आचार्यों का छोडा हुआ और दीर्घ काल का आजमाया हुआ ज्ञान-भण्डार है। दुर्भाग्यवश अभी तक वह साहित्य हमारी भाषा में नहीं आ सका है। परिणाम यह हुआ है कि अभी तक हम अपनी ही जीवन-वृष्टि के बारे में अस्पष्ट भाव से सोचने के अभ्यस्त हो गए है। आएदिन तरह-तरह की बातें 'हमारे यहां' की लिखी हुई

बताई जाती हैं। आज जब हम नये सिरे से इस पुराने देश की गढ़ने का प्रयत्न करने जा रहे हैं तो दीर्घकाल की साधना के कल इस विधाल ज्ञानभाण्डार की उपेक्षा नहीं होनी चाहिए। जो लोग साहित्य-निर्माण के कार्य में लगे हुए है उन्हें आलस्य और विचिकित्सा का भाव त्यायकर इस नये और पुराने ज्ञानभाण्डार को अपनी भाषा में ले आने के महान् कार्य का आरम्भ जल्दी ही कर देना चाहिए। यदि हम ऐसा नहीं करते तो हम देश की अग्रगति में सहायता तो नहीं ही पहुँचाएँगे, अपने प्रति देशवासियों की उपेक्षा और अवज्ञा के भाव की दृढ़ बना देंगे। इस प्रकार साहित्यतेषियों के सामने इस समय बहुत विशाल कार्य है।

यदि आप ध्यान से मनुष्यें की अग्रगति का अध्ययन करे तो आपको मालूम होगा कि बहुत हाल तक मनुष्य के हाथ में बाधाओं पर विजय पाने वाले साधन संयोगवहा मिलते गये है। केवल पदार्थ-विद्या. रसायन-शास्त्र और प्राणित्व के क्षेत्र में ही सयोग और दैव ने मनष्य की सहायता नहीं की है, गणित और ज्योतिष के क्षेत्र में भी उसने सहायता पहुँचाई है। संयोगलभ्य ज्ञान को लेकर मनुष्य ने अंधेरे में और टटोला है और थोडा-थोडा आगे बढ़ता गया है। यह अवस्था अब कट गई है। अब मनुष्य सुचिन्तित योजनाओं के आधार पर जागे बढ रहा है, परन्तू सुचिन्तित योजनाओं के भीतर भी इतिहास-विधाता का वरद हस्त उसे प्राप्त है। वह अधिक विश्वास और अधिक दढता के साथ आगे वढने का अवसर पा रहा है। वये-नयं ज्ञान-विज्ञान ने मानविभक्त को अधिक उदार, अधिक संयत और अधिक शिष्ट होने को मजबर किया है। यह और बात है कि वह उतना शिष्ट और उदार नहीं हो सका है, जितना होना चाहिए। क्यों नहीं हुआ है, यह विचारणीय प्रश्न है। विज्ञान बहुत बड़ी शक्ति है। शक्तिशाली के पास जवार हृदय और शुभानुष्यायी बृद्धि होनी चाहिए, नही तो शक्ति सत्यानाश की ओर वसीट ले जायगी। ज्यों-ज्यों मन्प्य वैज्ञा- निक साधनो को हथियाता गया है त्यों-त्यों वह बड़े-बड़े राज्यों का और विशाल उत्पादक यंत्रों का संघटन करता गया है और संसार के मुदूर प्रान्त में स्थित देशों को सहज-गम्य बनाता गया है। आज इन सबकी सम्मिलित शक्ति इतनी विकट दानवाकार बन गई है कि आक्चर्य होता है। इन बड़े-बड़े राष्ट्रों के पास नये-नये वैज्ञानिक आविष्कारों के लिए सुचिन्तित योजनाएँ है। उनके पोषक और विरोधी शक्तियों का पूरा ब्यौरा जानकर ये काम किये जा रहे हैं। इन प्रयत्नो का प्रभाव हमारे ऊपर नाना भाव से पड़ता है। हमारी राज-नीति, अर्थनीति यहा तक कि शिक्षणनीति भी इनसे प्रभावित होती है; परन्तु परिणाम देखकर निस्मंदिग्ध रूप से कहा जा सकता है कि इन महान साधनों के मालिकों में उदार हृदय नहीं है, चरित्रबल नही है और शुभान्ध्यायी बुद्धि नहीं है। अत्यन्त चिनौने युद्ध, बुद्धिमत्तापूर्व मिथ्या प्रचार और राग-द्वेष में विषायित प्रतिस्पर्का यही सिद्ध कर ग्ही हैं। मै जितनी दूर तक देखने की दृष्टि पा सका हैं उतनी दूर तक मुक्ते स्पष्ट दिलाई दे रहा है कि नियमित प्रयत्नों और स्विन्तित योजनाओं के बल पर विज्ञान की सर्वप्राप्तिनी शक्ति और भी शक्ति-शाली होती जायगी, उसे रोकना अब सम्भव नही है। नदी की भारा को मोड़ना दूष्कर है। इसीलिए में बराबर मोचता हूँ कि यह क्या ऐसे ही छोड़ दिया जाना चाहिए? क्या ऐसा कोई उपाय नहीं है जिससे शक्तिशाली को सहदय और सञ्चरित्र बनाया जा सके? मेरे पास इसका एक ही उत्तर है। यह उपाय है उदार और सरस साहित्य। मेरा मन बार-बार ग्लानि और क्षोभ के साथ जानना चाहता है कि साहित्यिक कहे जाने वाले लोग, जिनका काम ही विश्व को सरस-स्निग्ध और उदार बनाना है, जो संवेदनशीलता को इतना बहमान देते हैं, विज्ञान की इस बढ़ती हुई शक्ति के साथ क्या ताल मिलाकर चल सके है? बाघाएँ है, मैं उन्हें स्वीकार करता हैं। मैं यह भी जानता हूँ कि संसार के अनेक साहित्यकार बार-बार सचेत करते आए

हैं कि विज्ञान द्वारा प्राप्त शक्ति के साथ मनुष्य की भीतरी शक्तियों के उद्बोधन का सामंजस्य होना चाहिए। संकीणं राष्ट्रीयता, मोहप्रस्त जातिप्रेम और प्यभान्त व्यापार-वाणिज्य के साथ विज्ञान के सार्व-भीम सत्यों का कोई मेल नहीं है, अंघाधुंघ बढ़ने बाली अनियंत्रित उत्पादन व्यवस्था के साथ मनव्य के सार्वजनीन रागात्मक सम्बन्धों का बिरोध अवश्यंभावी है; परन्तु मुक्ते यह भी मालूम है कि ऊँचे सिंहासनो तक इन साहित्यिकों की बाणी नही पहुँची है। शक्ति-मद से मल लोगों ने इन चेतावनियों का उपहास किया है। हमारे देश के श्रेष्ठ साहित्यकार कविबर रबीन्द्रनाथ ठाकूर ने नाना भाव से यह संदेश मदर्गावत राष्ट्रनायकों शतक पहुँचाना चाहा; परन्तु संदेश या तो सुना ही नही नया या सुनकर भी उपेक्षित हुआ। मुक्ते स्पष्ट दिलाई दे रहा है कि कुठी, विद्वेष-प्रचारिणी और विषैली बातो का जितनी तेजी से प्रचार किया गया है उतनी ही निर्दयता-पूर्वक इन शुभ-विश्वायी वाणियों की अवहेलना की गई है। साहित्यिको के विचारने के लिए यह बड़ा भारी प्रश्न है। हार तो माननी ही नहीं है। हमें आज सावधानी से बाधक तत्त्वों का अध्ययन करना है और देखना है कि हमारे मंगल प्रयत्न अरण्य-रोदन सिद्ध न हों। अगर संसार को महानाश से बचाना है तो साहित्यिकों को विराट प्रयत्न करने होंगे। इन बाधक तस्वों से जुभना होगा। यह मत सोचिए कि हम दूनिया के एक कोने में पड़े हुए ऐसी माबा के साहित्यिक हैं जो भारतवर्ष की चहारदीवारी के बाहर समझी ही नहीं जाती। इसलिए हमारे प्रयत्न से दुनिया की मदर्गवित राष्ट्रनीति में कोई अन्तर नहीं पड़ेगा। मे कहना चाहता हूँ कि आज हम यह जूल जायें कि हिंदी दुर्बेलों की दुर्बेल भाषा है। वह संसार की अत्यन्त शक्तिशाली भाषाओं में से एक है।

मैं अपने व्यक्तिगत अनुभव के आघार पर कह सकता हूँ कि कीन, याईलैण्ड, जावा, सुमात्रा आदि एशियाई देशों में हिंदी सीखने की उत्सुकता बहुत बढ़ गई है। यह निष्चित मानिये कि इन देशों के लोग केवल अक्षर-बोध के लिए हिंदी सीखना नहीं चाहते। वह बड़ी चीजों के पाने की आक्षा से इघर फुके हैं और जगर आपने वड़ी बातें देने और लेने का प्रयत्न किया तो आपके प्रयत्न उपेक्षित नहीं होगे। मनुष्य-जाति का अधिकांश इन्हीं देशों में बसा है। इन देशों के मनुष्यों की चिन्ता-धारा अगर मंगल-विधायिनी होगी तो समूची मनुष्यता के लिए बहु हितकर होगी। साहित्य-सेवा का अवसर पाना बड़े सौभाग्य की बात है और हिंदी साहित्य की सेवा पाना किसी प्रकार कम सौभाग्य नहीं है। यदि हममें दृढ़ निष्वय होगा तो हम निष्वय ही संसार को उदार और चरित्रवान बना सकेंगे और ससार को महानाश के गर्त में गिरने से उबार सकेंगे। इस समय हमें धीर भाव में अपने लक्ष्य की ओर बढ़ना है।

यह लक्ष्य क्या है? देश के स्वतंत्र हो जाने पर हमें राष्ट्र-निर्माण के लिए अनेक प्रयत्न करने होंगे। हमारे साहित्यिक नेताओं ने इस मब से अनेक उपाय सुका रखे है। इस प्रकार हमारे पास न तो काम की कमी है, न उपाय की। परन्तु ये काम और ये उपाय हमारे अंतिम लक्ष्य नहीं है। हमारे नेताओं की सुकाई हुई योजनाओं के कार्यान्वित होने मे कई बाधाएँ हैं। बडी भारी बाधा हमारी सामाजिक व्यवस्था ही है। मनुष्य की आदिम वृत्तियों को प्रखुव्य करने से वह लाभ-हानि की चिन्ता छोड़ देता है। यदि इन वृत्तियों को ही प्रधान उपजीव्य बना कर आदमी कारबार शुरू करने की छूट पा जाय तो वह निश्चय ही सफलता पा जाएगा। फिर वह यह नहीं परवा करता कि इससे उसकी दीर्घकाल की प्राप्त की हुई साधना म्लान हो जाती है या नहीं, त्याय और बिल्दान से प्राप्त की हुई साधना म्लान हो जाती है या नहीं। दुर्माग्यवश इस समय जो व्यवस्था हमारे सिर पर है, उसमें इस बात की छूट है। मनुष्य के पशुसामान्य मनोभावों को सहलाकर रूपया कमाना इस व्यवस्था में एक हद तक विहित है। साहित्य के

द्वारा, रंगमंच के द्वारत और सवाक् पट के द्वारा बहुत-से व्यवसायी उस ओर लग गए हैं। जिन विषयों के गंभीर अध्ययन से मनुष्य का मस्तिष्क परिष्कृत और हृदय सुसंस्कृत होता है, उसमें श्रम लगता है और उसके लिये बाबार आसानी से नहीं मिलता। इसीलिए कितनी भी अच्छी योजना बनाइए और कितना भी मुदर उपदेश सुना जाइए, सास्त्रिक साहित्य की ओर प्रवृत्ति नही जाती और हल्के ढंग का साहित्य बाजी मार के जाता है। यह सचाई है। फिर भी इस समूची विरोधिता के होते हुए भी हिंदी में गंभीर और अध्ययनशील साहित्य का सर्जन हुआ है, क्योंकि मनुष्य का इतिहास ही सद्वृत्तियों के विजय का इतिहास है। असाजाजिक मनोवृत्तियों को दवाकर समाज की मंगल-विधायिनी प्रचेष्टाओं के उत्कर्ष का इतिहास है। हर्ष की बात है कि इस देश के विश्वविद्यालय हिन्दी को शिक्षा का माध्यम स्वीकार करते जा रहे हैं। इनके लिए पाठम पुस्तकों की आवश्यकता भी जरूर होगी। इनके लिए बाजार भी मिलेगा और इनसे रुपया भी कमाया जा सकेगा। गम्भीर साहित्य भी इस बहाने कुछ-न-कुछ अवस्य लिला जायगा। इस कार्य में आप हाय-पर-हाथ भरे बैठ नही सकते और क नहीं तो स इस काम को कर ही लेगा। जिसके लिए बाबार में मांग होगी उसका उत्पादन होकर ही रहेगा। उसके लिए आपको संघटन और सुनिश्चित योजना बनाने की चिन्ता नहीं करनी होगी। हिन्दी को माध्यम स्वीकार कर छेने से ही हमें संतुष्ट नही हो जाना चाहिए। कारण कि पोधियों की सख्या बढ़ाना या ज्ञान की दुकान चलाना साहित्य का लक्ष्य नही है। मेरे मन में हिन्दी भाषा और साहित्य का एक विशिष्ट रूप है। हमारे देश में जो स्थान कभी संस्कृत का वा और जो स्थान आज अंग्रेजी ने ले लिया है उससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण और उत्तरदायित्वपूर्ण पद पर हिन्दी को बैठाना है। मैंने यह बात पहले भी कही है और फिर भी दुहरा रहा हैं। हिंदी को संसार के समुचे ज्ञान-विज्ञान का बाहन बनना है। उसका कर्तव्य

बहुत विशाल है। उसे अपने को अपने महान् उत्तरदायित्व के योग्य शिक्ष करना है। मनुष्य को अज्ञान, मोह, कुसंस्कार और परमुखा-पेकिता से बचाना ही साहित्य का वास्तविक लक्ष्य है। इससे छोटे लक्ष्य की बात मुक्ते अच्छी नहीं लगती। इस महान् उद्देश्य की हिंदी पति कर सके तभी वह उस महान उत्तरदायित्व के योग्य सिद्ध होगी, जो इतिहास-विधाता की ओर से उसे मिला है। हिंदी भारत-क्यं के हृदय देश में स्थित करोड़ो नर-नारियों के हृदय और मस्तिष्क को खराक देने बाली भाषा है। हिंदी के ऊपर महान उत्तरदायित्व की बात जब मैं कहता हूँ तो मेरा मतलब यही होता है। भारतवर्ष की राजभाषा चाहे जो हो और जैसी भी हो, पर इतना निश्चित है कि भारतवर्ष की केन्द्रीय भाषा हिंदी है। लगभग आधा भारतवर्ष उसे अपनी साहित्यिक भाषा मानता है, साहित्यिक भाषा अर्थात उसके हृदय और मस्तिष्क की मुख मिटाने वाली भाषा, करोड़ों की आज्ञा-आकाक्षा, अनुराग-विराग, रुदन-हास्य की भाषा। उसमें साहित्य लिखने का अर्थ है करोड़ों के मानसिक स्तर को ऊँचा करना, करोड़ों मनुष्यों को मनुष्य के मुख-दु:ख के प्रति संवेदनशील बनाना, करोड़ो को अज्ञान, मोह और कुसंस्कार से मक्त करना। केवल शिक्षित और पंडित बना देने से यह काम नहीं हो सकता। वह शिक्षा किस काम की, जो दूसरों के शोषण में और अपने स्वार्थ साधन में ही अपनी चरम सार्थकता समभती हो? इसीलिक बाज जब हमारे सामने गंभीर सीहित्य लिखने का बहाना आ उपस्थित हुआ है तो हम जो कुछ भी लिखें उसे अपने महान् उद्देश्य के अनुकूल बनाकर लिखें। संसार के अन्यान्य राष्टों ने अपने साहित्य को जिस दिष्ट से लिखा है, उसकी प्रतिकिया और अनुकरण नहीं होना चाहिए। जिस प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में मनुष्य ने संयोग का सहारा लिया है उसी प्रकार साहित्य और शिक्षण के क्षेत्र में भी बटकल का सहारा लिया है। उसका फल अच्छा नहीं हुआ है। हमें सीभाग्यक्य नये सिरे से सब कुछ करना है। इसी

लिए हमारे पाठपग्रंथों तथा रसात्मक साहित्य की रचना भी किसी लण्ड सत्य के लिए नहीं होनी चाहिए। समुची मनुष्यता जिससे लामान्वित हो, एक जाति इसरी जाति से ध्णा न कर के प्रेम करे, एक समृह दूसरे समृह को दूर रखने की इच्छा न करके पास लाने का प्रयत्न करे, कोई किसी का आश्रित न हो, कोई किसी से वंचित न हो इस महान् उद्देश्य से ही हमारा साहित्य प्रणोदित होना चाहिए। संसार के कई देशों ने अपनी जातीय श्रेष्ठता प्रतिपादित करने के उद्देश्य से साहित्य लिखा है और कोमल मस्तिष्क वाले यवको की बद्धि विषाक्त बना दी है। उसका परिणाम संसार को भोगना पड़ा है। बुणा और द्वेष से कोई बढ़ नही सकता। घुणा और द्वेष सं जो बढ़ता है, वह शीधा ही पतन के गव्हर में गिर पड़ता है। यही प्रकृति का विधान है। लोम-बश, मोह-बश, और कोध-वश जो कर्तव्य निश्चित किया जायगा, वह हानिकारक होगा। बड़ी साधना और तपस्या के बाद मनुष्य ने इन आदिम मनोवृत्तियों पर विजय पाई है। वे वृत्तिया दबी है; किन्तू बर्तमान है। उन पर आधारित प्रयत्न मनुष्यता के विरोधी है। प्रेम बड़ी बस्तु है, त्याग बड़ी वस्तु है और मनुष्य-मात्र को वास्तविक 'मन्ष्य' बनाने बाला ज्ञान भी बड़ी बस्तू है। हमारा साहित्य इन बातों पर आधारित होगा तभी वह ससार को नया प्रकाश दे सकेगा ।

हमारे देश में बहुत शुरू से ही काम करना है। यहाँ की समूची जनता अभी साक्षर भी नहीं हो सकी हैं। अनेक जातियां अभी अत्यन्त, आदिम काल की जिंदगी बिता रही हैं, रोग और दारिद्रध के अभिशाप से समूची जनता जर्जर है। इस निरक्षर देश के साहित्यकार की जिम्मेदारी भी बहुत है। दूसरे देशों ने जो कुछ किया है या जो कुछ कर रहे हैं वही उपाय हमारे यहां सब समय नहीं चल सकते। हमें सब कुछ नये सिरे से गढ़ना है। हमारे साहित्य में अभी तक कविसा, कहानियों और अन्यान्य रसात्मक साहित्य भी ही धूम है; परन्तु, रसात्मक साहित्य के पोषण के लिए जिस प्रकार के शक्तिशासी वैज्ञानिक और दार्शनिक साहित्य की आवश्यकता है वह हमारे पास नहीं है। इसीलिए साहित्य को अशिक्षित जनता का चित्त जागरूक करने के लिए जितना कुछ करना चाहिए था उतना वह नहीं कर सका है। कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने एक बार कहा था, "कहानी, कविता और नाटक इन्हीं से हमारे साहित्य की पंद्रह आने तैयारियाँ हो रही है। अर्थात् दावत का आयोजन हो रहा है, शक्ति का आयोजन बिल्क्ल नही। यह सब कुछ हो रहा है पाश्चारम देश की जिलाकर्षक विचित्र चित्तशक्ति के प्रवल सहयोग से। वहाँ मन्ष्यत्व देह मन प्राण सभी दिशाओं में व्याप्त है, इसीलिए वहां अगर बृदियां भी है तो साथ-ही-साथ उनकी पूर्ति भी है। मान लो, बटबुक्ष की कोई डाली आधी सं टूट रही है, कही पर कीड़े सा खाकर उसे खोसला कर रहे है, किसी साल बर्बा ही कम हुई है; परन्तू फिर भी सब मिलाकर बनस्पति ने अपने स्वास्थ्य और शक्ति को बनाए रखा है, उसी तरह पाश्चात्य देशों के मन और प्राणों को कियाशील बना रखा है वहां की अपनी विद्या ने. अपनी शिक्षा ने, अपने साहित्य ने। इन सबने मिलकर वाक् गिक्त की अथक उन्नति की। इन सबके उत्कर्ष से ही वहां का उत्कर्ष है।" हमें भी अपने रसात्मक साहित्य को अगर स्वस्थ और सबल बनाना है तो हमें अपनी आवश्यकताओं के अनुकुल अपने द्वय की शिक्षा और विद्या की आवश्यकता पड़ेगी। दूसरों की नकल करके हम अपना हित नही कर सकते। हमारी समस्याएँ अनेक हैं, परिस्थित जटिल है। सभ्यता की नाना सीढ़ियों पर हमारी जनता के नाना समृह लंड है। सबका मूंह भी एक ही तरफ नहीं है। सबको उन्नति की ओर ले जाने के लिए हमें नाना प्रकार के प्रयोग करने पड़ेगे। उद्देश्य की एकता के सिवा इन प्रयोगी में और किसी एकता का आरोप करना भल होगा। कठिनाइयाँ वाहे कितनी भी क्यों न हों, हमें रास्ता निकालना ही पड़ेगा। हम अपने प्राचीन और महान् देश की अंधकार में मटकने के लिए नहीं छोड़ सकते और काम चाहे हमें जितना भी आरंभिक अवस्था से क्यों न जुरू करना ही हम अपने लक्ष्य को छोटा नही होने दे सकते।

हिन्दी की अनेक प्रकाशन-सस्थाएँ उपयोगी काम कर रही हैं। इनमें से कुछ का उद्देश्य दपया कमाना भी हो सकता है; परन्तु जब तक रूपया है और वह कमाया जा सकता है तब तक रूपया कमाने की बाप निषद्ध कर्म नहीं कह सकते। आप केवल इतनी ही आशा कर सकते है कि साहित्य जैसी पवित्र वस्तु की निर्माण करने का सकत्य रखनेबाली ये संस्थाएँ रुपया कमाने को समाज-निर्माण के कार्य से बड़ा न समभें। इनमें कुछ संस्थाएँ तो अपना निश्चित उद्देश्य लेकर काम करने लगी हैं। उदाहरणार्थ, कुछ नमाज-विज्ञान और ममाज-बादी व्यवस्था के अध्ययन और प्रचार का प्रयत्न कर रही है कुछ हिन्दी-साहित्य के प्राचीन और अर्वाचीन अंगों का अध्ययन और प्रचार कर रही हैं और कुछ हिन्दू धर्म के नये और पुराने कयो का ही प्रचार कर रही हैं। मेरे मन में बार-बार यह प्रश्न उठता है कि हिंदी में जो सैकड़ों पत्रिकाएँ और पुस्तके निकल रही है उनको एक निश्चित योजना के अनुसार क्या नहीं निकाला जा सकता? कभी-कभी एक ही विषय की बार-बार पुनरावृत्ति हो जाती है। मैं इन सभी संस्थाओं के संचालकों से प्रार्थना करना चाहता है कि वे एकत्र होकर अपना-अपना कार्यक्षेत्र बांट लें। में अपने व्यक्तिगत अनुभव के बल पर कह सकता हैं कि हमारे यहाँ उच्चकोटि के लेखकों की कमी है और यदि प्रस्थेक संस्था कुछ गिने-चुने व्यक्तियों से अपना काम चलाना बाहे तो न तो साहित्य ही उत्तम कोटि का बन पाएगा, न उन्त संस्थाएँ ही लाभान्वित होंगी। विद्वानों की हमारे यहां कमी नहीं है। यह साहित्यक संस्थाओं का करांच्य होना चाहिए कि वे विद्वानों को लिखने की बोर प्रवृत्त करावें। हिन्दी में न जाने कितनी बेमतलब की पुस्तकें और पत्रिकाएँ छप रही हैं। सभी प्रकाशकों से मेरा नम्र अनरोब है

कि वे इस प्रकार राष्ट्र के बन का अपव्यय न करके सुचितित योजना के अनुसार पुस्तकें प्रकाशित करे।

वस्तुत: हिंदी में अभी किसी भी साहित्यांग पर संतोषजनक कार्य नहीं हुआ। मेरे नौजवान मित्र जब कभी पूछ बैठते हैं कि क्या किसें तो मुक्ते क्रुकलाहट होती है। हमारे पास है ही क्या? हमारा इति-हाम विदेशी भाषा में थोड़ा-बहुत लिखा है। हमारी जनता के आचार-विचार, रीति-नीति, माषा-भाव, नवीन-प्राचीन, वर्म-ईमान के बारे में विदेशियों ने ही थोड़ा-बहन लिखा है। उनका उद्देश्य सब ममय अच्छा ही नही होता। उनकी दृष्टि से जो अच्छा है, बह हमारी दिष्ट मे भी अच्छा ही होगा, ऐसा जोर देकर नहीं कहा जा मकता। हमारे कीडे-मकोडे, पेड-पौधे, नदी-पहाड, जंगल-भाड, मरु-मालव के बारे में भी हमें विदेशी भाषा में ही थोड़ा-बहुत मिल जाता है। विदेशों के लोग-बाग, जीव-अन्त, नदी-पर्वत और व्यवसाय-वाणिज्य आदि का तो कहना ही क्या है! जिन विदेशी पण्डितों ने हमारे देश के जड़-चेतन के बारे में परिश्रम-पूर्वक और ईमानदारी के माथ बहुत-कुछ लिख रखा है, उनके हम अवस्य कृतज्ञ होंने, पर उतने से ही हमें सन्तुष्ट नहीं होना है। हमें अपने देश को अपनी आंखों से देखना है। जब तक हम इस विगाल और महान देश को उसकी समुची खुबियो के साथ नहीं पहचानते तब तक इसके प्रति हमारा प्रेम मौखिक और क्षणस्थायी होगा। फिर जिस भाषा से करोड़ी ' जनता अपनी मानसिक भूख मिटाने की आशा करती हो उसमें इतना भी न हो तो कोई कैसे समभें कि सचम्च ही हम इस भाषा से प्रेम करते हैं। इसीलिए अगर निश्चित योजना के अनुसार कार्य किया जाय तो अच्छा और उपयोगी साहित्य बन सकता है।

हिंदी-साहित्य के अध्ययन के लिए कई संस्थाएँ काम कर रही हैं और अच्छा काम कर रही हैं, परन्तु अब आवश्यकता है कि हम इसके मूल उत्सों तक पहुँचे। केवल सुयोग और सीमाग्यवश पाई हुई

पुस्तकों के आधार पर हिंदी-साहित्य का इतिहास और उसका स्वरूप नहीं समक्ता जा सकता। हिंदी साहित्य छोक-साहित्य था। आज भारतीय जनसमाज की जो अवस्था है वह सदा से नहीं रही है। नये-नये जनसमृह इस देश में आते ग्हे है और पूराने विचारो को बदलते रहे हैं। लोककषाओं, लोकोक्तियों और जनता के प्रचलित आचार-विचारीं मे ऐसी अनेक महत्वपूर्ण बातो का पता छग सकता है, जो पुस्तकों से प्राप्त नहीं हो सकता। साहित्य का इतिहास पुस्तको, उनके लेखकों और कवियों के उदभव और विकास की कहानी नहीं है। वह वस्तृतः अनादिकाल प्रवाह में निरन्तर प्रवहमान जीवन्त मानव-समाज की ही विकास-कथा है। ग्रंथ और ग्रथकार तो उस धारा की ओर अंगुलि निर्देश करते हैं हमारे विश्वविद्यालयों के स्नानक आजकल आचार्यत्व (डाक्टरेट) प्राप्त करने के लिए उदग्रीव दिखते है। विच्व-बद्यालयों के अधिकारी इन स्नातकों को यदि लोक-साहित्य की ओर मोड नकों तो वे अनेक महार्घ रत्नों को जटा ले आयेंगे। पूस्तक साहित्य का अध्ययन भी तब तक अपूर्ण ही रहेगा जब तक नाथमत, शास्त-संप्रदाय, बैठनव-संहिताओं और बौद्ध और जैन अपभाश साहित्य का अच्छा अध्ययन न प्रन्तुत किया जाय । इन विषयों का अध्ययन अभी तक उपेक्षित है। हिंदी के साहित्य-शोधक इनका भी अध्ययन आरम करे तो बहुद कुछ दे सकते हैं। हमारे प्राचीनतर साहित्य का तो कुछ भी अध्ययन हिंदी में नहीं हुआ। बहुत थोड़ी-सी वार्मिक पुस्तकें जैसे-तैसे अनुवाद कर की गई हैं। हमें नाना शास्त्रों की पुस्तकों के सपादन और अनुवाद की और यथाशीच ध्यान देना चाहिए। राहुलजी और उनके मित्रों ने पालि साहित्य का अच्छा अंश हिंदी में अनवादित कर लिया है, परन्तू महायान के विपुल साहित्य को अभी खुआ भी नही गया है। यद्यपि देश में जैन विद्वानों और जैन संस्थाओं का अभाव नहीं है, तथापि अभी तक जैन संग सर्वजन-आस्वाध बनाकर नही लिखे गए। श्री नापुराम जी प्रेमी, मृनि जिनिविषय जी और पं० सुक्तलाल

जी आदि विद्वानों ने इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य किया है, परन्तु विशाल जैन माहित्य को देखते हुए यह कार्य बहुत मामूली जान पड़ता है। और बाह्यण-साहित्य को तो हिंदी में पूरा-पूरा आ जाना चाहिए था; पर सच पूछिए तो यह साहित्य बिल्कुल ही अस्पृष्ट रह गया। वेद-बाह्यण आरण्यकों और उपनिषदों का ही आधुनिक हम से संपादन और विवेचन नही हुआ तो औरों की तो बात ही क्या। विदेणी विद्वानों ने इस क्षेत्र में भी हमे पराजित किया है। हमें अपने समूचे साहित्य को, विविध भाषाओं को, बिविध रीति-नीतियों को और सपूर्ण जनता को अनासकन और अनादिल दृष्टि से देखने का अब वन ले लेना है।

बालकों के योग्य पुस्तकों का तो हमारे साहित्य में नितान्त अभाव ही है। यह काम जल्दी ही हो जाना चाहिए। हमें साहित्य के प्रत्येक अंग पर बालकों के लिए साहित्य लिखना ही होगा। हमारे पडोसी बगला-माहित्य में इस विषय में उल्लेखनीय कार्य हुआ है। मेरे बच्चे बंगला माध्यम में स्कूल की पढ़ाई पढ़ते हैं। आएविन वे जो पुस्तकों पढ़ने को ले आते हैं उन्हें रखकर मुक्ते आश्चर्य और आनद होता है। ऐसे उल्लेखनीय स्बदेशी-विदेशी, नाटक-काव्य उपन्यास कम है. जिनका सारममं बच्चों की भाषा में बगाली लेखकों ने न लिख दिया हो। नाना विषयों पर उन्होंने लेखनी चलाई है। सम्य जाति अपने बच्चों और स्त्रियों का ज्यादा ध्यान रखती है। हमने इन दोनों ही क्षेत्रों में लापरवाही का परिचय दिया है। बहत-से प्रकाशक बालको का साहित्य छापने का कारबार करते है, परन्तु दुर्माग्य-वश अष्टतों की शक्ति रोडरवाजी में वर्बाद हो जाती है। बालकों और स्त्रियों के लिए साहित्य की क्षमें विशेष क्य से आवश्यकता है। शान्तिनिकेतन के हिदीभवन के लिए जब हम योजना बना रहे थे तो महामना भारत-भक्त दीनबंधु एड्युज् ने बालकों का साहित्य उस कीजना का अग बनाना चाहा था। हम लोगों ने जब आता-कानी की

तो उन्होंने कोर देकर कहा, "और कुछ करो या न करो, बालकों के लिये साहित्य लिखने का काम अवस्य करो।" नाना कारणों से हम वैसा नहीं कर सके, पर एण्ड्रपूज़ की वह गंभीर मुद्रा और अत्यन्त जोर के साथ कही हुई बात मुक्तको कभी नहीं मूलती। उस महापुरुष ने साहित्य की नींव को ही मजबूत करना चाहा था।

हमारे इस निरक्षर देश में प्रौढशिक्षा का काम भी शरू करना पड़ेगा। बालकों के लिए यदि कुछ पुस्तके मिल भी जायँगी तो प्रौढों के लिए नहीं मिलेंगी। उत्साही और साहसी साहित्यिको को इस दिशा में दढ़ता के साथ बढ़ना चाहिए। वैसे तो प्रौढिशिक्षा स्वमेव बहत महत्त्वपूर्ण वस्तु है, पर हमारे देश में एक और महत्व का कार्य इसके साम जुटा हुआ है। इस देश में आदिम जातियां है, जिनकी, कहा जाता है, अपनी कोई लिपि नही है। अर्थात् वे अब तक लिखने-पढने से बञ्चित थीं। चुकि ये जातिया लिखना-पढना नही जानती थीं, इसलिए मतलबी प्रचारकों ने कहना शरू किया कि इनकी कोई 'लिपि नहीं है। इनकी लिपि वहीं लिपि है जो हजारों वर्षों से इस देश की लिपि बनी हुई है। स्थान और काल के हिसाब से वह बदलती रही है, फिर भी वही लिपि सारे भारतवर्ष की अपनी जातीय ेलिप है। प्रौदिशक्षा के लिये हमें अनेक आदिमभाषी मित्रों की 'भाषाओं का अध्ययन करना होगा और उनके लिए उपयोगी और स्वस्य साहित्य देवनागरी लिपि के द्वारा देना होगा। इस कार्य में विलम्ब नहीं होना चाहिये।

फिर विज्ञान है, दर्भन है, लिलतकला है, इनके परिचायकशास्त्र है। इनकी पुरानी परंपरा और नई परिणितियों का हमें अध्ययन करना है। हमारे अपने देश का एतिइवयक साहित्य गम्भीर और महत्त्वपूर्ण है। उन ग्रंथों का संपादन, शोधन और अनुवाद हमें करना है। विदेशी साहित्य और दर्शन तथा अन्य विषयों की पुस्तकें और उनका सारमर्म बताने वाली पुस्तकें भी आवश्यक हैं। पूर्व और पश्चिमं का सम्पूर्ण रस निकां इकर ही हिंदी-साहित्य अपने को पुष्ट और सबल बना सकता है।

हमें हिन्दी को एक ऐसी भाषा नहीं बना देना है, जो सर्वसाधारण के निकट अंग्रेजी ही की मांति दुबॉच्य बनी रहे या संस्कृत की ही भाति कुछ चुने हुए छोगों के शास्त्रार्थ-विचार की भाषा बन जाम। ऐसा करके तो हम निश्चित कप से हिन्दी का अहित करेंगे। हमारी भाषा ऐसी होनी चाहिए जो मामूळी-से-मामूळी जनचित्त को ऊपर उठा सके। हमें तो इस भाषा को इस योग्य बना देना है कि वह माधारण-से-माधारण मजदूर में लेकर अत्यन्त विकसित मस्तिष्क के बृद्धिजीवी के दिमाग में समान भाव से विहार कर सके। ई

: 8:

मनुष्य ही साहित्य का बच्च है

9

मैं माहित्य को मनुष्य की दृष्टि से देखने का पक्षपाती हूँ। जो नाग्जाल मनुष्य को दुर्गति, हीनता और परमुखापेक्षिता से बचा न सके, जो उमकी आत्मा को तेजोद्दीप्त न बना सके, जो उसके हृदय को परदु:ख-फातर और मबेदनशील न बना सके, उसे साहित्य कहने में मुफे संकोच होता है। मैं अनुभव करता हूँ कि हम लोग एक कठिन समय के भीतर से गुजर रहे हैं। आज नाना भाँति के संकीण स्वार्यों ने मनुष्य को कुछ ऐसा अन्या बना दिया है कि जाति-वर्म-निर्विशेष मनुष्य के हित की बात सोचना असम्भव-सा हो गया है। ऐसा लग रहा है कि

§ कराची हिन्दी साहित्य सम्मेलन की साहित्य परिषद् के समापति पद से दिया गया भाषण ।

किसी विकट दर्भाग्य के इंगित पर दलगत स्वार्थ के प्रेत ने मनुष्यता की दबीच लिया है। दूनिया छोटे-छोटे संकीर्ण स्वार्थों के आधार पर अनेक दलों में विभक्त हो गई है। अपने दल के बाहर का आदमी सन्देह की दृष्टि से देखा जाता है। उसके रोने-गाने तक पर असदृदृेध्य का आरोप किया जाता है। उसके तप और सत्यनिष्ठा का मजाक उडाया जाता है। उसके प्रत्येक त्याग और बलिदान के कार्य में भी 'वाल' का सन्धान पाया जाता है और अपने-अपने दलों में ऐसा करनेवाले सफल नेता भी मान िछए जाते हैं; परन्तू मेरा विश्वास है कि ऐसा करनेवाला आदमी सबसे पहले अपना ही अहित करता है। बडे-बडे राप्ट्रनायक जब अपनी बिराट् अनुचरवाहिनी के साथ इस प्रकार का गन्दा प्रचार करते है तो ऊपर-ऊपर में बाहे जिननी भी सफलना उनके पक्ष में आती हुई क्यों न दिलाई दे, इतिहास-विधाना का निष्ट्र नियम प्रवाह भीतर-ही-भीतर उनके स्वाथों का उन्मलन करता रहता है। इतिहास शक्तिशाली व्यक्तियों और राष्ट्रों की चिताभूमि को कुचलता हुआ आगे बढ़ रहा है, फिर भी गन्दे तरीके सुधारे नहीं गए हैं, बल्कि और भी कौशलपूर्वक उनको प्रभावशाली बनाया जाता रहा है। जो लोग द्रष्टा हैं वे इस गलती को समझते हैं; पर उनकी बात मदमल व्यक्तियों की ऊँबी गृहयों तक नहीं पहुँच पाती। ससार में अच्छी बात कहनेवालों की कमी नहीं है, परन्तु मनुष्य के सामाजिक संघटन में ही कहीं कुछ ऐसा बड़ा दोष रह गया है, जो मनुष्य की अच्छी बात मनने और समऋने में रोक नहां है। इसीलिए आज की सबसे बढ़ी समस्या यह नहीं है कि अच्छी बात कैसे कही जाय, बल्कि यह कि अच्छी बात को सुनने और मानने के लिए मनुष्य को कैसे तैयार किया आय।

इसीलिए साहित्यकार आज केवल कल्पनाविलासी बनकर नहीं रह सकता। शलाब्दियों का दीर्घ अनुभव यह बताता है कि उत्तम साहित्य की सुष्टि करना ही सबसे बड़ी बात नहीं है। सम्पूर्ण समाज को इस प्रकार सचेतन बना देना भी परमावश्यक है जो उस उत्तम रचना को अपने जीवन में उतार सके। साहित्यिक सभाएं यह कार्य कर सकती हैं। वे सम्पूर्ण जनसमाज को उत्तम साहित्य सुनाने का माध्यम बन सकती हैं। इस विशाल देश में शिक्षा की मात्रा बहुत ही कम है। जिन देशों में शिक्षा की समस्या हल हो चुकी है, उनके माहित्यिकों की अपेक्षा यहां के माहित्यिकों की जिम्मेदारी कहीं अधिक है। फिर हमने जिम भाषा के साहित्य-भण्डार को भरने का दत लिया है, उसका महत्व और भी अधिक है। वह भारतवर्ष के केन्द्रीय प्रदेशों की भाषा है, कई करोड़ आदिमयों की जानिष्पासा उसे शाल्स करनी है। इमीलिए उमें सम्पूर्ण जान-विज्ञान का बाहन बनाना है।

हम लोग जब हिन्दी की 'मेवा' करने की बात मोचते हैं तो प्रायः भूल जाते हैं कि यह लाक्षणिक प्रयोग है। हिन्दी की सेवा का जर्थ है उस मानव-समाज की सेवा जिसके विचारों के अदान-प्रदान का माध्यम हिन्दी है। मनुष्य ही बड़ी चीज है, भाषा उसी की सेवा के लिए हैं। साहित्य सृष्टि का भी यही अर्थ है। जो साहित्य अपने आप के लिए लिखा जाता है, उसकी क्या कीमत है, मैं नहीं कह सकता; परन्तु जो माहित्य मनुष्य-समाज को रोग-शोक, दारिक्रच-अज्ञान तथा परमुखापेक्षिता में बचाकर उसमें आत्मबल का संचार करता है, वह निष्य ही अक्षय निधि है। उसी महत्वपूर्ण साहित्य की हम अपनी भाषा में ले आना चाहते हैं। मैं मनुष्य की इस अतुलमीय शक्ति पर विष्वास करता हूँ कि हम अपनी भाषा और साहित्य के द्वारा इस विषम परिस्थित को बदल सकेये।

प्रन्तु हमें सावधानी से मोचना होगा कि हिन्दी बोलनेवाला जनसमुदाय क्या वस्तु है और वास्तवं में वह परिस्थिति क्या है, जिसे हम बदलना चाहते है। काल्पनिक प्रेत को चूंसा मारना बुढि-मानी का काम नहीं है। नगरों और गांवों में फैला हुआ, सैकड़ों जातियों और सम्प्रदायों में विभक्त, अधिका, कुशिका, दारिद्रय और रोग से पीड़ित मानव-समाज आपके सामने उपस्थित है। भाषा और साहित्य की समस्या बस्नुत: उन्ही की समस्या है। क्यों ये इतने दीन-दलित है ? शताब्दियों की सामाजिक, मानसिक और आध्यात्मिक गुलामी के भार से दबे हुए ये मनच्य ही भाषा के प्रश्न है और संस्कृति तथा साहित्य की कसौटी है। जब कभी आप किमी विकट प्रश्न के समाधान का प्रयत्न कर रहे हों तो इन्हें सीधे देखें। अमेरिका में या जापान में ये समस्याएँ कैसे हल हुई है, यह कम मोबे, किन्तु असल में ये है क्या और किस या किन कारणो से ये ऐसे हो गए हैं, इसी को अधिक सोचें। बढ़े-बढ़े विचारकों ने इस देश के जनसमुदाय के अध्ययन का प्रयत्न किया है, अब भी कर रहे है, पर ये अध्ययन या तो इन्हें अच्छी प्रजा बनाने के उद्देश्य से किए गए हैं या बैज्ञानिक कृतुहल निवारण के उद्देश्य से। इनको इस दृष्टि से देखना अभी बाकी है कि वे मनुष्य कैसे बनाए जायें। हमारी भाषा, हमारा साहित्य, हमारी राजनीति—सब कुछ का उद्देश्य यही हो सकता है कि इनको दुर्गतियो से बचाकर किस प्रकार मनुष्यता के आसन पर बैधाया जाय।

हमारा यह देश जातिभेद का देश है। करोड़ो मनुष्य अकारण अपमान के शिकार है। निरन्तर दुर्व्यवहार पाते रहने के कारण उनके अपने मन में हीनता की गांठ पड़ गई है। यह गाठ जब तक नहीं निकल जाती तब तक भारतबर्ष की आत्मा सुखी नहीं रह सकती। कर्म का फल मिलता ही है। इससे बचने का उपाय नहीं है। जिन लोगों को अकारण अपमान के बन्धन में डालकर हमने अपमानित किया है, वे लोग सारे संसार में हमारे अपमान के कारण बने है।

हमें सावधानी से उनकी वर्तधान अवस्था का कारण लोजना होगा। ये अनादिकाल से हीन नहीं समसे जाते रहे हैं। नाना प्रकार की ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक कारण-परस्परा के भीतर से गुजर कर धारतवर्ष की सैकड़ों जातियों वाला समाज तैयार

हुआ है। इस शतिष्छद्र कलश में आध्यात्मिक रस टिक महीं सकता। आजकल हम लोग हिन्दू-मुसलमानों की मिलन-समस्या से बुरी नरह चिन्तित है। नि:सन्देह यह बहुत महस्वपूर्ण प्रक्रन है। इस महान् प्रक्त ने हमारे समस्त जीवन को गम्भीरतापूर्वक विचारने के लिये चनौती दी है। हम अपनी भाषा के क्षेत्र में भी इस कठिन समस्या में हतबुद्धि हो रहे हैं। हमारे बड़े-बड़े विचारकों ने प्रत्येक क्षंत्र में मुलह करने का दत लिया है; परन्तु मुक्ते ऐसा लगता है कि इसमं भी कठोर समस्या का नामना हमें हिन्दू-हिन्दू-मिलन के लिए ही करना है। अशान्ति के चिन्ह अभी से प्रकट होने लगे हैं। जब हम भाषा या साहित्य विषयक किसी प्रश्त का समाधान करने बैठें नो केवल वर्तमान पर दृष्टि निबद्ध रखने से हम भोखा का सकते है। मुक्ते अपनी बुद्धि या दीर्घदर्शिता का गर्व नहीं है, लेकिन जो कुछ अनुभव करता हूँ, उसे ईमानदारी से प्रकट करने से शायद कुछ लाम हो जाय, इसी आशा से ये बातें कह रहा हूँ। सैकड़ों व्यर्थ जल्पनाओं की भौति ये भी अनन्त वायुमण्डल में विलीन हो जायंगे। मुक्ते ऐसा लगता है कि ज्यों-ज्यों हमारे देशवासियों में आत्मचेतना का संचार होता जायगा त्यों-त्यों हिन्दू-समाज की श्रीतरी समस्याएँ उप्र रूप भारण करती जायंगी। राजनैतिक बन्धनों के दूर होते ही हमारी मानसिक या आध्यात्मिक गुलामी का बन्धन और भी कठोर प्रतीत होगा। दो सौ वर्षों की राजनीतिक गुलामी को तोइने में हमें जितना प्रयास करना पड़ा है, उससे कहीं अधिक प्रयास करना पढ़ेगा इस सहस्राधिक वर्षों की सामाजिक और आध्यारिमक गुलामी की जंजीरों को तोड़ने में।

किया है वह तुम्हें नीचे से जकड़ कर बांच खेगा, जिसे तुमने नीचे फेंक रखा है वह तुम्हें नीचे से जकड़ कर बांच खेगा, जिसे पीछे डाल रखा है वह पीछे से खींचेगा, अज्ञान के जन्यकार की आड़ में जिसे तुमने दक रखा है वह तुम्हारे समस्त मंगल को दक कर बोर व्यवधान की सृष्टि करेगा। हे मेरे दुर्भाग्ययस्त देश! अपमान में तुम्हें समस्त अपमानितों के समान होना पड़ेगा।" §

शताब्दियों के विकट अपमान की प्रतिक्रिया कठोर होगी। उसके लिये हमें तैयार होना होगा। मुके ऐसा लगता है कि जब भाषा और साहित्य के मसले पर विचार किया जाता है तो इस तथ्य को वित्कुल भुला दिया जाता है। हिन्दुओं की अपनी भीतरी समस्याएँ भी है और उन भीतरी समस्याओं के लिए जो विचार-विनिष्मय हुए है या हो रहे है, वे नाना कारणों से सस्कृत-साहित्य से अधिक प्रभावित हुए है। वे किसी के प्रति भूणा या अदूरदिशता के कारण नहीं हुए है। छोटी कही जानेवाली जातियों में ऊपर उठने की आकांक्षा स्वामाविक है और उसके लिए उनका संस्कृत-साहित्य की ओर भुकना भी अस्वामाविक नहीं है। यदि सस्कृतवहुल भाषा के व्यवहार से और समस्त जातियों के बाह्मण या क्षत्रिय कहे जाने से सात करोड़ आदिमयों में अपने को हीन सममने की मनोवृत्ति कुछ भी कम होती है तो ऐसा करना बांछनीय है या नहीं, यह मैं देश के नेताओं के विचारने के लिए छोड़ बेता हैं।

एक जमाना था जब भाषाविज्ञान और नृतस्वकास्त्र की धनिष्ठ मैत्री में विश्वास किया जाता था। माना जाता था कि भाषा से नस्ल की पहचान होती है, परन्तु शीख ही अम टूट गया। देखा गया है कि ये दोनों शास्त्र एक दूसरे के विश्व गयाही देते है। मारतवर्ष भाषा-विज्ञान और नृतस्वकास्त्र के कलह का सबसे बड़ा अखाड़ा सिद्ध हुआ है। वर्षमान हिंदू-समाज में एक-दो नहीं, बल्कि दर्जनों ऐसी जातिया हैं, जो अपनी मूल भाषाएं भूल चुकी है और आयंभाषा बोलती हैं। बाह्मण-प्रचान चर्म ने जातियों का कुछ इस प्रकार स्तर-विभाग स्वीकार किया है कि निम्नश्रेणी की जाति हमेशा अवसर पाने पर ऊँचे स्तर में

[§] रवीन्द्रनाम : गीतांबलि

जाने का प्रमल करती है। इस दश में न जाने किस अनादिकाल से संस्कृत भाषा का प्राथान्य स्वीकार कर लिया गया है कि प्रत्येक नस्ल और फिर्कें के लोग अपनी भाषा को सस्कृत श्रेणी की भाषा से बदलते रहे है। वियसेंन ने अपने विशाल सबें में एक भी ऐसा मामला नही देखा, जहा आर्यभाषा—संस्कृत श्रेणी की भाषा—बोलनेवाले किसी जनसमुदाय ने अन्य भाषा से अपनी भाषा बदली हो, यहां तक कि आर्यभाषा की एक बोली के बोलनेवालों ने भी दूसरी बोली को स्वीकार नहीं किया है।

स्पष्ट है कि इस देश म संस्कृत-प्राधान्य कोई नई घटना नहीं है।
यह भी स्पष्ट है कि इस भाषा का सहारा छेकर जातिया ऊपर उठी
है। में केवल उन तथ्यों को आपके सामने रख रहा हूँ जिनके आधार
पर मेरी यह धारणा बनी है कि इस देश के करोड़ो मनुष्यों में आत्मचंतना भरने का काम बहुत दिनों से संस्कृत भाषा करती आई है और
आगे भी करती रहेगी, ऐसी सभावना है। यह न समिभिये कि जो।
लोग सम्कृतबहुल भाषा का व्यवहार कर रहे है, वे किसी संप्रदाय के
प्रति द्वेषवश या घृणावश करते हैं। यह हमारा दुर्भाग्य है कि ऐसी
बेनुकी बातो पर भी आसानी से विश्वास कर लिया जाता है।

दीर्घकाल से झान के आलोक से वंचित इन मनुष्यों को हमें ज्ञान देना है। शताब्दियों से गौरव में हीन इन मनुष्यों में हमें आत्मगरिमा का संचार करना है। अकारण अपमानित इन मूक नरकंकालों को हमें वाणी देनी है। रोग, शोक, अज्ञान, भूख, प्यास, परमुखापेक्षिता और मूकता से इनका उद्धार करना है। साहित्य का यही काम है।

इससे छोटे उद्देश्य को मैं विशेष बहुमान नहीं देता। आप क्या लिखेंगे, कैसे लिखेंगे और किस भाषा में लिखेंगे, इन प्रश्नों का निर्णय इन्हीं की ओर देखकर कीजिये। यदि इनको मनुष्यता के ऊँचे आसन पर आप नहीं बैठा सकते तो साहित्यिक भी नहीं कहे जा सकते, और यह कहना ही अनावश्यक है कि स्वयं मनुष्य बने बिना, स्वयं छोटे-छोटे तुष्छ विवादों से ऊपर उठे विना, कोई भी व्यक्ति दूसरे को नहीं उठा सकता है। साहित्य के साधकों को मनुष्य की सेवा करना है तो देवता बनना होगा। नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय।

शायद मेरी ही भांति आप भी इतना अवस्य स्वीकार करते हैं कि इस बहुधा-विभवत जनसमुदाय को सम्बद्ध बनाना है। यदि यह बात सत्य है तो मैं समभता हूँ, अभी हमने साहित्य का आरम्भ ही नहीं किया है। हिन्दी में कितने जनसमूहों के परिचायक प्रन्थ हमने लिखे हैं? इस विशाल मानव-समाज की रीति-नीति, आचार-विचार, आशा-आकांका, उत्थान-पतन समभने के लिए हमारी भाषा में कितनी पुस्तकें हैं? इनके जीवन को मुखमय बनाने के साधनों, इनकी भूमि, इनके पशु, इनके विनोद-सहचर, इनके पेशे, इनके विश्वास, इनकी नई-नई मनो-वृत्तियों का हमने क्या अध्ययन प्रस्तुत किया है? कहां है वह सहानु-भूति और दर्व का प्रमाण, जिसे आप गणदेवता के सामने रख सकेंगे? हिन्दी की उन्नति का अर्थ उसके बोलने और समभने वालों की उन्नति है।

अपना यह देश कोई नया साहित्यिक प्रयोग करने नहीं निकला है। इसकी साहित्यिक परम्परा अत्यन्त दीर्ष, धाराबाहिक और गम्भीर है। साहित्य नाम के अन्तर्गत मनुष्य जो कुछ भी सोच सकता है, उस सबका प्रयोग इस देश में सफलतापूर्वक हो चुका है। यह अपनी माषा का दुर्माग्य है कि हमारी प्राचीन चिन्तनराशि को उसमें संचित नहीं किया गया है। संस्कृत, पालि और प्राकृत की बढिया पुस्तकों के जितने उत्तम अनुवाद अंग्रेजी, केंच और जर्मन आदि भाषाओं में हुए हैं, उतमे हिन्दी में नहीं हुए। परन्तु दुर्भाग्य भी लाझिणक प्रयोग है और यह बस्तुतः उस विशाल सानव-समाज का दुर्भाग्य है जो इस माचा के जरिये ही जान अर्जन करना चाहता है या करता है। यह विशाल साहत्य अपनी माचाओं में यदि अनूदित होत्य तो हमारा साहित्यक सहज ही उन सैकड़ों प्रकार के अपप्रचारों और हीन भाष-

नाओ का शिकार होने से बच जाता जो आज संपूर्ण समाज को दुर्बल और परमुखापेक्षी बना रहे हैं। विभिन्न स्वार्थ के पीषक अधारक इस देश की अतिमात्र विशेषताओं का डंका प्रायः पीटा करते हैं।

इतिहास को कभी मौगोलिक व्याख्या के भीतर से, कभी जातिगत और कभी धर्मगत विशेषताओं के भीतर से प्रतिफलित करके समस्त्राया जाता है कि हिन्दुस्तानी जैसे है, उन्हे वैसा होना ही है और उसी रूप में बना रहना ही उनके लिए श्रेयस्कर है। इतिहास की ओ अभद व्याख्या इन भिन्न-भिन्न विशेषताओं के भीतर से देखने बाले प्रचारको ने की है, वह हमारे रोम रोम में ब्याप्त होने लगी है। अगर इस जहर को दूर करना है तो प्राचीन ग्रन्थों के देशी प्रामाणिक सस्करण और अनुबाद करने के सिवा और कोई रास्ता नहीं है। लेकिन अपनी भाषा में प्राचीन ग्रन्थों को हमें सिर्फ इसलिए नहीं भरना है कि हमें दूसरे स्वार्थी लोगो के अपप्रचार के प्रभाव से मक्त होना है। विदेशी पण्डितो ने अपूर्व लगन और निष्ठा के साथ हमारे प्राचीन शास्त्रों का अध्ययन, मनन और सम्पादन किया है। हमें उनका कृतज्ञ होना चाहिए, परन्तु यह बात भूल नही जाना चाहिए कि अधिकांश विदेशी पण्डितों के लिए हमारे प्राचीन शास्त्र नुमाइशी बस्तुओं के समान हैं। उनके प्रति उनका जो सम्मान है, उसे अंग्रेजी के 'म्युजियम इन्टरेस्ट' शब्द से ही समकाया जा सकता है। नमाइश में रखी हुई चीजों को हम प्रशंसा और आदर की दृष्टि से देखते हैं, ,परन्तु निश्चित जानते हैं कि हम अपने जीवन मे उनका व्यवहार नही कर सकते। किसी मुगल सम्राट् का बोगा किसी प्रदर्शिनी में दिख जाय तो हम उसकी प्रशंसा चाहे जितना करें, पर हम निश्चित जानेंगे कि उसको हमें घारण नहीं करना है। परन्तु मारतीय शास्त्र हमारे देश-वासियों के लिए प्रदर्शिनी की वस्तु नहीं हैं। वे हमारे रक्त में मिले हुए हैं। भारतवर्ष आज भी उनकी व्यवस्था पर चलता है और उनसे श्रेरणा पाता है। इसीलिए हमें इन बन्दों का अपने दंग से संपादन

करके प्रकाशन करना है। इनके ऐसे अनुवाद प्रकाशित करने है जो पुरानी अनुश्रुति से विच्छिन्न और असंबद्ध भी न हों और आधुनिक ज्ञान के आलोक में देख भी लिए गए हों। यह बड़ा विशाल काय है। संस्कृत भारतवर्ष की अपूर्व महिमाशालिनी भाषा है। वह हजारों वर्षों के दीर्षकाल में और लाखों वर्गमील में फैले हुए मानव-समाज के सर्वोत्तम मस्तिष्कों में विहार करने वाली भाषा है। उसका साहित्य विपुल है। उसका साधन गहन है और उसका उद्देश्य साधु है। उस भाषा को हिंदी-माध्यम से समक्षने का प्रयत्न करना भी एक समस्या है। उस तपस्या के लिए संयम तथा आत्मवल की आवश्यकता है। हमें अपनी सम्पूर्ण शक्ति काम कर गम्भीरतापूर्वक उसके अध्ययन में खुट जाना चाहिए। हिंदी को संस्कृत से विच्छिन्न करके देखने वाले उसकी अधिकांश महिमा से अपरिचित है।

महान् कार्य के लिए विशाल हृदय होना चाहिए। हिन्दी का साहित्य-निर्माण सचमुच महान् कार्य है, क्योंकि उससे करोड़ों का भला होना है। हम आजकल प्रायः गर्वपूर्वक कहा करते हैं कि हिन्दी बोलनेवालों की संख्या भारतवर्ष में सबसे अधिक है। मैं समभता हूँ कि यह बात चिता की है, क्योंकि हिंदी बोलने वाले जनसमूह की मानसिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक मूच मिटाने का काम सहज नहीं है।

भारतवर्षं के पड़ोसी देशों में आजकल हिदी-साहित्य पढ़ने और समभने की तीव लालसा जापत हुई है। चीन से, मलय से, सुमात्रा से, जावा से—समस्त एशिया से मांग आ रही है। एशिया के देश अब अंग्रेजी पुस्तकों से प्राप्त सूचनाओं से सन्तुष्ट नहीं हैं। वे देशी दृष्टि से देशी माथा में लिखा हुआ साहित्य खोजने लगे हैं। आगे यह जिज्ञासा और मी तीव होगी। मुक्ते चिन्ता होती है कि क्या हम अंपने को इस उठती हुई श्रद्धा के उपयुक्त पात्र सिद्ध कर सकेंगे? जिस दिन इतिहास-विधाता हमें ठेलकर विदय-जनता के दरबार में लग

पटकंगे, उस दिन तक क्या हम इतना भी निश्चय कर सके होंगे कि हमारी भाषा कैसी होगी, उसमें भिन्न-भिन्न भाषाओं के शब्दों का अनुपात क्या होगा और शब्दों के 'शुद्ध' और 'गैर-शुद्ध' उच्चारणों में से कौन-सा अपनाया जायगा!

समूचे जनसमूह में मापा और माव की एकता और सौहार्य का होना अच्छा है। इसके लिए तर्क-शास्त्रियों की नहीं, ऐसे सेवामावी व्यक्तियों की आवश्यकता है, जो समस्त बाधाओं और विष्नों की शिरसा स्वीकार करके काम करने में जुट जाते है। वे ही लोग साहित्य का भी निर्माण करते हैं और इतिहास का भी। आज काम करना बड़ी बात है। इस देश में हिन्दू हें, मुसलमान हैं, स्पृष्य है, अस्पृश्य हैं, मस्कृत हैं, फारसी है—विरोधों और संघषों की विराट् वाहिनी है; पर सबके ऊपर मनुष्य हैं। विरोधों को दिन-रात याद करते रहने की अपेक्षा अपनी शक्ति का संवल केकर उसकी सेवा में जुट जाना अच्छा है। जो भी भाषा आपके पास है, उमसे इस मनुष्य को ऊपर उठाने का काम शुरू कर दीजिए। आप का उद्देश्य आपको भाषा बना देगा।

अच्छी बात कहने बालों की कभी इस देश में कमी नहीं रही है। आज भी बहुत ईमानदारी और सचाई के साथ अच्छी बात कहने बाले आदमी इस देश में कम नहीं है। उन्होंने प्रेम और भातृभाव का मन्त्र बताया है। अनादिकाल से महापुरुषों ने प्रेम और सौहार्द का संदेश पुनाया है। कहते हैं, व्यासदेव ने अन्तिम जीवन में निराश होकर कहा था कि मैं भुजा उठाकर चिल्ला रहा हूँ कि बमं ही प्रधान बस्तु है, उसी से बर्थ और काम की प्राप्ति होती है, पर मेरी कोई सुन नहीं रहा है—

अर्थवाहुर्विरीन्थेव नैव कहिचच्छनोति ने । वर्मादर्वदय कामस्य स वर्म, किंन सेवताम् ॥ ऐसा क्यों हुआ ? इसल्लिए कि समाज के ऐतिहासिक विकास, आर्थिक संयोजन और सामाजिक संघटन के मूल में ही कुछ ऐसी गलती रह यई है कि एक दल जिसे घर्म समम्रता है, दूसरा उसे नही समग्र पाता । इस वैषम्य को घ्यान में रखकर ही प्रेम और सीहार्द का पाठ पढ़ाया जाना चाहिए। दही में जितना भी दूघ डालिए, दही होता जायगा। शंकाशील हृदयो में प्रेम की वाणी भी शंका उत्पन्न करती है।

मेरी अल्प बुद्धि में तो यही सूकता है कि समाज के नाना स्तरों के लिए अलग-अलग ढंग की भाषा होगी। नाना उद्देश्यों की सिद्धि के लिए नाना मांति के प्रयत्न करने होंगे। सारे प्रतीयमान विरोधों का सामञ्जलस्य एक ही बात से होगा—मनुष्य का हित।

मारत के हजारों गांवाँ और शहरों में फैली हुई सैकड़ों जातियों और उपजातियों में विभक्त सभ्यता की नाना सीढ़ियों पर खड़ी हुई यह जनता ही हमारे समस्त क्क्तव्यों का लक्ष्यीभूत श्रोता है। उसका कल्यां ही साध्य है, बाकी सब कुछ साधन हैं—संस्कृत भी और फारसी भी, व्याकरण भी और छन्द भी, साहित्य भी और विज्ञान भी, धर्म भी और ईमान भी। हमारे समस्त प्रयत्नों का एकमात्र लक्ष्य यही मनुष्य है। उसको वर्तमान दुगैति से बचाकर भविष्य में आत्यन्तिक कल्यांग की ओर उन्मुख करना ही हमारा लक्ष्य है। यही सस्य वह नहीं है जो मुख से बोलते ह। सस्य वह है जो मनुष्य के आत्यन्तिक कल्यांग के लिए किया जाता है। नारव ने शुकदेव से कहा था कि सस्य बोलना जच्छा है, पर हित बोलना और भी अच्छा है। मेरे मत से सस्य बह है जो भूतमात्र के आत्यन्तिक कल्यांग का हेतु हो—

सत्यस्य वचनं भे यः सत्याविष हितं वदेत् । यद् मतहितमस्यम्तमेतत् तत्यं मतं मन ।।

यही सर्वभूत का बात्यन्तिक कल्याण साहित्य का चरम लक्ष्य है। जो साहित्य केवल कल्पना-विलास है, जो केवल समय काटने के किये किका जाता है, वह वड़ी बीज नहीं है। बड़ी बीज वह है जो मनुष्य को आहार-निद्रा आदि पशुसामान्य घरातल से ऊपर उठाता है। मनुष्य का शरीर दुर्लभ वस्तु है, इसे पाना ही कम तप का फल नहीं है; पर इसे महान् लक्ष्य की ओर उन्मुख करना और भी श्रेष्ठ कार्य है।

इधर कुछ ऐसी हवा वही है कि हर सस्ती चीज को साहित्य का वाहन माना जाने लगा है। इस प्रवृत्ति को 'बास्तविकता' के गलत नाम से पुकारा जाने लगा है। तरह-तरह की दलीलें देकर यह बनाने का प्रयत्न किया जा रहा है कि मनुष्य की लालसोन्युस वृत्तियां ही माहित्य के ज्यापुक्त बाहन हैं। मुक्ते किसी मनोराग के विपक्ष में या पक्ष में कुछ भी नही कहना है। मुक्ते सिर्फ इतना ही कहना है कि माहित्य के उत्कर्ष या अपकर्ष के निर्णय की एकमात्र कसौटी यही हो सकती है कि वह मनुष्य का हित साधन करता है या नहीं। जिम बात के कहने सं मनुष्य पशुसामान्य भरातल से ऊपर नही उठना, वह त्याज्य है। मै उसीको सस्ती चीज कहता हूँ। सस्ती इनलिए कि उसके लिये किसी प्रकार के संयम या तप की जरूरत नही होती। भूल में लोटना बहुत आसान है, परन्तू भूल में लोटने से ससार का कोई बड़ा उपकार नहीं होता और न किसी प्रकार के मानसिक संयम का अभ्यास ही आवश्यक है। और जैसा कि रवीन्द्रनाथ ने कहा है कि यदि कोई निःसंकोच धूल में लोट पड़े तो इसे हम बहुत बड़ा पुरुषार्थं नही कह सकते। हम इस बात को डरने योग्य भी नही मानेंगे, परन्तु यदि दस-पांच मले आदमी उँचे गले , से यही कहना शुरू कर दें कि धूल में छोटना ही उस्तादी है तो थोड़ा डरना आवश्यक हो जाता है। भय का कारण इसका सस्तापन है। मनुष्य में बहुत-सी आदिम मनोवृत्तियां हैं जो जरा-सा सहारा पाते ही अनअन उठती हैं। अगर उनको ही साहित्य-साधना का वड़ा आदर्श कहा जाने लगे तो उसे मानने और पालन करनेवालों की कमी नहीं रहेगी। ऐसी बातों को इस प्रकार प्रोत्साहित किया जाता है, मानों यह कोई साहस और वीरता का काम है।

पुरानी सड़ी रूढ़ियों का मैं पक्षपाती नहीं हूँ, परन्तु संयम और निष्ठा पुरानी रूढ़ियाँ नहीं हैं । वे मनुष्य के दीर्घ आयास से उपलब्ध गण हैं और दीर्घ आयास से ही पाये जाते हैं। इनके प्रति विद्रोह प्रगति नहीं है। बादिम युग में मनुष्य की जो बुत्तियां अत्यन्त प्रबल थीं, वे निश्चय ही अब भी हैं और प्रवल भी हैं; परन्तु मनुष्य ने अपनी तपस्या से उनको अपने वश में किया है और वश में करने के कारण वह उनको मन्दर बना सका है। मनुष्य के रंगमंच पर आने के पहले प्रकृति लुढ़कती-पुढ़कती चली आ रही थी। प्रत्येक कार्य अपने पूर्ववर्ती कार्य का परिणाम है। संसार की कार्य-कारण-परम्परा में कहीं भी फांक महीं थी। जो वस्तु जैसी होने को है, वह बैसी ही होगी। इसी समय मनव्य आया। उसने इसी नीरंध्र ठोम कार्ब-कारण-परम्परा में एक फांक का आविष्कार किया । जो जैसा है, उसे वैसा ही मानने से उसने इन्कार कर दिया। उसे उमने अपने मन के अनुकूल बनाने वह प्रयत्न किया। सो मनुष्य की पूर्ववर्ती सृष्टि किसी प्रकार बनती जा रही थी, मनुष्य ने उसे अपने अनुकूल बनाना चाहा । वहीं मनुष्य पशु से अलग हो गया । वह पशु सामान्य बरातल से ऊपर उठा। बार-बार उसे उसी बरातल की ओर उन्मुख करना प्रगति नहीं, यह पीछे लौटने का काम है। मैं मानता हूँ कि न तो कभी ऐसा समय रहा है जब लालसा को उसेजन देनेबाला साहित्य न लिखा गया हो और न कोई ऐसा देश है जहां ऐसी बात न लिखी गई हो; परन्तु मेरा विश्वास है कि मनुष्य सामूहिक रूप से इस गलती को महसूस करेगा और त्याग देगा। यह ठीक है कि मनुष्य का इतिहास उसकी गलतियों का इतिहास है, पर यह और भी ठीक है कि मनुष्य बराबर गलतियों पर विजय पाता आया है। कालसा की उत्तेवन देनेवाला साहित्य उसकी गलती है। एक-न-एक दिन वह इस पर अवस्य विजय पाएगा।

सत्य अपना पूरा मूल्य चाहता है। उसके साथ समसीता नहीं

हो सकता। साहित्य के बरम सस्य को पाने के लिए भी उसका पूरापूरा मूल्य चुकाना ही समीचीन है। जो लोग पद-पद पर सहज और
सीघे साधनों की दुहाई दिया करते हैं, वे शायद किसी बड़े लक्ष्य की
बात नहीं सोचते। मनुष्य को उसके उच्चतर लक्ष्य तक पहुँचाने के
लिये उसके प्रतिदिन के व्यवहार में आने वाली बृत्तियों के साथ सुलह
करने में काम नहीं चलेगा। कठोर संयम और त्याग द्वारा ही उसे
बडा बनाया जा सकेगा। जो बात एक क्षेत्र में सत्य है, वह सभी क्षेत्रों
में सत्य है—साहित्य में, भाषा में, आचार में, विचार में, सर्वत्र।
भाषा को ही लीजिए। मनुष्य अपने आहार और निद्रा के साधनों को
जुटाने के लिए जिस भाषा का व्यवहार करता है, वह उसकी अनायासलब्ध भाषा है, परन्तु यदि उसे इस घरातल से ऊपर उठाना है तो
उतने से काम नहीं चलेगा। सहज भाषा आवश्यक है। पर सहज
भाषा का मतलब है सहज ही महान् बनाने वाली भाषा, रास्ते में
बटोर कर सग्रह की हुई भाषा नही।

सीघी लकीर खीचना टेढ़ा काम है। सहज माथा पाने के लिए कठोर तप आवश्यक है। जब तक आदमी सहज नहीं होता तब तक भाषा का सहज होना असम्भव है। स्वदेश और विदेश के वर्तमाम और अतीत के समस्त वाक्ष्मय का रस निचोड़ने से वह सहज भाव प्राप्त होता है। हर अदना आदमी क्या बोलता है या क्या नही बोलता, इस बात से सहज भाषा का आदर्श नहीं स्थिर किया जा सकता। क्या कहने या क्या न कहने से मनुष्य उस उच्चतर आदर्श तक पहुँच सकेंगा जिसे संक्षेप में मनुष्यता' कहा जाता है। दाता महान् होने से दान महान् होता है।

जिन लोगों ने गहन साधना करके अपने को सहज नहीं बना लिया है, वे यह सहज माषा नहीं पा सकते । व्याकरण और भाषाशास्त्र के वल पर यह भाषा नहीं बनाई जा सकती, कोषों में प्रयुक्त शब्दों के अनुपात पर इसे नहीं गढ़ा जा सकता। कबीरवास और तुलसीदास को यह भाषा मिली थी, महात्मा गांधी को भी यह भाषा मिली, क्योंकि वे सहज हो सके। उनमें दान करने की क्षमता थी। शब्दों का हिसाब लगाने में यह दातृत्व नहीं मिलता, अपने को दिलत द्राक्षा के समान निचोड़ कर महासहज को समर्पण कर देने से प्राप्त होता है। जो अपने को नि:शेष भाव से दे नहीं सका वह दाता नहीं हो सकता। आप में अगर देने लायक वस्तु है तो भाषा स्वयं सहज हो जायगी। पहले सहज भाषा बनेगी फिर उसमें देने योग्य पदार्थ भरे जायगे, यह गलत रास्ता है। सही रास्ता यह है कि पहले देने की क्षमता उपार्जन करो। इसके लिये तप की जरूरत है, साधना की जरूरत है, अपने को नि:शेष भाव से दान कर देने की जरूरत है।

हिन्दी साधारण जनता की माषा है। जनता के लिए ही उसका जन्म हुआ था और जब तक वह अपने को जनता के काम की चीज बनाए रहेगी, जनचित्त में आत्म-बरु का संचार करती रहेगी तब तक उसे किसी से डर नहीं है। वह अपने आपकी भीतरी अपराजेंग्र शक्ति के बल पर बड़ी हुई है, लोक-सेवा के महान् वत के कारण बड़ी हुई है और यदि अपनी मूल शक्ति के लोत को भूल नहीं गई तो निस्सन्देह अधिकाधिक शक्तिशाली होती जायगी। उसका कोई कुछ भी बिगाड़ नहीं सकता। वह विरोधों और संघर्षों के बीच ही पली है। उसे जन्म के समय ही मार डालने की कोशिश की गई थी, पर वह मरी नहीं है, क्योंकि उसकी जीवनी-शक्ति का अक्षय स्रोत जनचित्त है। वह किसी राजशक्ति की उँगली पकड़कर यात्रा तै करने वाली भाषा नहीं है, अपने आपकी भीतरी शक्ति से महत्त्वपूर्ण आसन अधिकार करने वाली अदितीय भाषा है।

शायद ही संसार में ऐसी कोई भाषा हो जिसकी उन्नति में पद-पद पर इतनी बाबा पहुँचाई गई हो और फिर भी जो इस प्रकार अपार शक्ति सञ्चय कर सकी हों। आज वह सैकड़ों 'प्लेटफार्मों' से, कोड़ियों विद्यालयों से और दर्जनों प्रेसों से नित्य मुखरित होने वाली परम शक्तिशालिनी भाषा है। उसकी जड़ जनता के हृदय में है। वह करोड़ों नर-नारियो की आशा और आकांक्षा, क्षुधा और पिपासा, धर्म और विज्ञान की भाषा है। हिन्दी सेवा का अर्थ करोड़ों की सेवा है। इसका अवसर मिलना सौभाग्य की बात है।

२

वास्तव में हमारे अध्ययन की सामग्री प्रत्यक्ष मनुष्य है। आपने इतिहास में इसी मन्ष्य की धारावाहिक जययात्रा की कहानी पढी है. साहित्य में इसी के आवेगो, उद्देगों और उल्लासों का स्पन्दन देखा है, राजनीति में इसी की लुकाछिपी के खेल का दर्शन किया है, अर्थशास्त्र में इसी की रीढ की शक्ति का अध्ययन किया है। यह मनुष्य ही वास्तविक लक्ष्य है। आप इसमें सीधा सम्बन्ध जोड़ने जा रहे हैं। यह जो प्रत्यक्ष मन्ष्य का पढ़ना है वही बड़ी बात है। हमारी शिक्षा का अधिक भाग जिन सब दृष्टान्तों का आश्रय लेता है वे हमारे सामने नहीं आते। हमारा इतिहास पढना तब तक व्यर्थ है जब तक हम उसे इस जीवन्त मानव-प्रवाह के साथ एक करके न देख सकें। हमारे देश का इतिहास-यदि वह सचमुच ही हमारे देश का है-आज भी निश्चय ही हमारे घरो मे, गांवो में, जातियों में, खण्डहरों में और इस देशके जरें-जरें में अपना चिन्ह छोड़ता जा रहा है। जब तक देश के इन प्रत्येक कजों से हमारा प्रत्यक्ष सम्बन्ध नही स्थापित होता तब तक हम इतिहास का वास्तविक ज्ञान कैसे प्राप्त कर सकेंगे ? हममें से जो कोई भी अपने को शिक्षित समऋता हो उसे अपनी उच्च अट्टा-लिका से नीचे उतर कर अपने प्रदेश के इदिंगिद फैले हुए विशाल जन-समृह, विस्तत मुखण्ड और सजीव चिन्ता-प्रवाह को ही प्रधान पाठ्य पुस्तक बनाना होगा । पुस्तके इसी महाग्रंथ को समभाने का साधन मानी जानी चाहिए। नोटों और कूंजियों को उत्पन्न करनेवाली मनोवृत्ति का निर्देयतापूर्वक दमन कर देना चाहिए। हम लोग नृतत्त्व

के ग्रंथ न पढ़ते हों सो बात नहीं है, किन्तु जब हम देखते हैं कि ग्रंथ पढ़ने के कारण हमारे घरों के निकट जो धमार, घीषर, कोरी, कुम्हार आदि छोग रहते हैं उनका पूरा परिचय पाने के लिये हमारे हृदयों में जरा भी उत्सुकता नहीं उत्पन्न होती तब अच्छी तरह समक्ष में जा जाता है कि पुस्तकों के सम्बन्ध में हमें कितना अन्ध-विश्वास हो गया है, पुस्तकों को हम कितना बड़ा समक्षते है और पुस्तक बस्तुतः जिनकी छाया हैं उनको कितना तुच्छ मानते है। यह ढंग गलत है। इसमें सुधार होना चाहिए। विद्या के क्षेत्र में 'सेकेण्ड हैंड' जान की प्रधानता स्थापित होना वांछनीय नहीं है। दुर्माग्यवध अपने देण में ऐसे ही जान की प्रधानता स्थापित हो गई है। हमें यदि सचमुच कुछ नया करना है तो वड़ विकट प्रयास करने पड़ेंगे। समूचे देश के मस्तिष्क में जो जड़-संस्कार पैदा कर दिये गए, उनमे जूकना पड़ेगा, इसका सयमन तभी हो सकता है जब हम दृढ होकर प्रत्यक्ष जान की ओर अग्रसर हों।

आप में से अधिकाश का मार्ग शायद मातृमाषा और उनके साहित्य-द्वारा देश की सेवा करना हो। यह बड़ा उत्तम मार्ग है; परन्तु हमें अच्छी तरह समक लेने की आवश्यकता है कि साहित्य-सेवा या मातृमाषा की सेवा का क्या अर्थ है। किसे सामने रखकर आप साहित्य लिखने जा रहे हैं? आपके वक्तव्यों का लक्ष्यीमृत ओता कीन है? हिन्दी माषा कोई देवी-देवता की मूर्ति का नाम नहीं है। हिन्दी की सेवा करने का अर्थ हिन्दी की प्रतिमा अनाकर पूजना नहीं है। यह लाक्षणिक प्रयोग है। इसका अर्थ है—हिन्दी के माध्यम द्वारा समक्तने वाली विशाल जनता की सेवा। कभी-कभी हम लोग इस भाषा के प्रति होने वाले अन्यायों से विक्षुब्ध होकर गलत ढंग के स्वभाषा-प्रेम का परिचय देते हैं। अपनी जाषा अपनी संस्कृति और अपने 'साहित्य से प्रेम होना बुरी बात नहीं है, पर जो प्रेम ज्ञान द्वारा चालित और श्रदा द्वारा अनुगमित होता है वही प्रेम अच्छा है। केवल ज्ञान

बोभ है, केवल श्रद्धा अन्धा बना देती है। हिन्दी के प्रति जो हमारा प्रेम है वह भी ज्ञान द्वारा चालित और श्रद्धा द्वारा अनगमिल होना चाहिये। हमें ठीक-ठीक समभना चाहिये कि हिन्दी की शक्ति कहां है। हिन्दी इसलिए बडी नहीं है कि हम में से कुछ लोग इस भाषा में कहानी या कविता लिख लेते है या समामचों पर बोल लेते हैं। नहीं, वह इसलिए बड़ी है कि कोटि-कोटि जनता के हृदय और मस्तिष्क की भूख मिटाने में यह भाषा इस देश में सब से बड़ा साधन हो सकती है। हमारे पूर्वजो ने दीर्घ काल की तपस्या और मनन से जो ज्ञान-राशि संचित की है उसे सुरक्षित रखने का यह सबसे मजबत पात्र है, अकारण और सकारण शोणित और पेषित, मृढ़, निर्वाक जनता तक आणा और उत्साह का सदेश इसी जीवन्त और समर्थ भाषा के द्वारा पहुँचाया जा सकता है। यदि देश मे आधुनिक ज्ञान-विज्ञान को हमें जनसाधारण तक पहुँचाना है तो इसी भाषा का सहारा लेकर हम यह काम कर सकते है। हिन्दी इन्ही सम्भावनाओं के कारण बढ़ी है। यदि वह यह कार्य नहीं कर सकती तो 'हिन्दी हिन्दी' चिल्लाना व्यर्थ है। यदि वह यह काम कर सकती है तो उसका भविष्य अत्यन्त उज्ज्वल है। यदि वह इन महान् उद्देश्यो के अनुकूल है तो फिर वह इस देश में हिमालय की भांति अचल होकर रहेगी। हिमालय की ही भांति उन्नत, उननी ही महान हिन्दी जनता की भाषा है। जनता के लिए ही उसका जन्म हुआ था और जब तक वह जनता के चित्त में वात्मबल संचारित करती रहेगी, उसके हृदय और मस्तिष्क की भक्ष मिटाती रहेगी तभी तक उसका जीवन सार्थक है। जो लोग इस भाषा और इसके साहित्य की सेवा करने का वत छेने जा रहे हों उन्हें यह बात कभी नहीं भूलनी चाहिए।

भारतवर्षं क्या है ? जनाविकाल से नाना जातियां अपने नाना मांति के संस्कार, रीति-रस्म जावि लेकर इस देश में आती रही हैं। यहाँ भी अनेक प्रकार के मानवीय समृह विद्यमान रहे हैं। ये जातियां

कुछ देर तक भगडती रही हैं और फिर रगड़-भगड़ कर, ले-देकर पास-ही-पास बस गई हैं---भाइयों की तरह। इन्ही नाना जातियों. नाना संस्कारों, नाना धर्मों, नाना रीति-रस्मों का जीवन्त समन्वय यह भारतवर्ष है। विदेशी पराधीनता ने इसके स्वाभाविक विकास में वाधा पहेंचाई है। उसका बाहचरूप विचित्र-सा दिखाई दे रहा है। इसी वैचित्रय-पूर्ण जनसमह को आशा और उत्साह का संवेश देना साहित्य-सेवा का लक्ष्य है। हजारों गांवों और शहरों में फैली हुई, शताधिक जातियों और उपजातियों में विभक्त. सम्यता के नाना स्तरो पर ठिठकी • हुई यह जनता ही हमारे समस्त् प्रयत्नों का लक्ष्य है। इसका कल्याण ही साध्य है। बाकी सब कुछ साधन है। आपने जो अपनी भाषा पर अधिकार प्राप्त किया है वह अपने आप में अपना अन्त नही है। वह साधन है। इस भाषा के सहारे आपको इस जनता तक पहुँचना है। इसको निराशा और पस्त-हिम्मती से बचाना आपका कर्तव्य है, परन्तु यह कोई सरल काम नहीं है। केवल कुछ अच्छा करने की इच्छा नात्र से यह काम नहीं होगा। आज की समस्याएं बड़ी उलक्षनदार और जिंदल हैं। बिजली की बत्ती मुँह से फुंक कर नहीं बुआई जा सकती। यह समझने की जरूरत है कि जो दुर्गति आज हम प्रयत्भ देख रहे है उसका वास्तविक कारण क्या है। साहित्य का सामक केवल कल्पना की दुनिया में विचरण करके, केवल 'हाय-हाय' की या 'वाह-वाह' की पुकार करके अपने सामने की कुत्सित कुरूपता को नही बदल सकता। हमें उस समुची विद्या को सीखना पड़ेगा जो विश्व-रहस्य के नये-नये द्वार लोल रही है, जो प्रकृति के समस्त गुप्त भण्डार पर भावा बोलने के लिए बद्धपरिकर है, जो मनुष्य को असीम सुल और समृद्धि तक ले जा सकती है, फिर हमें उस स्वार्थ-शक्ति को भी समभाना है, जो इस विद्या का गलत प्रयोग करने बाले मनुष्य को सर्वत्र लांछित और अपमानित कर रही है। साहित्य का कारबार मनुष्य के समूचे जीवन को लेकर है। जो लोग बाज भी यह सोचते हैं कि साहित्य के लिए कुछ सास-सास विषय ही पढ़ने के हैं वे बड़ी गलती करते है। आज की जनता की दुर्दशा को यदि आप सचमुच ही उसाड़ फेंकना चाहते है तो आप चाहे जो भी मार्ग ले, राजनीति में अलग होकर नहीं रह सकते, अर्थनीति की उपेक्षा नहीं कर सकते और विज्ञान की नई प्रवृत्तियों से अपरिचित रह कर कुछ भी नहीं कर सकते। साहित्य केवल बुद्धिविलास नहीं है। वह जीवन की वास्तविकता की उपेक्षा करके मजीव नहीं रह सकता।

साहित्य के उपानक अपने पैर के नीचे की मिट्टी की उपेक्षा नही कर सकते। हम सारे बाहच जगत को अमृत्दर छोड़ कर सौंदर्य की मुष्टि नहीं कर सकते। सुन्दरता सामञ्जन्य का नाम है। जिस दुनिया में छोटाई और बड़ाई मे; धनी और निर्धन में; ज्ञानी और अज्ञानी में आकाश-पाताल का अन्तर हो, वह दुनिया सामञ्जस्यमय नहीं कही जा सकती और इसीलिए वह सुन्दर भी नही है। इस असुन्दरता के दृह में खड़े होकर आन्तरिक सौन्दर्य की उपासना नहीं हो सकती। हमें उस बाहच असौन्दर्य को देखना ही पड़ेगा। निरम, निर्वसन जनता के बीच खड़े हो कर आप परियों के सौन्दर्य-छोक की कल्पना नही कर सकते। साहित्य सुन्दर का उपासक है; इसीलिए साहित्यिक को असामञ्जस्य को दूर करने का प्रयत्न पहेले करना होगा; अशिक्षा और कुशिक्षा से लड़ना होगा; भय और ग्लानि से लड़ना 'होगा। सौन्दर्य और असौन्दर्य का कोई समभौता नहीं हो, सकता। सत्य अपना पूरा मृत्य बाहता है। उसे पाने का सीवा और एकमात्र रास्ता उसकी कीमत चुका देना ही है। इसके अतिरिक्त कोई दूसरा रास्ता नहीं है। हमारे देश का बाहच रूप न तो आंखों को प्रीति देने लायक है, न कानों को, न मन को, न बुद्धि को। यह सचाई है।

यदि किसी देश का बाह्य रूप सम्मान योग्य तथा सुन्दर नहीं बन सका है तो समभ्रता चाहिए कि उस राष्ट्र की आत्मा में एक उच्च जगत् का निर्माण किया जाना शुरू नहीं हुआ है, अर्थात् वहां सच्चे साहित्य के निर्माण का श्रीगणेश नहीं हुआ है। साहित्य ही मनुष्य को भीतर से सुसंकृत और उन्नत बनाता है और तभी उसका बाहच रूप भी साफ और स्वस्थ दिखाई देता है। और साथ ही बाहच रूप के साफ और स्वस्थ होते से आन्तरिक स्वास्थ्य का भी आरंभ होता है। दोनों ही बातें अन्योन्याश्रित है। जब कि हमारे देश में नाना भाँति के कूसंस्कार और गंदगी वर्तमान है जब कि हमारे समाज का आधा अग पर्दे में ढँका हुआ है, जब कि हमारी नब्बे फीसदी जनता अज्ञान के मलबे के नीचे दबी हुई है तब हमें मानना चाहिए कि अभी दिल्ली बहुत दूर है। हम साहित्य के नाम पर जो कुछ कर रहे है और जो कुछ दे रहे है उसमें कही वड़ी भारी कमी रह गई है। हमारा भीतर और बाहर अब भी साफ-स्वस्य नहीं है। साहित्य की साधना तब तक बंध्या ही रहेगी जब तक हम पाठको में एक ऐसी अदमनीय बाकाक्षा जावत न कर दे जो सारे मानव-समाज को भीतर से और बाहर से सुन्दर तथा सम्मान-पोग्य देखने के लिए सदा व्याकुल रहे। अगर यह आकाक्षा आग्रत हो सकी तो हममें से प्रत्येक अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार उन सामग्रियो को जरूर संग्रह कर लेगा जो उक्त इच्छा की पूर्ति की सहायक है। अगर यह आकांक्षा जाग्रत नहीं हुई है तो कितनी भी विद्या क्यों न पढ़ी हो, वह एक अंजाल मात्र सिद्ध होगी और दुनियादारी और चालाकी का दकोसला डी बनी रहेगी। जो साहित्यिक निष्ठा के साथ इस इच्छा को लेकर रास्ते पर निकल पड़ेगा वह स्वयं अपना रास्ता स्रोज निकालेगा। साधन की अल्पता से कोई महती इक्छा आज तक नहीं इकी है। भूस होनी बाहिए। एक बार भूस के होने पर खाद्य सामग्री जुट ही जाती है, पर खाद्य सामग्री के भरे रहने पर भूख नहीं छगती। गरुड़ ने इत्पन्न होते ही कहा था, "मां, बहुत मूख लगती है।" माता विनता वबड़ाकर विलाप करने लगी कि इस प्रवण्ड श्रुवाशाली पूत्र को अन्न कहां से दे। पिता कास्यप ने आस्वासन देकर कहा था.

"कोई चिन्ता की बात नहीं। महान् पुत्र उत्पन्न हुआ है; क्योंकि उसकी मूल महान् है।" हमारी भाषा को भी इस समय प्रचण्ड साहित्यिक क्षुधावाले महान् पुत्रों की आवश्यकता है। जब तक हमारी माताकपी भाषा के गर्भ से ऐसे इती पुत्र पैदा नहीं होते तभी तक वह विनता की तरह कष्ट पा रही है। जिस दिन ऐसे पुत्र पैदा होंगे उस दिन मात्भाषा बन्य हो जाएगी।

इस देश में हिन्दू हैं, मुसलमान हैं, बाह्मण है, बाण्डाल है, धनी है, गरीब हैं—विश्व संस्कारों और विरोधी स्वाधों की विराद् वाहिनी है। इस में पद-पद पर गलत समके जाने का अंदेशा है, प्रांतक्षण विरोधी स्वाधों के संवर्ष में पिस जाने का डर है, संस्कारों और भावावेशों का शिकार हो जाने का अंदेशा है; परन्तु इन समस्त विरोधों और संघातों से बड़ा और सब को छाप कर विराज रहा है मनुष्य। इस मनुष्य की मलाई के लिये आप अपने आप को निशेष भाव से देकर ही सार्थक हो सकते है। सारा देश आप का है। भेद और विरोध ऊपरी है। भीतर मनुष्य एक है। इस एक को दृढ़ता के साथ पहचानने का यत्न कीजिये। जो लोग भेद-भाव को पकड़ कर ही अपना रास्ता निकालना चाहते हैं वे गलती करते है। विरोध रहे हैं तो उन्हें आगे भी बने ही रहना चाहिए, यह कोई काम की बात नहीं हुई। इमें नये सिरे से सब कुछ गढ़ना है, तोड़ना नहीं है। दूर्ट को तोड़ना है। भेदभाव की जयमाला से हम पार नहीं उतर सकते। कबीर ने हैरान होकर कहा था:

कबीर इस संसार की, समभाऊँ कै बार। पूछ जु पकड़े भेद का, उतरा चाहै पार!!

मनुष्य एक है। उसके सुख-दुख को समक्रना, उसे मनुष्यता के पवित्र आसन पर बैठाना ही हमारा कर्तव्य है।

: २0:

नया वर्ष आ गया

वैत्र शुक्ला प्रतिपदा को उत्तर भारत का नया साल शुरू हुआ है। इस दिन पत्रा बदला, नये वर्ष के राजा और मंत्री बदले, धान्य और मेच के अचिपति बदले, श्रद्धालु लोगों ने ज्योतिषियों से इन नये परि-वर्तनों का फल सुना, धार्मिक लोगों ने तेल-उबटन लगा कर परलोक की चिन्ता से खुट्टी पाई और महाराज विकमादित्य के महिमा-मंडित नाम के साथ जुड़ा हुआ संबत्सर २००४ डगभर कर अग्रसर हुआ। बहुत लोग नहीं जानते कि इस तिथि को ये सब बाते क्यों बदल जाती हैं। क्या इसका कोई इतिहास है, कोई अनुश्रुति है. कुछ अर्थ है या यह केवल पोंगापंथियों की एक कपोल कत्यना मात्र है? नीचे इसका उत्तर देने का प्रयत्न किया जा रहा है।

आज के दुविधा भरे युग में इस संवाद से सन्तोष अनुभव किया जायगा कि उत्तर भारत के नये वर्ष के साथ उत्तर भारत के पत्रों में जो परिवर्तन होते बताये जाते हैं वे नाना आर्य और आर्थेतर विश्वासों के समन्वय के परिणाम है। शकों, यवनों (ग्रीकों) और आर्थों के राजनैतिक संघर्ष बड़े कठोर हुए थे, परन्तु फिर भी ये जातियां भीतरही-भीतर मिलन की ओर बढ़ती रहीं। राजनीति के कठोर संघर्ष के आवरण में विश्वासों का यह समन्वय सच्युच बड़े आश्चर्य का विषय है। हमारा नया वर्ष हर साल आकर घोषणा कर जाता है कि ये स्वायों के संघर्ष काणिक हैं। इनके अन्तराल में मनुष्य अपने मिलन की भूमिका विना किसी प्रयास के ही तैयार करता जा रहा है।

ज्योतिव की पुरानी पोवियों में लिखा है कि जिस दिन सृष्टि का चक प्रथम बार विचाता ने प्रवर्तित किया, उस दिन चैत्र शृदि १ रिवरार था। शृदि 'शृक्ल दिक्स' का संक्षिप्त रूप है। इसका मतलब ज्ञुक्ल पक्ष का दिन है। सो चैत के महीने के शुक्ल पक्ष की प्रधम तिथि (प्रतिपद् या प्रतिपदा) को सुष्टि का आरम्भ हुआ था। यह विश्वास काफी पुराना है। ब्रह्मगुप्त (सातवीं सताव्यी) और भास्कराचार्य के ग्रन्थों में इसकी चर्चा है। ब्रह्मगुप्त काफी प्रसिद्ध ज्योतिषी थे। इनके प्रन्थों का अनुवाद अरबी भाषा में हुआ था। इस अनुवाद ने पश्चिमी क्षेत्रों को नये सिरे ने प्रभावित किया था। इनकी पुस्तकों में इस विष्वास के उल्लेख से जान पड़ता है कि कम-से-कम डेढ़ हजार वर्ष पहले से चैत्र शुक्ल प्रतिपदा वर्षारम्भ की तिथि है। लेकिन बहागुप्त और भास्कराचार्य ने यह भी लिखा है कि उस दिन रविवार था। अपने देश के पण्डितों में इस विवय को लेकर बड़ा शास्त्रार्थ हुआ है कि वार-प्रथा भारतवर्ष में कितनी पुरानी है। बहुत पुरानी तो नहीं है। इसका सब से पुराना उल्लेख कच्छ राज्य के अंधो गाव में मिले हुए शक क्षत्रप रद्रदामाकालीन एक लेख में मिला है। यह ५२ शक सबन् (सन् १३० ई०) का है। इसमें स्पष्ट रूप में 'गुरुवार' शब्द का उल्लेख है। हाल कवि की गाथा सप्तक्षती में भी अंगारबार (मगलवार) का उल्लेख है। कहते हैं, हाल स्प्रसिद्ध सातबाहन राजा का ही नामान्तर है। इनका समय भी ईसवी सन् की दूसरी शताब्दी माना जाता है। इस प्रकार वार-प्रधा का पूराने-से-पूराना उल्लेख मन् ईमवी की दूसरी शताब्दी का है। इसलिए जब यह कहा जाता है कि विधाता ने मुख्टि का प्रथम प्रवर्तन रविवार को किया था तो इस विश्वास का मूल बहुन पुराना नहीं हो सकता। सन् ईसबी के बाद का ही हो सकता है।

् जो बातें हमारी अन्यन्त परिचित होनी है उनकी ओर हमारा ध्यान ही नहीं जाता । क्या यह आश्चर्य की बान नहीं है कि शताब्दियों की परस्पूरा से मिनते हुए हम जिस दिन को रिव का बार कहते हैं उसे सुदूर इंग्लैक्ड के कीम अपनी एकदम भिन्न परंपरा से ग्रिमकर भी सन्-डे (सुर्य का दिन) कहते हैं ? सारे संसार में सोम या चन्द्रमा के बार को लोग सोम या चन्द्रमा का बार ही कहते हैं। ईसाई हों या यहूदी, हिन्दू हों या मुसलमान सभी एक-एक दिन को करीब-करीब एकार्यक नामों से ही पुकारते हैं। हमारे जीवन में बे कितने सहज माद से घुलमिल गए हैं और फिर कितने गंभीर रूप में हमें प्रभावित कर रहे है। प्रत्येक धर्म में इन दिनों के साथ बत, पूजा और शुमाशुम फल जुडे हुए है। क्या यह आश्चर्यजनक गुभ संवाद नहीं है कि परस्पर विरोधी समभी जाने वाली संस्कृतियाँ और परम्पराएँ इस विषय में विचित्र भाव से एक हैं। लेकिन मनुष्य की संस्कृतियाँ परस्पर विरोधी नहीं होती। हम विचार करके देखें नो इस प्रकार की अचरज भरी बातें थोडी नहीं हैं। हमारा नया वर्ष हमें बहुत-सी बातों को सोचने-समभने को मजबूर करता है।

वर्षं का राजा कौन ग्रह होता है? 'ज्योतिष फलोदय' नामक एक पुराने पन्य में कहा गया है कि चैत्र शुक्ल प्रतिपदा को जिस ग्रह का बार होगा वही उस वर्षं का राजा होगा और मेषराशि में संक्रान्ति होने के दिन जिस ग्रह का बार होगा वही मंत्री होगा। बहुत पुराने जमाने से हिन्दुस्तान के लोग नौ ग्रह मानते आए हैं—सूर्य, चंद्रमा, मंगल, बुध, बृहस्पित, शुक्र, शिन, राहु और केतु। इनमें सात के नाम पर तो बार हैं; पर राहु और केतु के नाम पर नहीं। क्यों नहीं हैं? और ये बेचारे क्या राजा या मंत्री होगे ही नहीं ?

ज्योतिष का मामूली विद्यार्थी भी जानता है कि जिस कम से दिनों के नाम में यहों का नाम है उस कम से यह आकाश में नहीं दिखाई देते । फिर भी क्या कारण है कि सारे संसार में दिनों के नाम इसी कम से हैं? हमारे एक काफी पुराने ग्रंथ में इसका कारण बताया गया है। यह यन्य है 'सूर्य सिद्धान्त'। जो बात सूर्य सिद्धान्त में बोड़े में कही गई है उसको जरा समका कर यों कहा जा सकता है:

बहुत दिनों तक हमारे ज्योतिषी सात बहों की ही बात जानी रहे। पृथ्वी को केन्द्र में समक्षा जाता रहा। यह विश्वास किया जाता

रहा कि सातो ग्रह पृथ्वी को केन्द्र कर के परिक्रमा कर रहे हैं। इनके धूमने के मार्ग को कक्षा कहते हैं। सब से दूर ज्ञान देवता की कक्षा है, फिर उसके नीचे वृहस्पति की, फिर मंगल की, फिर सुर्व की, फिर श्क की, फिर बुध की और सब से नीचे, और इसीलिए पृथ्वी के सबसे नजदीक, चंद्रमा की कक्षा है। बाजकल भी यह कम बहुत कुछ ऐसा ही है । केवल सुर्य की जगह पृथ्वी मानी गई है और पृथ्वी की जगह सूर्य । चद्रमा पृथ्वी का उपग्रह है, इसलिए पृथ्वी के साम ही उसे स्थान बदलना पड़ा है; परन्तु हम पूराने जमाने की बात कर रहे हैं। इसलिए पूराने ज्योतिष का कायदा ही मानना होगा । तो ग्रहो का कम अगर ऊपर से हों तो शनि, बृहस्पति, मंगल, सूर्य, शुक्र, बुध, बंद्रमा होगा और नीचे से छ तो उल्टा होगा। पुराने ज्योतिषी को इन दो में से किसी एक ही कम से सप्ताह के दिनों का नाम रखना चाहिए था, पर उसने कुछ और ही कम रखा। इसका कारण क्या है? कारण यह है कि उन दिनों दिन-रात को २४ होरीं मे बॉटते थे। होरा यद्यपि हिन्दू ज्योतिष का बहुत प्रचलित शब्द है; लेकिन है यह प्रीक भाषा का सब्द । अग्रेजी का hour शब्द भी उसी ग्रीक शब्द का रूपान्तर है। होरा अर्थात् hour अर्थात् घंटा। अब, पूराने ज्योतिषी सातों ग्रहों को बारी-बारी से २४ घंटों के मालिक मानते थे। कम ऊपर से शुरू होता या। अर्थात् पहली होरा 'शनि की, दूसरी बृहस्पति की....और अन्तिम चन्द्रमा की। २१ होराओं तक तो हिसाब ठीक-ठीक मिल जाता था। बाकी तीन ग्रहो की तीन होराएँ और मिलती थीं। तब तक दूसरा दिन शुरू हो जाता था। और उस दिन की पहली होरा चौथे यह की होती थी। इस तरह हर दूसरा दिन पहले दिन के आरंभ वाली होरा के मालिक ग्रह से नीये यह की होरा से शुरू होता था। जो होरा दिन के गुरू में होती थी उसके मालिक को ही सारे दिन का मालिक मान लिया जाता था। इस प्रकार पहला दिन शनि का, दूसरा उसके चौथे पह सूर्य का. तीसरा. उसके भी बीथे अर्थात् चंद्रमा का और इसी प्रकार चौथा मंगल का, पांचवां बुध का, छटवां बृहस्पति का और सातवां शुक्र का होता था। 'सूर्य-सिद्धान्त' मे यही नियम संक्षेप में लिखा है। जिस प्रकार दिन मे होरा शुरू में आती है उमी के मालिक को सारे दिन का मालिक मान छेते हैं उसी प्रकार मास के शुरू में जो होरा होती है उसके मालिक को मासेश और वर्ष के शुरू में जो होरा आती है उसके मालिक को बर्ष का राजा मान छेते है। अब यह समक्षना बहुत आसान है कि ज्योतिष की पोथियों में क्यो लिखा है कि चैत्र शुरूल प्रतिपदा को जिस ग्रह का वार होगा वही सारे वर्ष का राजा होगा; क्योंकि उस दिन जिस ग्रह का वार होगा वह ग्रह ही बस्तुत: उस दिन के शुरू में आने वाली होरा का मालिक होता है।

छोटे बच्चे कभी-कभी चक्कर में डाल देने वाले सवाल कर बैठते हैं। एक बार मैं यही बात अपने बच्चों को समभा रहा था। छोटी लड़की ने प्रक्त किया कि यदि यही बात सच है तो विभाता ने जिस दिन सृष्टि का पहिया पहले-पहले घुमाया था उस दिन सानिवार होना चाहिए था, रिववार क्यों हुआ ? होशियार माँ-बाप ऐसे मौकों पर बच्चों को डांट दिया करते हैं, पर मैं सोच में पड़ गया। जवाब तो देना ही चाहिए।

जिन पंडितों ने बार-प्रथा के इतिहास की आलोचना की है उसका कहना है कि दिन-रात को २४ घटों में बांट कर गणना करने का रिवाज सीरिया और मिस्र आदि देशों में प्रचारित हुआ था। 'होरा' शब्द हुछ इसी रास्ते सोचने को बाध्य करता है। कहते हैं, इन्हीं देशों से यह विद्या सारे संसार में प्रचलित हुई। शुरू-शुरू में शनिवार से ही सप्ताह का आरंग हुआ करता होगा। यहूदी लोगों में जब भी शनिवार का महत्व ज्यों-का-त्यों बना हुआ है। इस हिसाब में अन्तिस दिन शुक्रवार का होगा। सुसलमान लोग आज भी शुक्रवार या जुम्मा को विक्यंम का दिन मानते हैं।

हमार देश में असुरो (असीरियनो), यवनों (ग्रीकों) और मगो (मैगीज) में परिचय बहुत पूराना था। मग या जाकड़ीपी बाह्यण आज भी भाग्तवर्ष में बहुत हैं। ये लोग अब भी तांत्रिक ममभे जाते है। अंग्रेजी का 'मैजिक' ('जाद') शब्द इन्ही मगीं की विद्या का नाम है। इसलिए इनना नो हम निश्चित रूप से कह सकते हैं कि अस्रों, यवनो और शकों के सपके में आने के बाद भारतवर्ष में वार-प्रया का प्रचारित होना असंभव नहीं है। हमने पहले ही देखा है कि अब तक हमारे पास जो प्रमाण उपलब्ध है उन पर में हम इतना ही समभ सके हैं कि इस प्रथा का पूराने-से-पुराना उल्लेख सन् ईमवी के बाद का है। पश्चिम के साहित्य मे इसमें भी पूराना उल्लेख उपलब्ध हुआ है। एक बात इस प्रसंग से बडी मजेदार है। यहदी लोगों में अपने को पश्चक करने के लिये ईमाई लोगो ने रविवार को मप्ताह का आदि दिभ घोषित किया था। शीरे-शीरे सारे मंसार में रविवार का प्राधान्य चौषित हो गया। भारतवर्ष मं जो रविवार के दिन मुख्ट-प्रवर्तन करने का विश्वास है उसका कारण यह है कि इस देश में सूर्य को बराबर प्रधान ग्रह मानले आए हैं। लेकिन जब मुक्ते अपने नववर्ष की याद आती है तो यह विचित्र समानता स्मरण हुए बिना नही रहती कि हमारे पूर्वजों की ्ही भांति ईसाई लोगो के आदि नेताओं ने भी रविवार को बहमान दिया था।

इस प्रमंग में एक बात और याद आ रही है। विक्रम संवत् सारे भारतवर्ष में चैव शुक्ल प्रतिपदा ने ही नही आरम्म होता । विक्रम संवत् का मूल नाम मालव-मंबत् था। मालवा में यह संवत् कार्तिक शुक्ल १ से शुक्क होता है। दक्षिण भारत में भी यह संवत् कार्तिक गुक्ल प्रतिपदा से ही शुक्क होता है। केवल उत्तर भारत में यह चैव शुक्ल प्रतिपदा से आरंग हुआ माना जाता है। बैमे तो झिलालेकों में चैत्रादि और कार्तिकादि दोनों प्रकार के नंबतों का उस्लेख है; परम्नु १२ वीं शताब्दी तक के शिलालेकों में साधारणतः कार्तिक शुक्ला १ से ही संबत् का आरंभ माना जाता था। चैत्रादि संबत् का प्रचार इसके बाद ही हुआ है। बस्तुतः चैत्र शुक्ल १ से शक संवत् का आरंभ बहुत प्राचीन काल से ही होता आता था। बाद में उत्तर भारत के पंचांगों और अन्य ब्यावहारिक इत्यों में जब दोनों संवत् का प्रयोग होने लगा तो सुभीते के लिए दोनों का आरंभ एक ही तिथि वे माना जाने लगा। शक वर्ष किसी शक राजा का चलाया हुआ है। उन लोगों ने चैत्रादि संवत् का प्रवर्तन किया था। यह शायद इस देश की फसलों को ध्यान में रख कर किया गया था। गुप्तों का गुप्त संवत् भी चैत्र से ही आरम्भ होता था और आगे चलकर मुसलमान बादशाहों ने भी जो नया सन् चलाया वह चैत्र के आस-पास ही आरम्भ होता है। बस्तुतः इस देश के लिये वसन्तादि संवत् ज्यादा ब्यावहारिक है।

मेष राशि में जिस दिन सूर्य का प्रवेश होता है उस दिन सौरवर्ष जारंग होता है। उसी दिन को मेष संक्रान्ति का दिन कहते हैं। इस दिन जिस ग्रह का बार होता है वह मंत्री होता है। विशुद्ध ज्योतिष की दृष्टि से देखा जाग तो यही तिथि वास्तविक वर्षारंग की तिथि कही जानी चाहिए; परन्तु नाना कारणों से प्राचीन काल में इस तिथि से मुख्य वर्ष का जारंग नहीं माना गया। फिर भी इसे गौण वर्ष की आरंग-तिथि तो मानते ही थे। यही कारण है कि इस तिथि के बार वाले ग्रह को मंत्री का पद दिया गया है। असल में पुराना भारतवासी वत-उपवास को प्रचान मानकर वर्ष की प्रधानता मानता था। व्यावहारिक सुभीते के लिये या विशुद्ध ज्योतिषक मत से आरम्भ होने वाले संबत् को वह गौण ही सममता था।

मुसलमान बावशाहों के जमाने में इस विवार में एक और प्रयत्न हुआ। उन छोगों का हिजरी सन् विश्वस खाँद वर्ष है। हिन्दुओं के चांद्र वर्ष को अधिमास से संखोजन करके और वर्ष के साथ सामंजस्य कर लेने की प्रथा है। सुसलमानी संबत् में यह सामंजस्य नहीं है। इसी लिए मुसलमान बादशाहों ने इस देश में जाकर अनुभव किया कि हिज़री सन् से इस देश की नियमित ऋतु-अवस्था का कोई मेल नहीं है। इसीलिए उन्होंने उस सन् को सौर वर्ष के साथ खला कर एक बिल्कुल नये संवत् की नींव डाली। फसली सन् ऐसा ही सन् है। बाद में इस सन् को विशुद्ध ज्योतिषिक सवत् बना देने का प्रयत्न हुआ। बंगाल में प्रचलित बंगाब्द इसी प्रकार का संशोधन है। यह मेष संक्रान्ति के दूसरे दिन शुरू होता है। पजाब में वर्ष मेष संक्रान्ति के दिन ही शुरू होता है। भारतवर्ष के अनेक भागों में यह सौर वर्ष मुख्य सवत् बन गया है।

. मो, भारतवर्ष के इस राष्ट्रीय संवत् के साथ असुरों, यवनों, शकों और आयों की दीर्घ साधना से उपलब्ध जानो की स्मृति जुड़ी हुई है। वह ईसाइयो और यहूदियों के सांस्कृतिक सधर्ष की याद दिला जाता है और प्रति वर्ष ऊँचे गले से घोषणा कर जाता है किमनुष्य ही महान् है। उसकी कल्याण बुद्धि ही जगत् के अत्यन्त कठिन प्रश्नो का समाधान करती आ रही है। हमारा नया वर्ष हिन्दुओं और मुसलमानों की सम्मिलित प्रतिभा की स्मृति भी जगा देता है और जो लोग दुविधा में पड़े हुए है उन्हे आदवस्त कर जाता है कि ये विकट भृकुटियां ज्यादा दिन तक परेशान नहीं करेगी, ये स्वार्थ-सद्यात क्षणिक है। कठोर नंघर्ष के मीतर भी मनुष्य की मिलन-भूमि तैयार होती रहती है। हमारा यह राष्ट्रीय त्यौहार पुराने ऋषि की महिमामयी वाणी की याद दिला जाता है, "तुमसे यह गुप्त रहस्य की बात बताए जा रहा हूँ, मनुष्य से बढ़कर कुछ भी नहीं है—'गुहुधं बहा तदिद वो बवीमि न मानुषात् श्रेष्ठतरं हि किञ्चत्' (महाभारत शान्ति, २९९)।"

: 38:

भारतीय फिलत ज्योतिष

फलित ज्योतिष के ऐतिहासिक विकास की कहानी एक मनोरंजक और महत्त्वपूर्ण विषय है। यह अजीव विरोधाभास है कि जिस विद्या ने देश की प्रायः सम्पूर्ण जनता पर अपना अद्भुत प्रभाव जमा रखा है उसके विषय में लोग बहुत कम जानते हैं। इसका एक कारण तो यह है कि यह विषय शास्त्रीय परिभाषाओं और मर्यादाओं की अपेक्षा रखता है और सीधी-सादी भाषा मं इसकी चर्चा करना एकदम असम्भव तो नही, पर कठिन अवश्य है। परन्तू जब पाठक इस विषय की जानकारी प्राप्त करने को उत्मक है तो बोड़ा शास्त्रीय प्रमग भी उनको बर्दाश्त करना ही पहेगा। मै यथासम्भव सीधी भाषा मे इस विषय की साधारण जानकारी कराने का प्रयत्न कर रहा हैं: परन्त यह विषय इतना विशाल भीर जटिल है कि मैं इसके प्रत्येक अग-प्रत्यंग का परिचय नाहें भी तो नहीं करा सकता। कोशिश यह कक्षा कि फलित ज्योतिष के विकास की प्रवृत्तियों की ओर इशारा कर व ताकि अधिक जिजासा होने पर पाठक उसे समभने में कुछ मदद पा सके। मैं अपने अल्पज्ञान का रोना यहां नही रोऊंगा, क्योंकि उमे बिसा कहे भी लोग जान ही जायंगे।

अंग्रेजी में एक कहावत है कि गणित ज्योतिय फॉलत-रूपी मूखं निता की बुद्धिमती सन्तित है। यूरोप के फिलत ज्योतिष के सम्बन्ध में शायद यही बात सच भी है। मगर भारतवर्ष में यह कहाबत ठीक नहीं कही जा सकती। हमारे देश के सब से प्राचीन ग्रन्थ वेदों में फिलत ज्योतिष के सम्बन्ध में कोई विशेष उल्लेख नहीं है। यह ठीक है कि केवल वेदों में उल्लेख न होने के कारण ही यह नहीं कहा जा सकता कि गणित ज्योतिष फॉलत ज्योतिष से उत्पन्न नहीं है; परन्तु

भारतीय फलित ज्योतिष चीज ही ऐसी है कि वह 'एस्टोनोमी' या ग्रह-नक्षत्रों की विद्या तक ही सीमित नहीं कही जा सकती। भारतीय फ्लित ज्योतिष एक विशाल विषय है। कब उठना चाहिए, कब बैठना चाहिए, कब जाना चाहिए, कैसे जाना चाहिए, क्यो जाना चाहिए, कहां जाना चाहिए, क्या देखना अच्छा है, क्या देखना बुरा है, किस दिन दवा लानी चाहिए, कब बीमार होना अच्छा है, कब दवा जाना अच्छा है, बीमार होकर कब स्नान करना चाहिए, कब बोरी करनी चाहिए, कब सरीद-विकी करना अच्छा है---यहाँ तक कि कब मरना अच्छा है, कब बुरा, यह सब ज्योतिष के आलोच्य विषय है। बादल कैसे बनते है, सुबह-शाम आकाश लाल क्यो हो जाता है, कब कौन-सी हवा चलेगी, भूमिकम्प क्यों होता है, कब होता है, कहाँ होता है, ओले क्यो पडते हैं, कैसे पडते है, आँधी, पानी, बर्फ बृष्टि, तुफान क्या है, कब होते है, क्यों होते है, ये सब ज्योतिष के विचारणीय प्रक्त हैं। पूरुष में कौन-से चिन्ह अच्छे होते हैं, कौन-से ब्रे, स्त्री को कौन-सा चिन्ह रानी बना देता है, कौन-सा कर्कशा, किस चिन्ह से अन मिलता है किससे दारिद्रच, मिट्टी मे गडा धन कैसे मिलता है, कीवे का प्रेमालाप क्या सुचित करता है, श्रुगाली का रोदन किस भावी दुश्चिन्ता का कारण है, उल्लु के कही बैठने का क्या अर्थ है, घेर के स्थान विशेष पर शयन करने का क्या फल है, ये सभी बातें ज्योतिष-शास्त्र की ब्यास्येय है। कैसा मकान बनना चाहिए, रसोई-घर किघर होना चाहिए, चौखट का ठीक न बैठना किस प्रकार के अझ्म का मूचक है, चुल्हा कैसा, कब और किस तरह बनना चाहिए, तालाब कैसा बनना चाहिए, कुआं किस प्रकार का होना चाहिए इत्यादि बातें भी फलित ज्योतिष के अन्तर्गत है। किसी विशेष समय में पैदा हुए बालक के मबिष्य-जीवन में क्या होगा, किसी विशेष तिथि को किसी का वर्ष या मास आरम्भ होना उसके किस शुभाशुम का कारण होता है---इत्याबि बहुत-ती बातें फलित ज्योतिष के अतिपाद्य है।

आजकल के अनेक शास्त्र अपरिणत अवस्था में इसके अन्तर्गत थे। इममें से बहुतों का सम्बन्ध ग्रह और नक्षत्रों से है ही नहीं।

भारतवर्ष मे ज्योतिष के अध्ययन का कारण याग-यज्ञ हैं। वैदिक आर्य याग-यज्ञ के प्रेमी थे। विशेष-विशेष यज्ञों के लिए समय का निर्णय करना नितान्त प्रयोजनीय था। काल का निर्णय करने के लिए , ज्योतिष-विद्या के सिवा दूसरा रास्ता नहीं था। गणित ज्योतिष के सबसे प्राचीन ग्रन्थ बेदांग ज्योतिष के अन्त में लिखा है कि बेद यज्ञ के लिए अभिप्रवृत्त हुए हैं और यज्ञों का विधान समय के अनुसार हुआ है। इसलिए काल के विधान करने वाले इस ज्योतिष-शास्त्र को जो जानता है वस्तुत: वहीँ यज्ञों को जानना है।

विदानों का इस विषय में मतभेद है कि वैदिककाल में हिन्दओ को ग्रहों का ज्ञान या या नही। इसका मतलब यह नहीं कि वैदिक ऋषियों ने शक और बहस्पति जैसे ज्वलन्त ज्योतिक पिंडों को देखा था या नहीं, इस विषय पर मतभेद है। भला ज्वलन्त ज्योतिष्क पिंडों को देखने के लिए भारतवर्ष के विशाल मैदान और साफ आस-मान से बढकर और कीन स्थान हो सकता है! असल बात यह है कि आकाश में दो प्रकार के ज्योतिषक पिंड है। एक को नक्षत्र कहते हैं। ये स्वप्रकाश हैं और हम लोगों की इस नाचीज पृथिवी से इतने दूर हैं कि हम हजारों वर्षों में भी इनकी मामली गति का ही अन्दाज लगा सकते हैं। मध्यकाल के ज्योतिकी तो उन्हें स्थिर ही मानते थे। दूसरे ग्रह हैं जो सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं और चलते नजर आते हैं। वैदिक आयों ने नकत्र और वह का अन्तर समका या या नहीं, इस विषय पर कई युरोपियन पंडितों को संदेह है। यहापि उनका संदेह निराधार है, तथापि उनका मत तो बता देना आलोचक का कर्तव्य है ही। देशी पंडितों ने बेदों में आसे हुए 'सप्त आदित्य' शब्द का अर्थ 'सात बह' बताया है। यह सत्य है कि वैदिक संहिताओं में वहस्पति, सूर्य और चंद्र के बतिरिक्त अन्य किसी ग्रह का नाम

नहीं है, पर इससे यह सिद्ध नहीं हो जाता कि वैदिक ऋषियों को ग्रहों का जान वा ही नहीं। सौमाग्यवध नक्षत्रों के बारे में ऐसा कुछ बड़ा फगड़ा नहीं है। थोड़ा तो है ही। किसी समय यूरोपियन पंडितों ने बताना वाहा था कि भारतीय नज़त्र विद्या या तो वैविकोनिया से भारत में आई थी या चीन से, परन्तु आज शायद ही कोई इन बातों को विचारयोग्य भी मानता हो। उल्टे अब यह सिद्ध हो चुका है कि भारत की नक्षत्रविद्या ही उन देशों में गृई थी। आज हम इन बातों की विस्तृत वर्षा करना नहीं चाहते, पर इतना जान केने से हमारा काम आसान हो जायगा कि वैदिककाल में नक्षत्रों का प्रचलन अधिक था। ग्रहों और राशियों की गणना लगभग दो हजार वर्ष पहले से ही हमारे देश में विशेष प्रचलित हुई है।

जो हो, बेदों के बाद जब हम बाह्यण-युग में आते हैं तो देखते हैं कि देवता को प्रसन्न करने की अपेक्षा परम्परा और अनुश्रुति ज्यादा महत्त्वपूर्ण हो उठी हैं। इन परम्पराओ की नाना प्रकार की व्याख्याएँ करके उन्हें युक्तिसंगत सिद्ध करने की कोशिश की जा रही है। प्रक्ष किया जाता है (ऐतरेय बाह्यण २८१६) तृतीय सबन के देवता तो विस्वेदेवाः हैं, तो इस तृतीय सबन के आरम्म में इन्द्र को उद्दिष्ट, अथन्न जगती छन्द का सूक्त क्यों पाठ किया जाता है ? (क्योंकि या तो वैश्वदेवत मंत्र पाठ करना नाहिए, या अगर इन्द्रदेवत मंत्र पाठ करना नाहिए, या अगर इन्द्रदेवत मंत्र पाठ करना ही अभीष्ट हो, तो उसका छन्द तिष्टुप पढ़ना उन्तित है। इसपर जवाब दिया जाता है कि ऐसा करने से इन्द्र के उद्देश्य से ही यज्ञ आरम्म करके यज्ञानुष्ठाम किया जाता है और तृतीय सबन का छन्द जगती है, इसिलए इससे जगत की कामना होती है। इसी तरह प्रका काता है कि फाल्युनी नक्षत्र में यज्ञ आरम्म क्यों किया जाय? जवाब मिलता है, पूर्वा फाल्युनी नक्षत्र संवत्सर का मुख है। जो इसमें यज्ञ करला है, कह मुक्य होता है। इस्पादि।

उत्तर संहिता-युग में स्पष्ट ही बताया जाने खगा कि अमुक नक्षत्र

में यज्ञ करने से फल शुन्न होता है, अमुक में अशुन्न। सन् ईस्वी के पहले की लिखी गई ज्योतिक संहिताओं में (जिनका परिचय हम अधिकांश में टीकाकारों के उद्धरणों से ही पाते हैं) यज्ञ के अतिरिक्त विवाह आदि संस्कारों के लिए भी शुन्न-अशुन्न नक्षत्रों का विधान किया गया है। महाभारत काल में शुन्न मुहुर्त में विवाहादि करने को प्रभा चल पड़ी थी। द्वपद ने युधिष्ठिर को शुन्न मुहुर्त में विवाह करने का आदेश दिया था (आदि, १९८)। ज्योतिष का यही प्राचीत बंग विकसित होकर मुहुर्त-शास्त्र के रूप में परिणत हुआ और आज संसार का कोई काम ऐसा नहीं है, जिसके लिए विधि और निषेध इस शास्त्र ने प्रस्तुत न किये हों।

इसी प्रकार की परम्पराओं के समर्थन के लिए शुभागुभ फल-निर्देश की नींब पड़ी, परन्तु यह विश्वास भारत के आदियुग में बिलकुल ही नही था कि मन्ष्य के भाग्य का नियन्त्रण कोई आकाश-कारी ग्रह या नक्षत्र कर रहा है। अपने शुभाशुभ कर्मी के फल-स्वरूप ही मनुष्य जुभ या अशुभ फल पाता है, किसी दूसरे के कारण नहीं। बही साधारण विचार था। बाह्मण और उपनिचदो के बाद के युग में यह बात भी विश्वास की जाने लगी थी कि आकाश में चलनेवाले सह-नक्षत्र भी मनुष्य के कुमाशुभ भाग्य के कारण है। कुछ यूरोपियन पंडितों का विश्वास है कि यह बात बैबिलोनिया या सीरिया से भारतवर्ष में आई होगी। उन दिनो बैबिकोनिया और सीरिया (या एक शब्द में युफेटसकी चाटियों) में पुरोहितों को भविष्य-फल बताना पड़ता था। इन पूरोहितो को 'बारे' कहा करते वे । 'बारे' लोग बलि दिये गए पशुओं के जिगर और आसमान में चलनेवाले गहीं की गति के अनुसार फल बताया करते थे । बहुत सम्भव है कि यूफेटस उपत्यका की यह विद्या भारतवर्ष में जा गई हो, क्योंकि उन दिनों भारतीय व्यापारी युक्तेटस की बादियों में व्यापार करने जागा करते म । यह बात ईसा से छ:-सात सी वर्ष पहले की है।

. जो हो, ब्राह्मण और सूत्र प्रन्थों के समय में यह बात स्पष्ट ही स्वीकार की जाने लगी थी कि किसी विशेष नक्षत्र में यह करने का भाषी फल शुप्र और किसी में अशुप्र होता है। धर्मसूत्रों में फिलन ज्योतिषी या दैवस को राजा के लिए आवश्यक बताया गया है। हाल ही में अर्थशास्त्र नाम की पुस्तक आविष्कृत हुई है। कुछ लोगों के मत से इस प्रन्थ के रचयिता सुप्रसिद्ध सम्प्राट् चन्द्रगुप्त के विख्यात मंत्री चाणक्य है, पर कुछ बिद्धान् इसे ईस्वी सन् के पहले रखने को राजी नहीं है। पर इस विषय में किसी को मन्देह नहीं कि यह प्रन्थ ईसा के बहुत बाद का नहीं हैं। इस प्रन्थ के अनुसार छोटी अदालत के कार्य-वाहकों से शुप्ताशुप्त भविष्य के निर्देश करने वाले दैवज्ञ का रहना आवश्यक है। युद्ध में तो भाषी फलाफल के निर्देश के लिए ज्योतिषी का होना निहायत जरूरी बताया गया है। दूसरी तरफ बुद्धदेव ने ज्योतिष-विद्या को गहित बताया था।

ईस्वी सन् के आसपास फिलत ज्योतिष के अनेक ग्रन्थ लिखे जा चुके ये, जो प्रायः सब लोप हो गये हैं। ईसा की छठी शताब्दी में एक बहुत बड़े ज्योतिषी बराहमिहिर ने ज्योतिष की प्रत्येक शाखा पर ग्रंथ लिखे। ये ग्रंथ नाना ज्ञातव्य तथ्यो से भरे हैं। इन्ही ग्रंथों से पता चलता है कि बराहमिहिर के पहले असित, देवल, गर्ग, वृद्धगर्ग, नारद, पराशर, सत्याचार्य, जीवशर्मा, सिद्धसेन, मय, यवन, और मणित्य आदि अनेक आचार्यों ने पुस्तकों लिखी थी। अन्तिम तीन नामों को ग्रीक बताया जात। है।

बराहमिहिर ने ज्योतिष-सास्त्र को तीन शाखाओं में विभक्त किया है—तंत्र, संहिता और होरा । तंत्र मे पाटीगणित (एरियमेटिक), बीजगणित (अलजजा), ग्रहगणित (मेथेमेटिकल एस्ट्रोनोमी), मोल (स्फेरिकल एस्ट्रोनोमी) और करण (प्रैक्टिकल एस्ट्रोनोमी) शामिल हैं। संहिता में नानाविष प्राकृत घटनाओं का विचार रहता है और होरा-सास्त्र में जन्म के समय के ग्रह-नक्षत्रों की स्थिति से भेविष्य- फल बताया जाता है। अंगरेजी में जिसे 'एस्ट्रोलोजी' कहते हैं, वह होरा-सास्त्र ही है। मगर भारतीय फलित ज्योतिष में होरा के अतिरिक्त और अनेक बातें भी सम्मिलित है।

पहले हमने बताया है कि अर्थ सास्त्र और वर्मसूत्रों के युग मे या हजरत ईसा से कूछ सौ वर्ष पूर्व भारतीय राजाओं को ज्योतियी अवश्य रखना पड़ता था । बराहमिहिर ने बृहत्संहिता के शुरू मे दैवज या ज्योतिषी का जो लक्षण दिया है, उससे पाठक सहज ही अनुमान कर सकेंगे कि ज्योतिषियों को क्या-क्या काम करना पड़ता था। ज्योतियी को हर प्रकार के ज्योतिषिक और अन्य गणितों से परिचित होना पड़ता था। देह के फड़कने का क्या अर्थ है, स्वप्न का फल कैसा होता है, विविध शम कमों के आरम्भ या समाप्त करने का श्च मुडर्त कौन-सा है इत्यादि नाना कार्यों के लिए ज्योतिषी की जरूरत होती थी, पर जैसा कि अर्थशास्त्र में लिखा है, राजा को ज्योतियी की सबसे बड़ी आवश्यकता युद्ध के लिए होती थी। ज्योतिषी आक्रमण करने का शुभ मुहुर्त्त तो बताता ही था, यह भी दें कर देता था कि किस पुरुष के सेनापतित्व में जय की आज्ञा है। उसे भोड़ा, हाथी, साइग आदि के इंगितों से भावी सुभावाभ फल का निर्देश करना पड़ता था। यदि घोड़ा बार-बार ताड़न करने पर भी आये नही बढ़ता और बारंबार मूत्र-पुरीच करता या, तो ज्योतियी को इस अशुभ शकुन की सूचना राजा को देनी पड़ती थी। हाथी अगर पृथ्वी पर सुंड रख देता, आंख मुकुलित कर लेता और कान खड़ा कर लेता या, तो यह भावी पराजय का लक्षण माना जाता था, परन्तु यदि वह संह उठाकर देग से बल पहला, तो राजा की जीत निश्चित मान की जाती थी।

किसी पुरुष को सेंनायित बनाने के पूर्व उसके अरिष्टों की परीक्षा हुआ करती थी। उन दिनों लड़ाई का जीतना-हारना बहुत-कुछ सेनापित के जीवन-मरण पर निर्मर करता था। क्प्तॉब-मण्डल या 'ग्रेट बियर' में जो बक्षिण्ड नामक' तारा है, जिसे अंग्रेजी में 'मिज़ार' कहते हैं, उमी के पास एक छोटी-सी तारिका अक्त्यती है। इसे अंग्रेजी में शायद 'एलकर' या 'सैडक' कहते हैं। इसे वेस न सकने वाले आदमी की मृत्यु छः महीने के अन्दर हो जाती है। खुली चाँदनी में बहुत देर तक अपनी छाया को देखते रहकर एकाएक ऊपर की ओर ताकने पर पुरुषाकृति छाया होती है, इसे छायापुरुष कहते हैं। शास्त्रों में बताया गया है कि इस छायापुरुष के सिर न दिखाई देने पर मनुष्य शीघा ही मर जाता है। अपनी नाक के अगले हिस्से या जीभ का अग्रभाव न देखने वाला आदमी भी ज्यादा दिन का महमान नहीं होता। हथेली को ललाट पर रखकर कलाई की ओर अगर स्थिर दृष्टि से ताका जाय, तो वह कमशः क्षीण होती दिखाई देती है। यहाँ तक कि वह पतले मून-जैसी दिखाई देती है, पर अगर वह बिलकुल टूटी हुई या ऊबड़-लावड़ दिखाई दे तो मृत्यु निश्चित समक्षनी चाहिए। इन नाना परीक्षाओं के भीतर से सेनापित को गुजरना पड़ता था। इसके अतिरिक्त ज्योतिषी को उसका जन्म-पत्र देख कर भी उसके भावी फलाफल का निर्देश करना पड़ता था।

ज्योतिषी को सूर्यादि ग्रहचार का खयाल रखना पड़ता था। कब कौन-सा ग्रह कैसा रंग पकड़ रहा है, उसकी प्रकृति, विकृति, प्रमाण, वर्ण, किरुण, प्रकाश, संस्थान, अस्त, उदय, भिन्न पथ, वन्नता, ग्रहण, यृति आदि के शुभाशुभ फल को बताना पडता था। चन्द्रमा की कोई तोक किस तरफ उटी है, मंगल का रग फीका क्यो हो रहा है, इत्यादि बातें उसे जाननी पड़ती थीं। जिन दिनों गणित ज्योतिष की विशेष उन्नति नहीं हुई थी, उन दिनों भी इन बातों की नाना परीक्षाएँ की जाती थी। उदाहरणार्थ आजकल यह सभी जानते हैं कि बन्द्रयहण में बन्द्रमा पृथ्वी की छाया में प्रवेश करता है। अतः यह ग्रहण कमी पश्चिम से आरम्म नहीं होगा । बराहिमिहिर ने इस बात का उत्लेख करते हुए बहुत पुराने आचारों की कुछ बातें उद्भुत की हैं। गर्ग ने लिखा है कि अष्टमी के दिन कल ने तेल डालना चाहिए। यह तेल जिस ओर नहीं फैलेगा, उसी ओर से प्रहण की मुक्ति होगी! जो हो, इन सारी बातों की जानकारी दैवक के लिए नितान्त आवश्यक हुआ करती थी।

उसे वर्षा होने न होने की सूचना भी वंनी पड़ती थी। उसे बुक्षायुर्वेद, फल-फूल आदि का ज्ञान आवश्यक था। परिधि, चन्द्रमा के चारो ओर का परिवेश, उल्का, वायु, दिग्दाह, भूकम्प, सल्ध्या की लालिमा, गन्धर्व नगर, इन्द्रधनुष इत्यादि क्या हैं, इन सारी बातो की जानकारी उसके लिए नितान्त आवश्यक है। पाठक गायद उस युग के इस विज्ञान के सम्बन्ध में कुछ अधिक जानने की इच्छा रखने होंगे। बृहस्संहिता से ही कुछ उदाहरण दे रहा हूँ—

भूकम्प के लिए काश्यप कहते हैं कि पृथ्वी पानी के ऊपर तैर रही है। पानी में मक्छ, कच्छप आदि बड़े-बड़े चल-जन्तु है। उन्हीं के शुब्ध होने से पृथ्वी कांप उठती है। गर्ग का कहना है कि पृथ्वी हाथियों की पीठ पर स्थित है। कभी-कभी थक कर वे ही शरीर हिला दिया करते हैं। बस, भूकम्प हो जाता है। विशष्ट कहते है कि पृथ्वी के ऊपर हवाओं के प्रतिधात होने से धरती काँप उठनी है। इत्यादि।

इन मारी बातों के अतिरिक्त ज्योतिषी को मकान, गाय, बैल, षोड़ा, हाथी, कंबल, सहग, पट्ट, मणि-याणिक्य, अजा-कुक्कुर आदि के लक्षण जानना जरूरी था। उसे खजन, श्रुपाली, काक, कुत्ता, बामर, आसन आदि के शुन और अशुन लक्षणों का जानना आवश्यक समसा जाता था। मगर यहीं तक अन्त न था, यद्यपि मैं इस सूची का यहीं अन्त कर देना बाहता हूँ। झातव्य निषयों की नीरस सूची देकर मैं पाठकों का समय नर्वाद करना नहीं बाहता।

अब तक जिन बातों की चर्चा करते आये हैं, वे प्राय: उस युग की हैं, जब कहा जाता है, भारतीय ज्योतिष के यन्थों में प्रहों की विशेष चर्चा नहीं है। राशिचक के बारह विभागों की चर्चा भी नहीं है। कुछ यूरोपियन पंडितों की भारणा है कि ग्रह और राशियों का ग्रीकों ने भारतवर्ष में परिचय कराया था। यह परिचय भी हवरत

ईसा के तीन-बार सौ वर्ष बाद हुआ है। हमारी अपनी धारणा यह है कि गहों का ज्ञान आर्य-पूर्व भारतीय जातियों में पहले से ही विद्यमान था और राशियों का परिचय हिन्दुओं ने पश्चिमनों की मध्यस्थता में एसीरियनों या असरो में प्राप्त किया था। जो हो, इस बात को अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि ईसा की तीसरी-बौथी शताब्दी में भारतीय ज्योतिष में एक नया युग शुरू हुआ। इस समय यहों और राशियों को प्रधानता दी गई और सब से बड़ी बात यह हुई कि भारतीय समाज में इस विचार को एक स्थायी स्थान मिल गया कि आकाश में चलने वाले ग्रह-पिण्ड मनुष्यों के भाग्य का नियन्त्रण कर रहे हैं। यह बात हिन्दुओं के परम्परागत विश्वास से एकदम विपरीत थी, तथापि उनकी 'समभौते की' प्रकृति के अनुसार उसे जगह मिल गई। परन्तु उस युग मे अब यह विचार पहले-पहल हिंदू-समाज के सामने आया तो एक बहुत बड़ा आन्दोलन हुआ। कहा गया ६ कि जब पूर्व जन्म को कर्मफल ही इस जन्म में पाना है और वह पाना होगा ही, तो यह भाग्य-निर्णय का बाबेला कैसा? जवाब दिया गया--- "पूर्व-जन्म मे जो शुभाष्यम कर्म किया गया है, उसके फल को यह बास्त्र उसी तरह व्यक्त कर देता है, जिस तरह अन्यकार में प्रदीप।" और भी बताया गया कि कुछ कर्म तो दृढ मूल होते हैं और कुछ शिबिल-मलक (उत्पल, बृहज्जातक की टीका)। ं दूसरे प्रकार के कर्मी का फल जानकर दान, जप-तप आदि के द्वारा निवारण किया जा सकता है। असल में इस युग के इस नये विचार ने सारे हिंदू धर्म को बड़ी दूर तक प्रभावित किया और सच तो यह है कि पिछले डेढ़ हजार वर्ष का हिंदु-धर्म तीन टांगों पर खडा हुआ है---आति-भेद, सान-पान और फलित ज्योतिष।

> § येन तु यत्प्राप्तव्यं तस्य विपाकः सुरैशसन्तिकोऽपि । यः साक्षान्तियतिकः सोऽपि न शक्तोऽन्यथाकर्तुं म् ।। ——श्रीनक १४

पुरानी प्रथा से नई प्रथा की विशेषता बताने के पहले हम इस नई प्रथा का थोडा-सा परिचय दे देना चाहते हैं। इस नये युग में सबसे अधिक महत्व राशियो और ग्रहों को दिया गया । जिस मार्ग में सुर्य पृथ्वी के चारो ओर चक्कर लगाया करता है, उसे क्रांतिवृत्त कहते हैं। इसे बारह हिस्सो में बौटा गया है। प्रत्येक हिस्से मे नक्षत्रों के ब्यूह से एक-एक राशि बन जाती है। इन राशियों को मेष (भेड़ा), वष (बैल), मिथन (जोड़ा), कर्क (क्रेकड़ा), सिंह , कन्या, तुला (तराजू), वृश्चिक (बिच्छू), धनुः (धनुष), मकर (मगर), कुम्भ (चड़ा) और मीन "(मछली) कहते हैं। ये नाम इनके आकार के अनुसार रखे गए है। सुर्य और वांद के अतिरिक्त उन दिनों आकाश मे चलने बाली अन्य पाच ताराए पहचानी गई थी। इन सातों को यह कहते है। इन सातों का नाम आप सभी लोग जानते हैं। हमारे सप्ताह के दिनों के नाम इन्हीं ग्रहों के नाम पर रसे गए है। ये नाम है--सूर्य, चद्र, मगल, बुध, बुहस्पति, शुक्र, और शनि। बस नये युग के ज्योतिष का सर्वस्व इन उन्नीस नामों के ही भेद-उपभेद हैं। अगर आप रात में आकाश को रोज ध्यान से देसें तो मालूम होगा कि नित्य ही 'होराइजन' या क्षितिज पर कोई नवीन नक्षत्र दिखाई पड़ता है । अन्ततः एक ही नक्षत्र एक ही समय सदा एक ही बिन्दू पर नहीं रहता। अगर आप मेच, वृष आदि राशियो को पहचानते हैं, तो देखेंगे कि आकाण मे एक बार मेष आकर लगता है, फिर वृष और फिर मिथुन। जो राशि क्षितिज पर छगती रहती है उसे लग्न कहते है। यह लग्न ज्योतिष की सब से महत्वपूर्ण जीज है। इससे शरीर का विचार करते है। ज्योतिव के ग्रन्थों में इसका सुब सुक्म विचार किया गमा है कि कौन-सी राशि लग्न में आ-आकर कौन-कौन-सा फल देती है। अवर उस राशि में कोई ग्रह हो तो उसका क्या फल होगा। इत्यादि।

लान अगर आपकी सम्रक्ष में आ गया होगा तो आप आसानी

में समक्ष सकते है कि उसकी सातवीं राशि पश्चिम के आकाश या अस्त क्षितिज में लगी होगी। यह दूसरी प्रधान चीज है, उस पर से स्त्री और स्वामी का विचार करते है। अगर यह राशि अच्छी हुई. उसमे अच्छे-अच्छे ग्रह रहे, तो स्त्री भी अच्छी मिलेगी। अगर ग्रहों मं भगडने वाले पहेँच गये तो पति-पत्नी में सदा महाभारत छिड़ा रहेगा। और तीसरा महत्वपूर्ण स्थान है पैर के नीचे । यहाँ लग्न की त्रोथी राशि रहेगी। इसमे सुख और माता-पिता का विचार करते है। वीथा महत्व का स्थान होगा सुख स्थान के ठीक उल्टे, ऊपर । इसे भाग्य का स्थान कहते है। यह स्थान इतना महत्वपूर्ण है कि कोई यजमान इसके बारे मे पुछे बिना नहीं रहता। इन चारों को केन्द्र-स्थान कहते है । इन्ही केन्द्रा के अगल-बगल जीवन-मम्बन्धी अन्य आवश्यकताओं के फल-निर्णायक स्थान होते हैं। लग्न शरीर स्थान के एक तरफ धन का और दूसरी तरफ खर्च का कोठा होता है। सख के एक तरफ भाई और दूसरी तरफ पुत्र और विद्या का घर होता है। पति-पत्नी के कोठे की एक ओर शत्रु और दूसरी ओर मृत्यु का घर होना है और भाग्य की एक बगल में धर्म आर दूसरी में आमदनी का कोठा रहता है। ज्योतिष के आचार्यों ने ग्रहों की मित्रता और शत्रता की बात ते कर रखी है। यह भी बता रखा है कि कब कौन-सा ग्रह उच्च का होता है और कब नीच का। कीन और कब शभ होता है, कीन और कब अश्य। अर्थात् विविध भेद-उपभेद, भाग-विभाग के बल पर इन उन्नीस वस्तुओं का ही विचार किया जाता है।

एक सवाल और रह गया। पाठक कह सकते हैं कि लग्न तो बारह ही होते हैं, इसलिए एक लग्न आसमान में करीब-करीब दो घंटे ठहर सकता है। इन दो घंटों में न जाने कितने बच्चे पैदा होंगे। क्या उन सबका भाग्य एक जैसा ही होगा? ज्योतिषी इसके जवाब में कहेगा— नहीं, ऐसा नहीं होता। लग्न के इन दो घंटो के प्रत्येक क्षण में कुछ-त-कुछ विशेषता है। मोटे तौर पर एक लग्न में पैदा होने बाले की मोटी- भोटी बातें प्रायः समान ही होंगी, पर सूक्ष्म भेद में अन्तर भी काफी होगा। इस बात को ध्यान में रख कर ज्योतिषी ने लग्न के अनेक भेद किए है। वह इन सारी बातो को देखकर फल बताता है।

पुरानी प्रधा में नई प्रधा का भेद बनाते समय में इस बात पर भी विचार कर लेना अच्छा समभता हैं कि इस नई प्रथा से क्या लाभ या नुकनान हुआ। पूराने ज्योतिषी को प्रकृति का मुदम अध्ययन करना पड़ता था। किसी दूसरे के परिश्रम से वह बहुत कम ही लाभ उठा सकता था। खेतीबारी की वृद्धि या युद्ध के प्रश्न के उत्तर में उसे प्रकृति के नाना तथ्यों का अध्ययन करना पड़ता था। उदाहरणार्थ, उसे जानना पड़ता था कि आषाढ़ी योग के दिन जब सूर्य अस्त होता है, उस समय यदि पूर्वी हवा पूर्व समुद्र के नरग-शिक्सरो पर आस्फालन करके आधूणित हो तथा चन्द्र-मूर्यं की किरणरूपी जटा के अभिसघात से बढ़ हो तो सारी पृथ्वी अनेक स्थानों पर नील मेघ पटल-सम्पन्ना और संबंदित शारदीय फल शस्यमयी होती है और प्रचर परिमाण में बासन्तिक अन्न उत्पन्न होता है अर्थातु खरीफ और रवी दोनो की फसल खुब होती है (बु० २७।१)। सुर्य के अस्त जाते समय जब नैऋत्य कोण की हवा छोटे इलायची और लवगलतिकाओ को ममुद्र-तर पर लोट-मोट करा दे तो भूल-प्यास के मारे मनुष्यो की ठठरियो और तुण-गुच्छ के मार में दकी हुई पृथ्वी उत्मत्त प्रेत-बंधू की तरह दृष्ट होगी (बृ० सं० २७।३)। सूर्य के अस्त जाते समय बायु धूलं उड़ा कर जटाजूट की आकृति धारण करें और गर्व से बंचल होकर बहे, तो पथ्वी पर अन्न की कमी तो न होगी, परन्तू बडे-बडे राजाओं की समर-भूमि वनकर मांस, खून और हड्डियों ने लद जायगी। इत्यादि। किन्तु नये युग के ज्योतिषी की हवा-पानी, आकाश-पाताल के इतने अध्ययन की आवश्यकता नहीं थी। प्रक्त लग्न के समय की ग्रहों बौर राशियों की परिस्थिति का समक लेना ही उसके लिए पर्याप्त था। उसे जानना चाहिए कि प्रश्न करते समय यदि सूर्व बृश्चिक राज्ञि में हो, केन्द्र में अच्छे-अच्छे ग्रह हों, या कम-से-कम उन ग्रहों को देख रहे हों, तो बासंतिक या रबी की फसल अच्छी होगी (ज्योति-निर्वन्व, पृ० २७०)। चन्द्रमा, यदि प्रक्त करते समय, लग्न में या कर्क, कुम्भ या मीन राज्ञि में हो, या केन्द्र-स्थान में हो और अच्छे-अच्छे ग्रह उसे देख रहे हो तो बृष्टि तत्काल ही होगी। इत्यादि।

नये युग में फलित ज्योतिष ने जो रूप ग्रहण किया, उससे गणित ज्योतिष के या ग्रह-नक्षत्रों की विद्या के अध्ययन में खुब वृद्धि हुई, परन्तु अन्य प्राकृतिक व्यापारो का अध्ययन शिथिल पड गया। दूसरा दोप यह हुआ कि फलित का ज्योतिकी सम्पर्णतः ग्रह-गणित के ज्योतिषी पर निर्भर रहने लगा। अगर कोई गणित से ग्रहो की स्थित्रि निकाल कर रख दे तो फलित ज्योतिषी का काम बहुत सरल हो जाय, और हुआ भी वैसा ही। जहा पूराने ज्योतिषी को दिन, महीना, ऋतु आदि के सब विपर्यय पर लक्ष्य रखना पड़ता था, वहा नये ज्योतिषी के लिए केवल पत्रे का ही शस्त्र पर्याप्त था। पूराना ज्योतिषी जानता था, उसे इस बात का लक्ष्य रखना पड़ता था कि अगर गर्मी के मौसम में ठण्ड या ठण्ड के मौसम में गर्मी पड़ी, तो रोग और राष्ट्र का भय होगा। अगर बरसात के सिवा अन्य ऋतु मे लगातार सात दिन तक वर्षा होती रही तो सम्प्राट के मरण की आशका होगी (बृ० स० ४६, ३९-४०), यदि दिन या रात में निर्मेष आकाश में पूर्व या पश्चिम में इन्द्रधनुष देखा गया, तो अकाल का भय है। इत्यादि। नये ज्योतिषी को यह सब देखने की कलई जरूरत न थी।

नये युग में राशि और ग्रहों के ज्योतिष ने वडा विशाल रूप घारण किया। केवल जन्मकालीन ग्रहस्थिति पर में ही फल नहीं कहा जाता था। वर्ष पूरा करके दूसरे वर्ष में प्रवेश करने की ग्रह-स्थिति पर में भी फल बताया जाता था। मास पूरा करके दूसरें आस में प्रवेश करने के समय की ग्रहस्थिति से भी महीने भर का फल क्संग्या जाता था। ज्योतिष के इस विभाग का नाम ताजिक शास्त्र है। ताजिक अरबी लोगों को कहते हैं। इससे आप समक्ष सकते हैं कि यह शास्त्र मुसलमानों से हिंदुओं को मिला। ताजिक के सभी पारिभाषिक शब्द अरबी से लिये गए है।

मुसलमान ज्योतिषियों ने एक दूसरे विभाग को भी ज्योतिष में परिचित कराया। इसे रमल-शास्त्र कहते है। रमल अरबी के रम्माल शब्द का संस्कृत रूप है। रमल का सम्बन्ध ग्रहों और राशियों से नहीं है।

ज्योतिष का अर्रियन्त महत्वपूर्ण अंग है शकुन-शास्त्र। शकुन शब्द का अर्थ है पक्षी। जान पढ़ता है कि आरम्भ में यह विषय पक्षियो तक ही सीमित रहता था। प्राचीन युग के नाना कुतूहल और कुसंस्कारो के कारण यह शास्त्र विकसित हुआ है। बाद में इसमें अन्य अनेक ऐसी बातें भी सम्मिलित हुईं, जिनका पक्षियों से कोई सम्बन्ध नहीं था। शकुन कुछ शम होते है और कुछ अश्म। अश्म शकुन में शारीरिक और प्राकृतिक उन कियाओं का समावेश है, जो अकस्मात् हो जाती है। छीक एक आकिस्मिक शरीर-व्यापार है, इसलिए यह अशुभ है। अकाल मे पुष्प का खिलना एक आकस्मिक व्यापार है, अतएव यह अश्म है। गाँव में श्रुगाली का रोदन एक असाधारण बात है, इसलिए इसका फल सराब है। दिन में नारा दिखाई देना, मूर्ति का हँसना आदि जो वाले साधारणतः दिष्टिगोचर नहीं होतीं, वे सब अशुभ शकून है ; क्योंकि कुछ कीजें ऐसी है, जिन्हें आप कह नहीं सकते कि ये क्यो शुभ हैं और दूसरी क्यों अशुभ। उदाहरणार्थ, मुर्दा, वेश्या, धोबी और मछली का देखना शुभ है, पर कषाय वस्त्रधारी संन्यासी का देखना अशम । अन्य अनेक बातें भी ज्योतिषी को जानना पडता था। मगर यह फिर कभी। आज तो यही रुका जाय।

बोर सेवा मन्दिर

	युस्तकालय २००४	Gaga?
काल नं ० लेखक स्थि	9A	1
शीर्षक 🧺	विषी, हजरो शाला के प्रत	
खण्ड	क्रम संस्या	8364